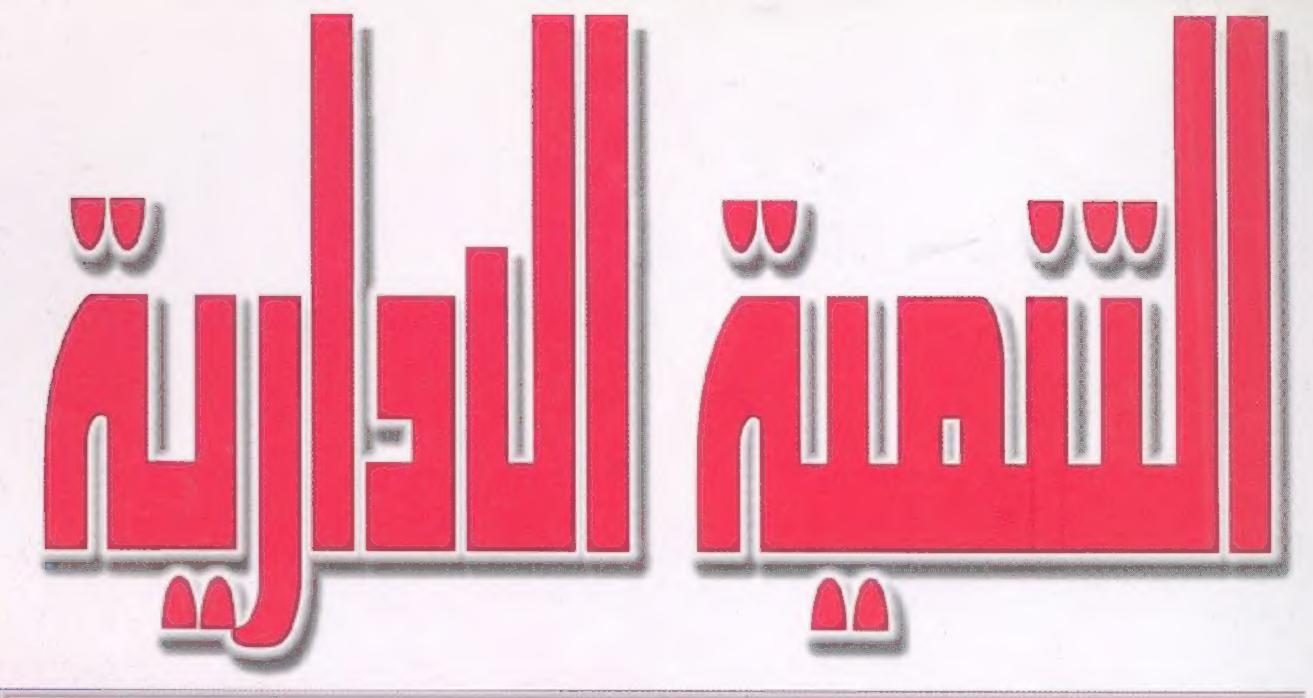
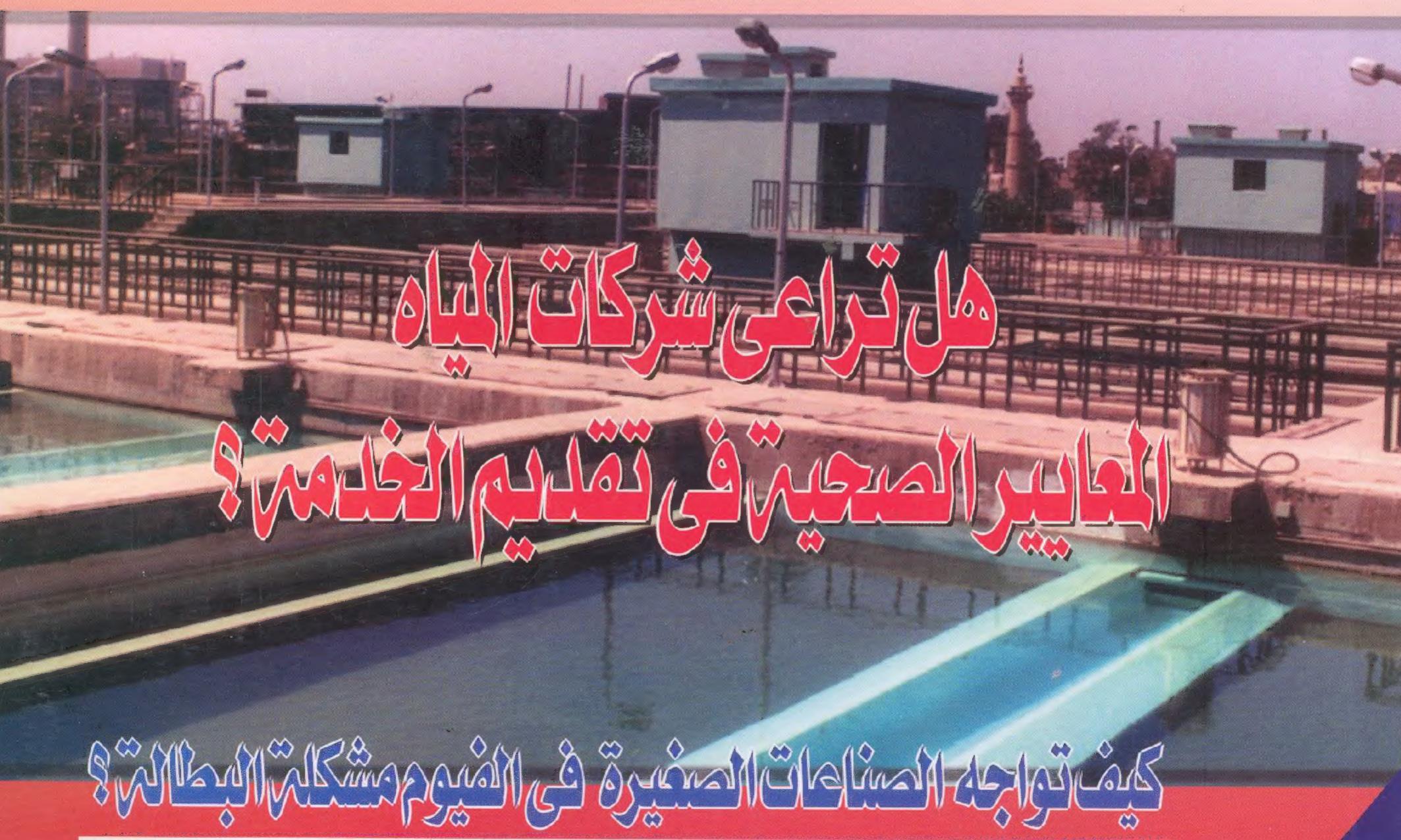
Survival de la constant de la consta



• العـــد ١١٧ • أكتوبر ٢٠٠٧ • (مجلة علمية ربع سنوية ــ يصدرها الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة)

د. صفوت النيجاس؛ ۲ر۱ مليون موظف دخلوا الحكومة من باب «التعيين المؤقت»





العَّالِ الدَّقِي الدَّ

قيادات الفريباتي وحال مشكالات الممال ا

guill ling of illa

# 



- ∞ لا زيرو و لا فواتير و الدقيقة أوفر بكتيـــر.
- « الكارن الوحيد اللي بينكلم من السعودية ويسمر الدقية المصرية.
- « الأوفر في المكالمات الحولية و الصوت أوضح مالكون المادي



Way Way May May 1 Telecom Egypt

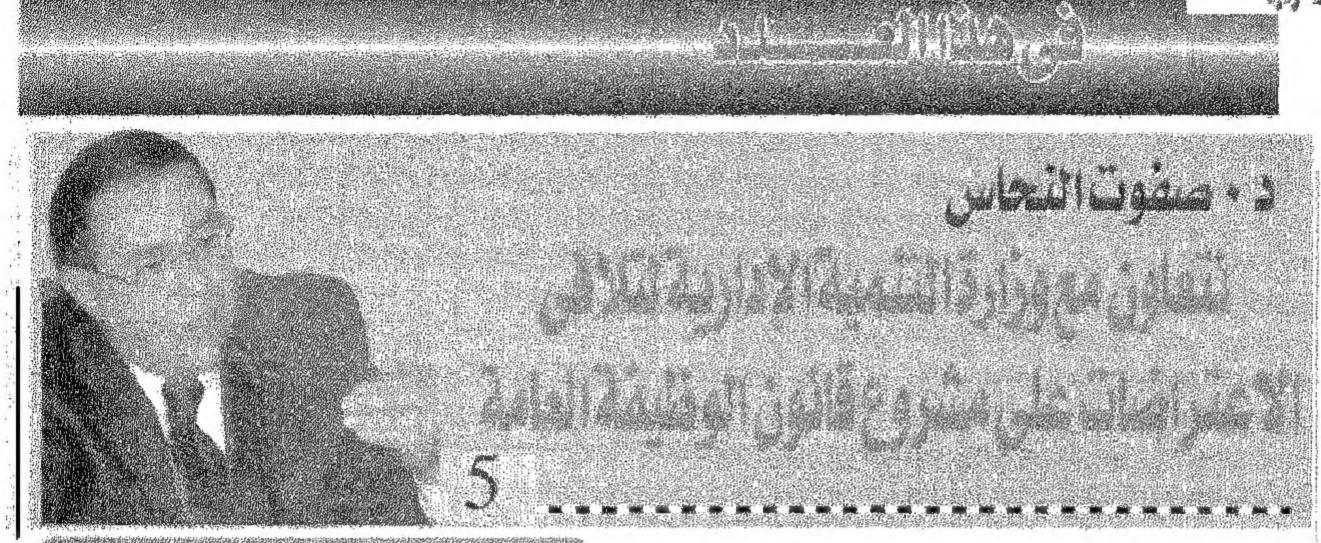




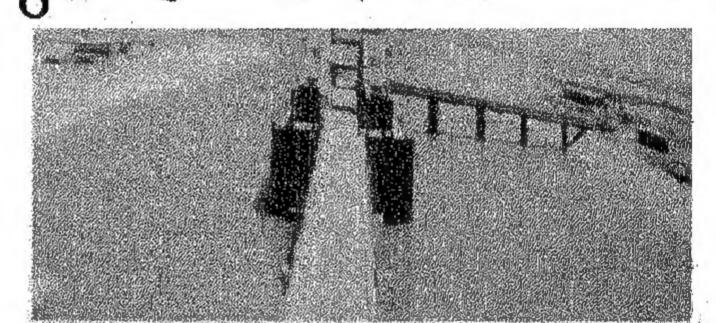




مجلة علمية ربع سنوية يصدرها الجهاز الركزى للتنظيم والإدارة



تأهيل العاملين بالجهاز لتقييم وحدات الجهاز الإداري للدولة



هلتراعى شركات المياه المعايير الصحية في تقديم الخدمة؟ 29

كيف يرى أمناء الآباء والعلمين في الفيوم اللامركزية والمشاركة الجتمعية؟

اهميه تعاون الجليع

عدم أحقية الرؤساء في الاعتراض على الإجازة المرضية 40

عسام حسافل بالانجسازات لمركسر إعسداد القسادة 18

الرقساب بالفعالة في مواجهة الفساد الإداري

Contract of September 1985

المرابق المحادث المرابق المحادث المرابق المحادث المرابق المحادث المرابق المحادث المرابق المحادث المرابق المرا

(CATON CAYOMESCAP III OO MOON)

# الاستثمارفي العقول

إن الاهتمام بإعداد العنصر البـشرى في خلـق كوادر إدارية قادرة على تحمل المسئولية ولديها القدرة على مواجهة المشكلات وحلها وتحقيق النجاح المطلوب يتطلب الاهتمام منذ الصغر بمراحل التعليم المضتلفة من حيث الإعداد الجيد للمناهج

الدراسية والمدرس الكفء والمكان المناسب. فالعقل الإنساني في الأعسمال

الصفيرة يكون أكثر استعدادا لقبول ما يصل إلىها لما يمثل في كثير من الأحيان بداية تكوين الملفات الخاصة بالعقل البشرى في المجالات المختلفة من مبادىء وقسيم وأفكار واتجساهات

ومعتقدات وتظل مضتزنة في النذاكرة ويتم استخدامها في مراحل متقدمة في العمر وهو ما يضرج في النهاية في صورة أداء لفظى وحركى ومن هنا فإن إعداد الرعاية المبكرة وتمهيد عقول الصغار ضرورة لبناء المجتمع سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وثقافيا ..

كما يظهر أثر الاستثمار في تهيئة وتنمية الأجيال القادمة في مراحل قادمة وهو ما يمكن أن نعد له من خلال وضع أطر علمية لخطة مستقبلية

لتطوير التعليم تركز على تعليم جيد النوعية يلبى احتياجات سوق العمل ينمى الإبداع يحافظ على هوية وقيم المجتمع في إطار معاييس الجودة الشاملة مما يساعد على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية.. ولذا نرى أن التركيين على الأطفال في سن مبكر بتوفير خدمات تربوية، صحية، نفسية، اجتماعية رياضية، أفضل يساعد على

خروج جيل سوى موهل للالتحاق بالتعليم العالى حسب رغباتهم وميولهم تحقيقا لاحتياجات المجتمع.

ومن هنا فإن تقدم المجتمع وتنميته يعتمد على الاستثمار الأفضل في العقل البشرى الذي يمثل عصب الموارد البشرية القادرة على العطاء والبناء لأن الإنسان نتاج مجتمعه وابن سئته فالعلاقة بين المجتمع وأبنائه تاثير وتأثر وتفاعل

مستمر والعملية التعليمية مسئولة عن

تشكيل وصقل شخصية النشء من خلال وسائلها المنهجية واللامنهجية.

ونحن نهدف إلى إعادة بناء الشخصية المصرية ذات الحضارة العريقة التي تساهم في النمو والبناء من أجل مستقبل مثمير يعيد أمجاد حضارة سيعة آلاف سنة.





<u>د، صفوت النحاس رنس الجهاز الركزي للتنظيم والإدارة.. رجل</u> <u>نَاجِح ينطيق عليه المثل الصيني إن الذي استيـقظ فوجر نفسه ناجحا.</u>. لم ينم قط، فهو بعمل ١٦ ساعة متواصلة يوميا منذ أكثر من ٣٠ عاما ومنذ كان يشغل موقع أمان عام مجلس الوزراء. إضافة إلى أنه عضو مجلس شوری ـ

## fullalell child fullel migili sill al al alla

■ دكتور صفوت صلاح الدين على الشخباس واحد من الكفاءات التادرة في أكشر من تخصص علمي، وفني وهو لواء دكتور مهندس ــ اللواء.. تعمير عن رحلة طويلة من الانضباط تحسيت خسلال عنمل وطني فسائق قسام به يين صغوت القوات المسلحة حصد خيلاله متدالية حرب اكتوير ، ومتدالية الخدمة الطويلة ومندالنة القدوة المحسنة .. أما الدكتور فهو خبير عالمي في الطيران والخابسيات والاتصالات ودكتوراه في هندسة الإلكترونيات.

■ والأن هو يرعي مصالح ٧,٥ ملبون

موظف من العاملين بالدولة إضافة إلى مليون موظف آخر بالهيئات الاقتبصادية وقطاع الأعمال العام والهيئات الضدمية. الاستغناء عن ٤ مالايين موظف هو الحل التطوير الجهاز الإداري للدولة • هل أنت صاحب هذا الرأى ؟

- إطلاقا .. ولم أقل هذا الكالم ، المسألة تحديداً أن لدينا أعلى نسبة موظفين في العالم وأن عدد العاملين بالجهاز الإداري في محسر يفرق احتياجات الجهاز الإدارى فهناك موظف لكل ١٣ مـواطنا تقريبا وهي أعلى نسبه في العالم . في الصين وباكستان مثلا لديهما مسوظف لكل ٥٠ مسواطنا وبعض الدول الأوربية لديها موظف لكل ٨٠ مواطنا، وفي الأردن والمغرب وتونس ولبنان لديها موظف لكل ٤٠ أو ٤٤ مواطنا.

■ ١,٢ مليون موظف دخلوا الجهاز الإدارى للدولة من " البساب الخلفي " وبدون إعلان خارجي والسبب التعيين المؤقت.. هذه مقولتك قما السبيل لعلاج هذه الشكلة ؟

ـ الحكومة حسمت مسالة ما إذا كان العمل بالجهاز الإداري للدولة سيكون بعقود أو بصورة دائمة حسمت ذلك لصالح الاختيار الثاني ، حيث سيكون التعيين في الوظيفة العامسة ، تعبينا دائما ، وبذلك الأمر يكون قد تمت الاستجابة لمجلس الدولة الذي إعترض على أن الوظيفة العامة يكون شغلها عن طريق تعيين مؤقت ثم إن شغل الوظيفة السامة دستوريا يجب أن يكون عن طريق تعيين دائم

ونأمل أن تكون هناك مادة انتقالية في القانون الجديد بحيث يتم تثبيت المؤقتين الذين تنطيق عليهم الشروط عند صدور القانون -

■ لكن مــازالت الواسطة تلعب الدور الرئيسسي في التحميين خاصسة داخل المؤسسات ((ولا من شاف ولا من درى.. ما

ـ نعم مازالت هناك واسطة لأن التعيينات تتم بطريقتين الأولى عبسر إعلان خارجى ، وينشر في الصحف اليومية وتتم المفاضلة بين المتقدمين على أساس المؤهل الدراسي وسنة

江门河河河河流河

> التخرج والسن ، وهذا الأسلوب يحقق الشفافية والعدالة ، وينتقى للوظائف أفضل المتقدمين ٠

> ما الأسلوب الأخر وهو الإعلان الداخلي فآليته تختلف لأنه يكون بداخل لوحه إعلانات الوحدة الحكومية وقد لايتم تعليق الإعلان من الأساس.. " كوسه " وينتهى الإعلان الداخلي باختيار عاملين مؤقتين ويمكن تثبيتهم على وظائف دائمة من أقارب العاملين • ويمكن تشبيتهم على وظائف دائمة بعد مرور ٣ سنوات مما يهدر مبدأ الشفاقية والعدالة وتكافئ الفرص، وأيضا يحرم الجهاز الإدارى للدولة من اختيار أنسب الكفساءات للوظائف التي تحستاج لعساملين متميزين وبطبيعة الحال سوف يغطى القانون هذه السلبية .

> ■ د • صفوت.. كلما سألتك عن مشاكل واختسراقات للجسهاز الإداري وطرق التعيين للموظفين وغيرها قلت إنك تأمل في عسلاج هده المشكلة أو تلك عسيس القانون الجديد. وما أود طرحه الأن عليك ماذا بعد كل هذا الجدل والاعتراض على هذا القانون أصلا.. • تحديدا ما مصير هذا القانون ؟

\_ هذا سؤال مهم.. لأنه يتعلق بمستقبل ما يقرب من ٦ ملايين موظف وبداية أحب أؤكد أن القانون الحالى الذي يحكم العاملين ٤٧ لسنة ١٩٧٨ قانون مستكامل ويغطى كل مواقف وأحوال العاملين وعلاقتهم بالجهاز الإدارى للدولة ، لكن مع التطور الذي حدث في المجتمع والعالم، والتطبيق لهذا القانون، أثبت أن هناك بعض الأمور التي يجب أن تتم معالجتها وأهمها أسلوب التقويم ، حيث إنتهى الأمر إلى أن أكثر من ٩٥٪ من العاملين في الدولة يحصلون على تقدير إمتيار وهذا لا

يمكننا من التعرف الحقيقي على أداء العاملين أما العيب الثاني فيتعلق بنظام محو الجزاءات حيث يسمح القانون أن يتم إعداد وثيقة جديدة للموظف بعد مرور سنه من انتهاء أثر الجزاء الذي وقع عليه - هذا أصلا في حالة توقيع الجراء والوثيقة الجديدة تكون خالية من أي جزاءات ، قعند الترقية للوظائف القبيادية لا يمكن تتبع موقف العاملين من الجزاءات إلا في السنة الأخيرة فقط وهذا لا يسمح بالانتقاء الجيد للقيادات

### ■ وهل التعبينات المؤقتة ليست أحد العيوب لهذا القانون ؟

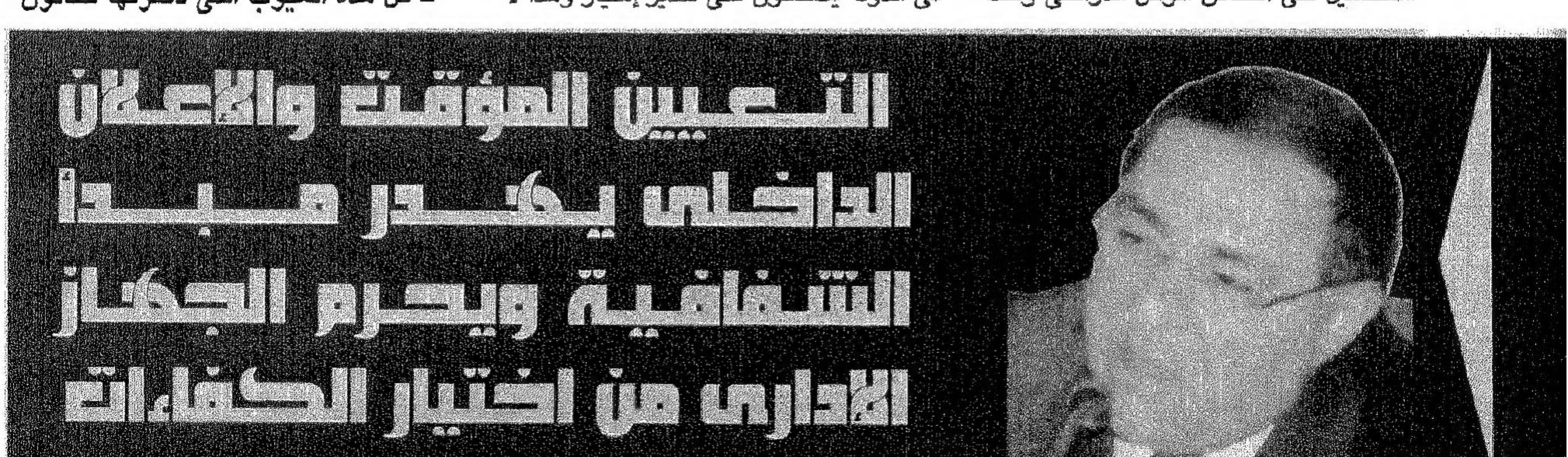
\_ وبالتأكيد التعيين المؤقت أهم العيوب، وعندما أوقفت الحكومة التعيينات نتيجة زيادة العاملين في الجهاز الإداري للدولة منذ عام ١٩٨٥ : ١٩٩٩ ، دخل الجهاز الإدارى للدولة ١,٢ مليون موظف عن طريق هذا التحيين المؤقت ، وهذا الأسلوب من التعيين لا يحقق الشفافية ولا العدالة وكرس فكرة الأولوية في التعيين لأبناء العاملين وليس لهذا الموضوع أي سند قانوتي .

### ■ وماذا عن علاقة الجهاز الإداري بالنيابة الإدارية ؟

النيابة الإدارية تحقق المخالفات الضاصة بالوظائف القيادية بالجهاز الإدارى وكذلك تحقق في المخالفات التي بها شبهه لإهدار المال العام "حتى لو كاوتش عربية " وطبعا هذا يرهق النيابة الإدارية التي تجري التحقيقات بعدالة وحيدة ونزاهة في موضوعات يمكن أن تعالجها السلطة المختصة

ولذلك يقضل أن يكون هذاك حد أدنى للمضالفات التي بها شبهه إهدار للمال العام لتوفير الوقت والجهد، وهذا يمثل أحد عيوب القانون الحالي أيضا.

■ كل هذه العيوب التي ذكرتها للقانون



### ٤٧ ، أتوجد عيوب أخرى ؟!

\_ طبعا الرصيد النقدى وهذا يعد العيب الخامس تقريبا بعد كل ماذكرناه وهو ما أثار جدلا بعد أن أفتت المحكمة الدستورية بعدم دستورية النص الذي يضع أربعة أشهر كحد أقصى لاحتساب الأجازات، وأدى ذلك لحدوث مطالبات كشيرة من العاملين حين يصلون لسن التقاعد ٠

أما العيب السادس فيتمثل في عدم التركير على تنمية الموارد البشرية.. • وكل هذه العيسوب كانت دافعها إلى التفكيس في قانون جديد للوظيفة المدنية يهدف إلى تلافي سلبيات القانون الحالى وإيجاد دافع للعاملين للعمل بجدية والتفرقة بين الجادين وغير الجادين .

### ■ هذا عن العسيسوب فماذا عن الأفق المستقبلي للقانون الجديد؟

\_ مشروع القانون الجديد تم طرحه على المجتمع وبالفعل لقى هجوما وإعتراضات كثيرة ربما أهمها التعيين المؤقت ، والفصل بغير الطريق التأديبي وإغفاله لبعض الأمور المهمة مثل معاملة بعض أصحاب الأمراض الزمنة وغيرها، وربطة بقانون العمل ونحن بالتعاون مع وزارة التنمية الإدارية نعكف على إجراء تعديلات كثيرة عليه لتلافى هذه المأخذ ، ونأمل أن يتم عرضه في الدورة القادمة لمجلس الشعب بالشكل الذي يحقق طموحات المواطنين في الجسهار الإداري للدولة .

■ قالوا إن هذا القانون الجديد ونصه على الفحصل المباشير وبغيير الطريق التأديبي ، المقصود منه التخلص وتصفية " العاملين " من الجهاز الإدارى ؟

\_ لا.. غير صحيح نهائيا .. ومشروع قانون الوظيفة العامة لاينص على الاستغناء عن أي موظف، وحستى القانون الحالى فسيه نص يلزم جهة العمل بقصل العامل الذي يحصل على تقرير ضعيف سنتين متتاليتين.. والواقع أنه لم يتم تفعيل هذا النص ضد أي موظف بالدولة لـذلك هذه المقولة ليس لها أي أساس من الصحة •

■ عندما يحول الموظف للنيابة الإدارية يتوقف عن العمل ويضرج لك لسانه " وهذه مقولتك ماذا تقصد ؟

\_ الموظف عندما يحال للنيابة الإدارية قد يستمر التحقيق معه أكثر من سنة.. ففي العام الماضى مثلا قامت النيابة الإدارية بإجراء تحقيق في ٧٠ ألف موضوع تقريبا وبعض هذه الموضوعات يستمر التحقيق فيها لأكثر من سنه أو سنتين . وفي هذه الصالة قالموظف المخالف المحال للنيابة الإدارية يستمر في عمله بشكل طبيعي لحين الانتهاء من التصقيق وعندما تنتهى النيابة الإدارية من عملها قد يكون الموظف أو رئيسه الذي أحاله للنيابة الإدارية انتقل إلى مكان آخر مما يفقد الأثر الإيجابي لإجراءات النيابة الإدارية

## 而同语而活而一時間

التي تهدف أساسا لتحقيق العدالة ، لأنه بهذه الآلية قد يأتي العدل متأخرا جدا وهذا في حد ذاته ظلم ٠

زيادة مسرتبسات الموظفين ١٠٠٪ خسلال السنوات الأربع القادمة

■ إذا كنا نتحدث عن الظلم.. ألا ترى أن هناك أجورا للموظفين ينطبق عليها تعبير الظلم أو ماهو أكثر منه ؟

- طبعا مستوى الأجور ضعيف لكثير من الموظفين لكن هذا لايمنع من أن هناك خطة موضوعة لزيادة أجور الموظفين بنسبة ١٠٠٪ على الأقل خلال السنوات الأربع المقبلة وذلك تنفيذا للبرنامج الإنتضابي للرئيس مبارك خاصية بالتسبة لمن هم في بداية السلم الوظيفي قالحد الأدنى للأجور في الجهاز الحكومي حاليا وبعد الـ ٣علاوات التي حصل عليها العاملون في الجهازالحكومي يصل ل ۲۳۰ جنیها فهناك علاوة لها حد أدنى ۳۰ جنيها وهناك علاوتان كل منهما بنسبة ١٥٪ ولأول مرة في الجهاز الحكومي تكون عناك علاوات بحد أدنى ،

■ قلت أن هناك صعوبة في تطبيق اللامركيزية بالمحافظات في ظل الضغوط التي يمارسها أعضاء مجلسي الشعب والشورى على موظفي المحليات لتحقيق مصالحهم الشخصية ، هلى أنت ضد تطبيق " اللامركزية " ؟ ٠

\_ لاطبعا.. أنا مع " اللامركزية " لأنها ضرورة حتمية ولكن تطبيقها سيواجه بعض التحديات ومن أهمها أن أعضاء مجلس الشعب يمارسون ضغوطا حيث يطلبون من المسئولين الإستجابة لطلبات المواطنين ومن خلال ممارستهم لهده المهمة يمثل ذلك ضغطا شديدا على المسئولين في المطيات لتحقيق طلبات المواطنين التي قدم وها لأعضاء مجلس الشعب مما سيؤثر على تطبيق اللامركزية وذلك يتطلب تعديلا دستوريا يسمح بمساءلة المحافظين أمام المجالس الشعبية والمحلية،

■ كل ما نريده أن يعلم الجميع أننا لسنا هــواة تطفيش للموظفين أو تسريحهم، وإنما هدفنا هو إعادة الاحترام للوظائف الحكومية ؟

\_ معظم الجهات الحكومية فيها عدد من العاملين زيادة عن احتياجات العمل لذلك فنحن حريصون على عمل نوع من التدريب التصويلي لفائض العمالة في بعض الجهات لإكسابهم مهارات جديدة.. ولكن حستى الآن لم نحسقق نتسائج على مستوى الآمال المتوقعة

ومع ذلك نحن نعين حتى الأن وظائف تعانى نقصا فيها مثل السكة الحديد وهيئة مترو الأنفاق وبعض قطاعات في وزارة الري . والهدف من هذا أن نصافظ على قوة الدفع للجهاز الإداري للدولة ونستفيد من التشغيل في الوظائف التي تعانى من النقض.

### ■ وماذا عن دور الجمعيات الأهلية في قضايا الجهاز الإداري ؟

\_ الجمعيات الأهلية لها دور مهم في الجهاز الإداري خاصة في مشاكل الفقر والبطالة لوضع الحلول الفعالة التي تحقق النمو الإقتصادي والإجتماعي والسياسي للمجتمع ومن منطلق نص المادة ٢٧ من الدستور التي تؤكد على أن يشترك المنتفعون في إدارة مشروعات الخدمات ذات النفع العام والرقابة عليها وفقا للقانون

أي أنه على المستفيدين من الخدمة أن يراقبوا تنفيذ أداء الخدمات ،ومن هذا المنطلق فالجمعيات الأهلية لها دور مهم في مراقبة أداء وحدات الجهاز الإداري التي تقدم الخدمات للمواطنين.. ولكننا حتى الأن لم نصل إلى تحديد آلية مناسبة للتعاون معها

.× هل مازالت تهتم بمشاكل الجماهير منذ كنت تتلقى آلاف الشكاوي في مبجلس الوزراء؟

■ مشاكل الجماهير هي رقم (١) في إهتماماتي ولا تنسى أنني عضو مجلس شورى في شبين الكوم. هل تمارس العمل العام " في أنشطة أخرى ؟

\_ كئيرا فأنا رئيس إتحاد جمعيات التنمية الإدارية ورئيس إتصاد الجمعيات الاقتصادية بالمنوفية ورئيس مجلس أمناء التعليم بالمنوفية والجمهورية ، وكل هذه المواقع بالانتخاب " بالانتخاب " كما أننى رئيس مجلس إدارة جمعية أهلية بشبين الكرم " جمعية الصفوة "

■ هل تجد وقت الاسرتك وزوجتك ? \_ الحقيقة وقت قليل جدا .

■ هل هذا لايغضب زوجتك ؟

\_ أحيانا يغضبها وأحيانا لا .. لكن زوجتي هند الأبياري تقدر دوري وتفرح بنجاحاتي لأنها في النهاية إضافة لرصيد أسرتنا

■ مما تتكون أسرتك ؟

\_ زوجتى هند وأولادى شريفه ونرمين .

■ هل أنت أب حنون ؟

\_أنا " جد " حنون ، وأي مساحة وقت مهما كانت محدودة أقضيها في اللعب مع أحفادي ٠

نقال عن مجلة الاداعة والتليفريون ( بتصرف )

## والمعال المراادي المستشارة في وعوال المشرد

# agell collisticity quality by the light in the light of t

الجهاز المركرى للتنظيم والإدارة في شهر اغسطس الماضي ندوة «الاستثمار في البشر» في إطار سياسة الجهاز لتطوير مهارات العاملين بالجهاز وتأهيلهم للقيام بعملية تقييم أداء الوحدات الإدارية بالجهاز الإداري للدولة. وقال د.النحاس إن عملية تقييم أداء الوحيدات الإدارية تقثل أحد متطلبات الوقت الراهن للنهوض بالعمل الإداري في الحكومة لتحقيق مصالح المواطنين وأن الهدف من هذا التقييم منح الوحدات الإدارية شهادة جودة (ایزو) مقارئة بالشهادات التی تمنح للوحدات الإنتاجية التي تتوافق مواصفات إنتاجها مع المواصفات المصرية أو العالمية في الجودة، على الرغم من أن هناك اختلاف في مراحل وعناصس التقييم من حيث الكم والنوع ومستوى الجودة ودرجة القياس ومع ذلك فإن قياس أداء الوحدات الإدارية يتبين من

خلال دراسة حجم المكاتبات وتوقيتات

الإنجاز ومدى تطبيق اللوائح والمواظبة على

المضور والانصراف بينما في الوحدات

الإنتاجية فإن المعيار واضح من حيث درجة

جودة المنتج واتفاقة مع المواصفات الدولية.

افتتح الدكتور صفوت النصاس رئيس

وأضاف دالتحاس أن العنصر البشرى في الجهاز الإداري للدولة يفتقر إلى المعرفة باختصاصات الوحدة وشروط شغل الوظيفة التي يعمل بها ومن هذا فإن إحدى عملامات الجــودة أن يكون الموظف على دراية باختصاصات المنظمة التي يعمل بها وشروط شغل الوظيفة التي تعلوها والأدنى منها وما هي سلطات كل وظيفة أي اختصاصات الرؤساء والمرؤوسين وكذلك على المستوى الأفقى في الوظائف المقابلة.

وأن برنامج «الاستثمار في البشر» يأتي لتأهيل العاملين بالجهاز من خلال مفهوم

> جديد بضرورة معرفة بطاقات وصف العاملين بالوحدة كلها وليس بطاقة وصف العامل نفسه فقط.

> ثم تناول رئيس الجهاز محاور تطوير الجهاز الإداري للدولة من حيث إعادة الهيكلة وإقامة الهيكل الفاعل لكل وحدة وتطوير الخدمات الجماهيرية التي بلغت حتى الآن ٥٥٧ خدمة وقامت وزارة التنمية الإدارية بميكنة بعض الخدمات ونحن كجهاز يقوم يتطوير الضدمات على مستوى أفقى حتى نكون على نفس الكفاءة وهذا ليس نهاية المطاف ولكن الإمكانيات تكون عائقا أمام تنفيذ خطة العمل.

وأشار د.النحاس إلى أن هاناك بعض الخبراء يطالبون بأن يكون التطور على مستوى رأسى أى التركييز على بعض الخدمات ليتم تطويرها بشكل متميز ونحن نرى أن هذا يؤدى إلى نوع من التمسير لخدمة على حساب خدمة أخرى ومن المحاور التى تطرق إليها رئيس الجهاز عملية إنشاء قواعد البيانات التي تسجل بيانات جميع العاملين بالجهاز الإدارى للدولة من خالال الرقم القومي حاتى العاملين بالقطاع العام.

وأشار رئيس الجهاز إلى أهمية عنصر التدريب في إعداد مدربين يتولوا تدريب مرؤوسيهم في الوحدات الإدارية وأهمية ربط التدريب بالمسار الوظيفي.

وأكد د.النحاس على أهمية الهياكل التنظيمية للجهاز الإدارى للدولة حيث أوضح إلى أن هناك بعض الهياكل عمرها ٥٠ عاماً ولم تتطور والمفسروض أن كل هيكل تنظيمي عمره ثلاث سنوات وبعدها يعاد النظر في

تعدیله ویمکن بعد تطبیقه بستة شهور إعادة تعدیله.

ثم تناولت الندوة من خالال بعض المحاضرات مناقشة العدديد من الموضوعات مثل إدارة الأداء المهارات الإدارية الرئيسية، تدريب المدربين حيث عرضت الندوة لدور وفاعلية تقييم إدارة الأداء والتي وتشمل أداء المنظمة والأفراد والذي يهدف إلى التعامل مع الأداء الضعيف وإعطاء الفرصة للتفكير بالموارد وهياكل الدعم ونظام المكافآت وأساليب التغذية المرتدة لعلاج الأداء الضعيف.

وتركسن إدارة الأداء على أداء الفرد والمجلموعة من خلال فهم الأفراد لعملهم وما

هو مطلوب منهم وسبب قيامهم به ومعرفة مدى التقدم الذى حققوه فيما يتعلق بأهدافهم وجهودهم المبذولة لنجاح المنظمة.

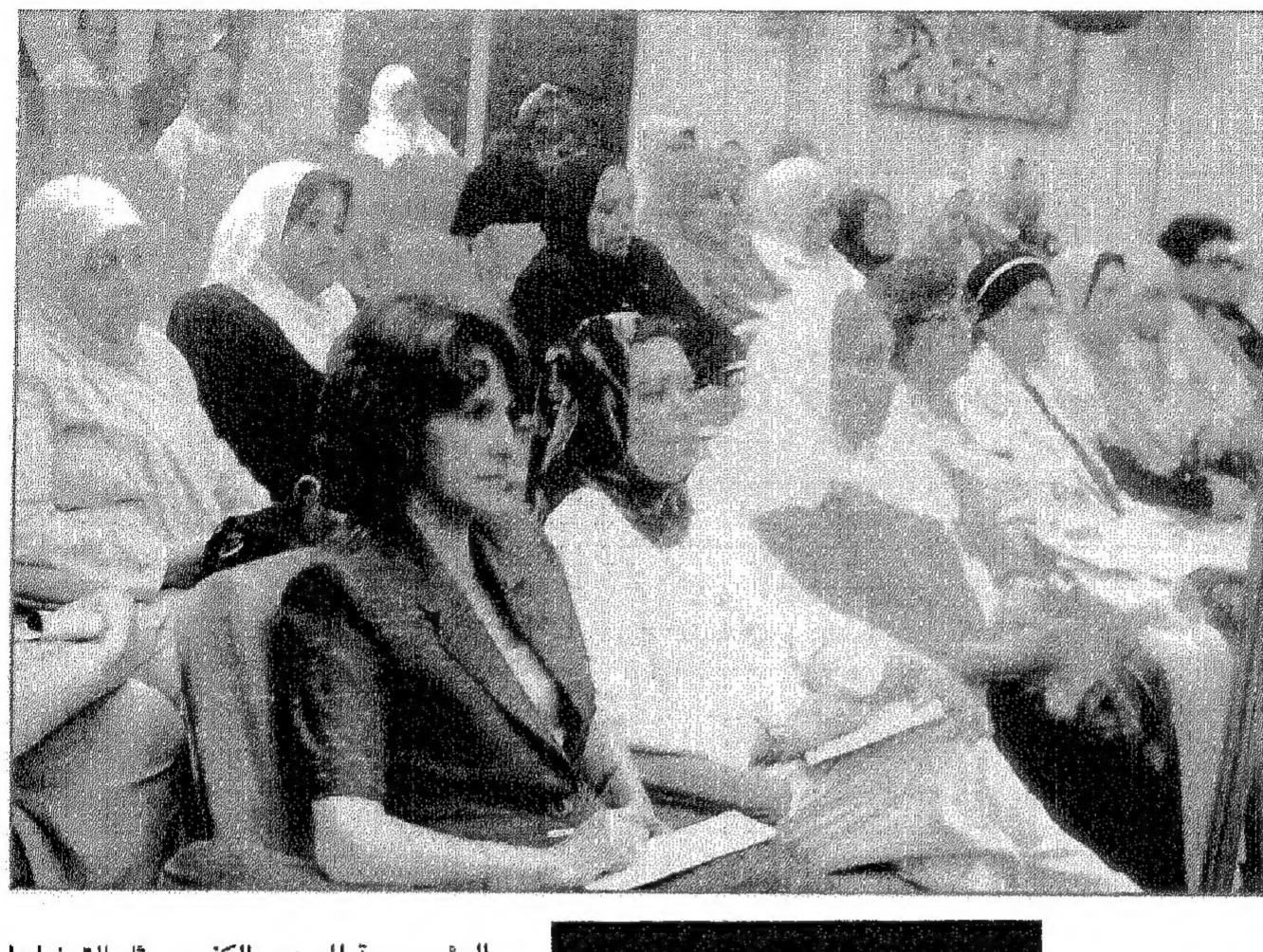
كما يجب على المدير أن يكون على معرفة بخطط المنظمة وخاصة دور أو وظيفة الإدارة كما أن الفسرد أو المدير يجب أن يكون قادراً على إبلاغ مسرؤوسيه بالهداف المنظمة والتواصل معهم ووضع الأهداف لهم.

وأن إدارة الأداء سينتج عنها تحسن أداء المنظمة والإدارة التي يعمل بها الفرد كما سيودي ذلك إلى فهم أفضل بين المدربين وشاغلي الوظائف لما هو مطلوب منهم وتحقق أكثر فعالية وارتباط بين خطط التطوير والتدريب.

ومن هذا فإنه يجب تنمية الفرد شاغل الوظيفة حتى يمكنه القيام بها من خلال وضع أهداف يمكن تحقيقها على أن تكون متناسبة لأداءه في العمل.

كما أنه يجب على الأقراد معرفة المطلوب منهم حتى يمكن تحديد معايير الأداء لكل مجال من المسئولين على أنها «ما هو المطلوب» ويمكن قياسه من خلال الكمية، التكلفة، النوع، الجودة، الوقت.

كما راعت عملية إدارة الأداء أهمية عامل



## دورة للعاملين بالجهاز

نظمت الإدارات المركزية بالجهاز للعاملين دورة حول هدف واختصاص الجهاز والإطلاع على بطاقات وصف الوظائف لكل شاغلى الوظائف سواء على المستوى الأعلى من الوظيفة أوالمستوى الأدنى التي يشغلها مع الإلمام بعالقة شاغل الوظيفة بالوظائف الأخرى على المستوى الأراسي والأفقى وعلاقة المستوى المنظيمي الذي ينتمي إليه شاغل الوظيفة مع المستويات التنظيمية الوظيفة مع المستويات التنظيمية الأخرى وعلاقة الجهة التي يعمل بها الموظف بالوحدات الإدارية الأخرى بالجهاز الإداري للدولة.

التحفيز وما هى العوامل التى تحفزك أولا تحفرك في العمل هل هى ذاتها بالنسبة لكل فرد في فريق العمل وتساعدك على تحقيق الرضا أو عدم الرضا الوظيفي.

وتضمن البرنامج اهمية المهارات الإدارية

الرئيسية للمدير الكفء مثل التخطيط وتنظيم المشروع الاتصال بفاعليه، إدارة النزاع، القيادة الفعالة.

فالمدير الجيد يجعل كل الأمور تتحقق مع إنجاز العمل في وقته المحدد وضمن الميزانية ويتقق على معايير الجودة المتفق عليها مع مراعاة أهمية عنصر الاتحمال بفريق العمل بوضوح وشفافية وكيفية إعطاءهم خلفية عن العمل ودور اللقاءات الفيعالة نظم وإدارة العمل من خلال الاجتماعات الرسمية أو غير الرسمية ولعمل أهم العناصر المهمة للمهارات الرئيسية للمدير هو قدرته على إدارة الصراع والتحكم فيما يثار من خلافات والأساليب التي يمكن بثها للمساعدة في عملية إدارة الصراع داخل فريق العمل.

كما راعى مشروع الاستثمار فى البشر أهمية تدريب المدربين Train the trainer بهدف تدريب المدرب وتزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتدريب الآخرين حتى يكون لديه القدرة على تصميم وتوصيل التدريب الفعال للمتدربين فى المستقبل.

حيث أصبح هناك اتجاه متزايد لدى المؤسسات الناجحة لتبنى المدخل التدريبى يرتبط بأهداف العمل وضرورة أن تتوافر شروط ومؤهلات نموذجية يمتلكها المدرب مثل القدرة على الاحتمال وطرح الأسئلة والاستماع والنطق بوضوح الإبداع، التعاطف، متحمس، مرن، سريع البديهة، يمثلك روح الدعابة واعى لذاته ثقة بالنفس.

منح الوحدات الإداركة شهادة الأداء التميد

## 

# agial Cairolaing Environ Endage

# PALAJERIAS LÜLIGALIS JADAII

في مؤتمر اللامركزية المشاركة المجتمعية الذى عقد بمحافظة الفيوم عرض مجلس امناء وأباء المعلمين في مسحافظة الفيوم ورقة عمل تناولت تعريف اللامركيزية وأهدافها والقوانين التي تدعمها وتاريخ اللامركزية في مصر ومعوقاتها، كما عرض المؤتمر تجارب بعض المصافظات المشاركة من المنوفية والغربية ومحافظة قنا ومعقوتها وتجربة أندونسيا.

فاللامركزية فلسفة وإدارة تنموية تمكن البشر من المشاركة في صنع واتخاذ القرارات المتعلقة بتنمية مجتمعاتهم بما يعود عليهم بالفائدة.

اللامركزية معنية أساسا بنقل السلطات والصلاحيات من المستويات المركزية الأعلى إلى المستويات المحلية الأدنى

محاور اللامركزية:

١ ـ الدستور المصرى

«يكفل القانون دعم اللامركنية وينظم وسائل تمكين الوحدات الإدارية من توفيير المرافق والخدمات المحلية والتهوض بها وحسن إدارتها «المادة»«١٦١»

٢ ـ القوانين

١ ـ قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ «مع مراعاة أحكام القانون الضاص بنظام الحكم المحلى \_ تتولى الأجهزة المركزية للتعليم قبل الجامعي رسم السياسات العامة للتعليم ومهام التخطيط والتقييم والمتابعة العامة، وتتولى المحافظة العملية التنفيذية التعليمية والمتابعة المحلية ، وكذلك إنشاء وتجهيز وإدارة

المدارس الداخلة في اختصاصها، وذلك وفق مقتضيات الخطة القومية للتعليم وفي حدود الموازنة المقررة»

«ويجوز للمحافظة الاستفادة من الجهود الذاتية للمواطنين في تنفيذ خطة التعليم المحلية وفقا لنظام يصدر به قدرار من المحافظ المختص، بعد موافقة وزير التعليم، ويجوز أن يتضمن ذلك النظام إنشاء صندوق محلى لتمويل التعليم بالجهود الذاتية» المادة ١١

ب - قانون نظام الإدارة المحلية رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ «يتولى المحافظ بالنسبة إلى جميع المرافق العامة التي تدخل في اختصاص وحدات الإدارة المحلية وفقاً لأحكام هذا القانون جميع السلطات والاختصاصات التنفيذية المقررة للوزراء بمقتضى القوانين واللوائح، ويكون المحافظ في دائرة اختصاصه رئيساً لجميع الأجهزة والمرافق المحلية وتكون المحافظ السلطة المقررة للوزير بالنسية للقرارات الصادرة من مجالس إدارات الهيئات العامة التي تتولى مرافق عامة للخدمات في نطاق المحافظة.

ج - اللائحة التنفيذية لقانون نظام الإدارة المحلية رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ الصادرة بقرار رئيس مسجلس الوزراء رقم ٧٠٧ لسنة ۱۹۷۹ (الباب الثاني) الفصل الثاني «شئون التعليم» على مايلي: «تتولى الوحدات المحلية كل فى دائرتها وفق خطة وزارة التعليم إنشاء وتجهيز وإدارة المدارس عدا المدارس التجربية ومراكز التدريب المركزية».

التوسع في تطبيق برامج تطوير التعليم.

● التوسع في البرامج التعليمية غير النمطية التي تستهدف فئات خاصة من المتعلمين من الفستيات والفتيان في الأماكن المحرومة أو النائية (مثل مدارس الفصل الواحد،، والمدارس الصديقة للفتيات وغيرها من المبادرات المتميزة وغير النمطية).

● تأكيد وجوب قيام جهات الاختصاص المحلية بممارسة مسئولياتها واختصاصاتها حسبما أوضحتها القواعد القانونية الصاكمة لإختصاصات كل من السلطات المركزية والمحليات.

■ تنفيذ برامج متميزة للتقويم المستمر الأداء القيادات التعليمية على المستوليات المضتلفة لتفعيل دور تلك القيادات من خلال:

١ - دعم مجالس التعليم للقيام بدورها في دعم التعليم.

٢ - التساكيد على تفويض السلطة إلى القيادات الأدنى لتفعيل اللامركزية

٣ ـ جعل المدرسة هي الجهة المختصة بإدارة شئونها بذاتها من خلال مجلس الأمناء وتفعيل دورها

٤ - تقويلة الاتصالات وتحسلين تبادل المعلومات بين المستويات المركزية والمستويات المحلية.

 دعم الصندوق المحلى لدعم التعليم بالمحافظة.

● تمسك بعض القيادات المركزية بممارسة سلطات واختصاصات تقلل من اختصاصات ومستوليات القيادات الأدني

● نقص ثقافة اللامركزية مما يشكل سلطات واختصاصات تقلل من اختصاصات ومستوليات القيادات الأدني،

● عدم اعتياد القيادات التعليمية اللامركزية على ممارسة سلطاتها مستقلة عن الإدارة المركزية.

الإصلاحات على المستوى الحكومي

التمويل المباشر للتشغيل والصيانة.

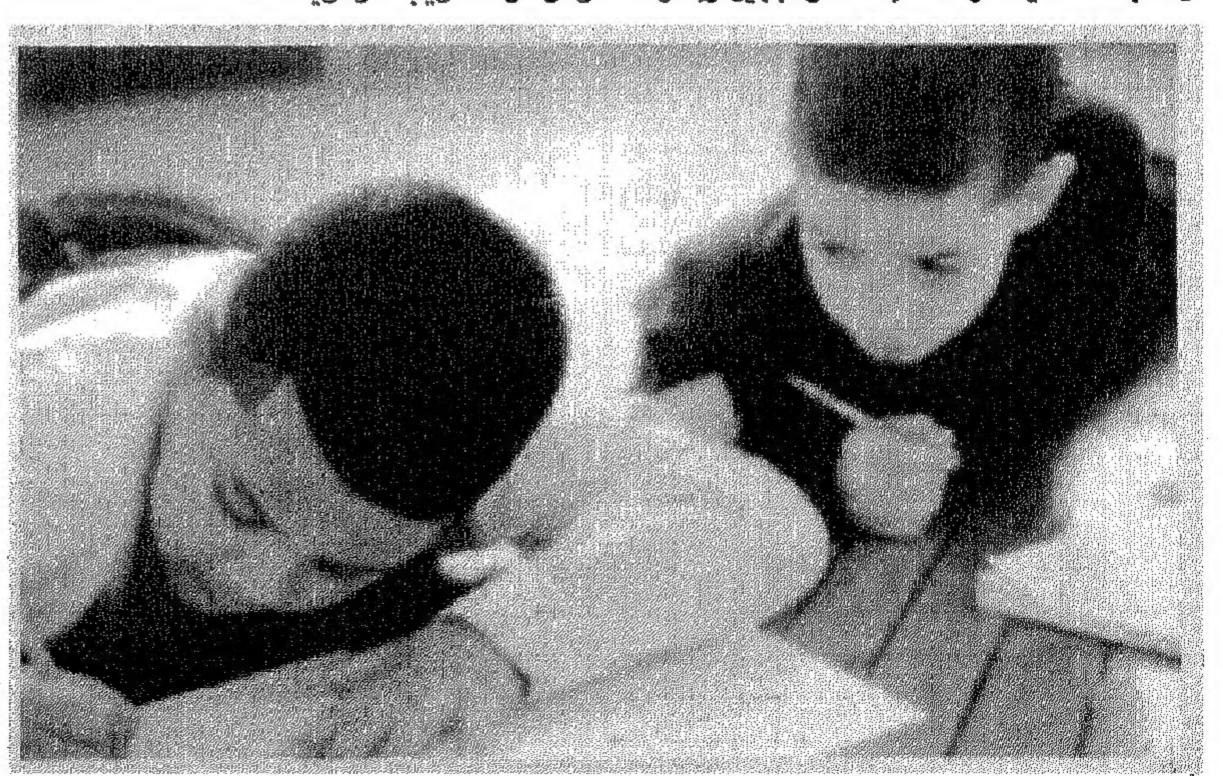
● لحان المدارس لدعم المدارس والإشسراف

● لجان المدارس تدير أمسوال الصبيانة والترميمات.

● الإدارة المتمركزة على المدرسة هي سياسة حكومية.

● تقوم المدرسة بإعداد وتطوير منهج ملائم

● التعليم النشاط والإبداعي والممتع والقعال



هو سياسة رسمية.

• تمويل أكثر عدالة للمقاطعات

● إعادة هيكلة وزارة التربية والتعليم لكي تتوافق مع وظائفها الجديدة

● وضع معايير قومية لتقويم الخدمة والأداء

• تطوير نظم الاستحانات لتدعم التعلم النشط

• تطوير نظم توظيف وتوزيع المعلمين ● دميج أساليب التدريب في إعداد المعلم قبل الخدمة

● انشاء إدارات ومقاطعات مهنية

• وضع الإطار المؤسسي للتنمية المهنية من خلال مراكز التدريب ومجموعات المدارس بالأقاليم والمقاطعات

● تقسوية وتعسزيز دور لجان المدارس (المساءلة)

الإصلاحات على مستوى المدارس

● تقوم المدارس والمجتمعات المحلية بوضع خطط تطوير المدارس معآ

• تركز الخطط على تحسين الجودة

● تشــتــرك لجـان المدارس في التــخطيط والمتابعة.

يتم عرض ميزانيات المدارس علنا

• اولياء الأمور يشاركون في التخطيط وتنفيذ خطط المدرسة

• قامت عدد كبير من المدارس بتكوين مجموعات فصول لأولياء الأمور

● في كثير من المدارس بتكوين مسجموعات فصول لأولياء الأمور

 في كثير من المدارس الابتدائية يساعد أولياء الأمور في القصل كمساعدين للمعلمين الدروس المستفادة

ن المدخيل التيكاميلي ليتطبوين المدارس والتركين على تحسين الجودة

● الشسراكة في تدريب أصسحاب مصالح متعددين ( مديرى المدارس، الموجهين، معلمين، موظفى الحكومة محلية) معا.

• تنوع أساليب التدريب العملى:

ــ الزيارات الدراسية

ـــ ورش العمل

ـــ التوجيه

\_ تبادل المعلمين

٥ التدخيلات منخفضية التكلفية والتي

يمكن تكرارها بسهولة

الدروس المستفادة

تعنى اللامركزية نقل السلطات والتفويض والمحاسبة

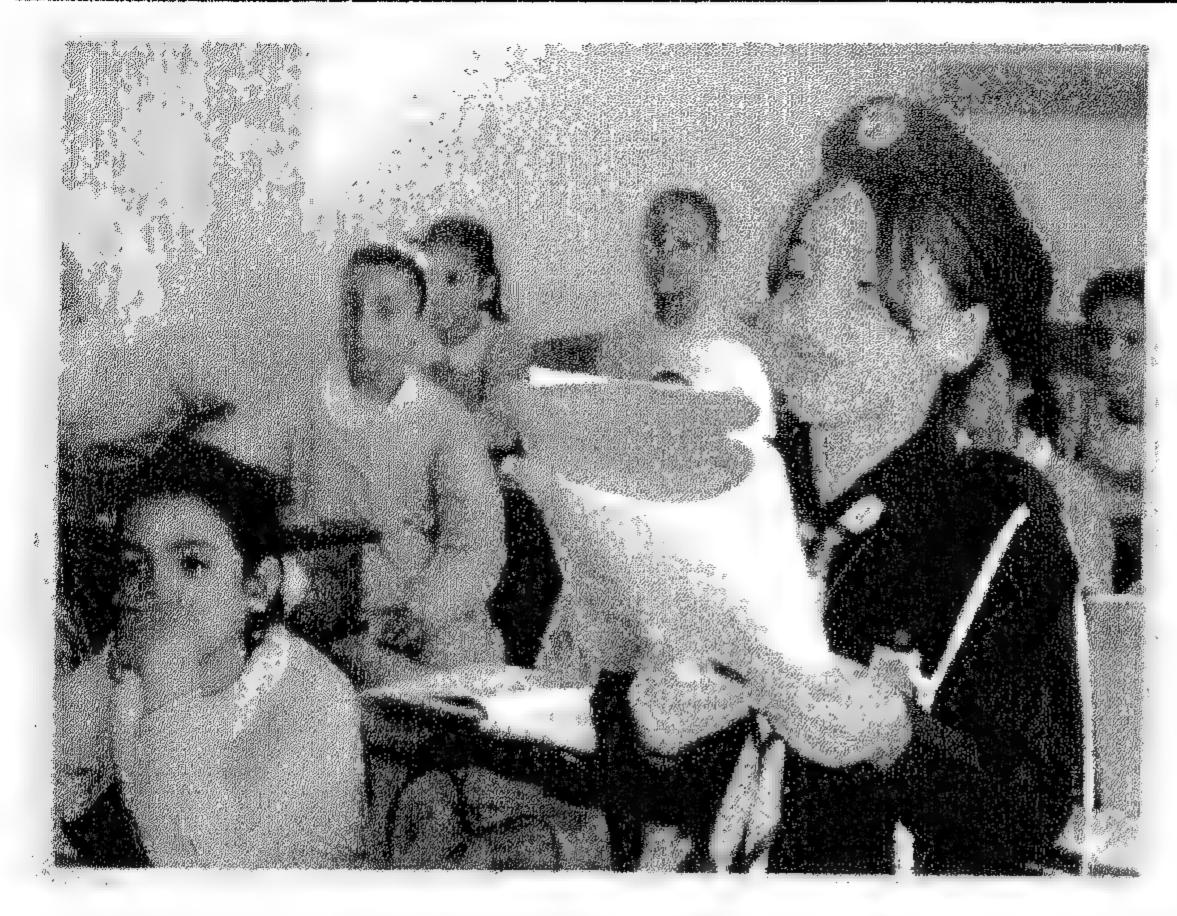
بعض الوظائف يبجب تحسويلها إلى اللامركزية مثل: اختيار مدير المدرسة في ضوء ضوابط ومعايير،

يصسحب تحسويل بعض الوظائف إلى اللامركزية

تطبيق اللامركزية لايؤدى إلى تقليص الدور الذي تلعب وزارة التربية والتعليم.. وانما يستدعى تطويره أو تغييره بعض الأعمال يمكن أن تخصع للامركزية أكثر من

مبادرة التخطيط الاستراتيجي بالفيوم

● ضمأن التنفيذ الفعال لسياسات التعليم القومية، والتمكن من الوصول إلى الأهداف



والغابات القومية.

● ضــمــان أن يتم وضع الأهداف المراد الوصول إليها بحيث تلبى الاحتياجات الخاصة للمحافظة.

 اقتناع مديرية التحربية والتعليم وسلطات التعليم بالمافظة والمدرسين والأباء بتنفيذ الإصلاحات وتطوير التعليم.

● تقديم تحليلات مقصله للأوضاع المحلية لكى يمكن مناقشة المعنيين (وزارة المالية ومصادر التمويل العام الأخرى) بتوفير الأموال المطلوبة.

● حث القبطاع الخساص والمجستيميع على المساهمة، وخاصة للقطاعات الفرعية للتعليم غير الإلزامي وغير الجاني (مثل: مرحلة رياض الأطفال)

رؤية محافظة الفيوم المستقبلية للتعليم

● تعليم جيد النوعية، يلبى احتاجات سوق العمل ، ينمى الإبداع، ويحافظ على هوية وقيم المجتمع، من خلال تخطيط استراتيجي يخصع للمعايرة

رسالة محافظة الفيوم المستقبلية للتعليم

 التنسيق والتكامل بين جسيع عناصر منظومة العملية التعليمية

● العسمل في إطار مسعساييسر الجسودة واللامركزية والمشاركة المجتمعية

● دعم التنمية المهنية المستدامة للماملين في المنظومة التعليمية وتطويرها وتحديثها

• منتج تعليمي عالى الصودة قادر على المنافسة المطية والإقليمية وتطويرها وتحديثها الأولويات الجغرافية الاستراتيجية بالمحافظة،

اولويات وتوجيهات خطة تطوير التعليم بالقيوم

التركير على رياض الأطفال والتعليم المجتمعي والاستعانة بمستثمري القطاع الخاص والجمعيات الأهلية: إدارة الفيصل الواحد، إدارة الجمعيات الأهلية، رياض الأطفال.

• تعليم مالائم لنوعية البيئة وجفرافية آللراكن : إدارة التخطيط

خدمات تربوية ، صحة نفسية وإجتماعية

أفحمل للطفل داخل المدرسة: التحريية الاجتماعية ، الصحة المدرسية، الترجيبهات الفنية، والمعلمون ، وإدارة الجمعيات الأهلية

 تبنى التــقـويم الذاتى للمــعلم في إطار التنمية المهنية المستدامة: التدريب وإدارة تطوير التعليم، فريق دعم المعايير القومية.

● إتاحة دور أكبر للجمعيات الأهلية في دعم جودة التعليم: إدارة الجمعيات الأهلية

• إتاحة دور أكبر لاستخدام التقنيات العلمية في التعليم: مركز التطوير التكنولوجي وإدارة تطوير التعليم

 تفعيل اللامركزية في اتخاذ القرار، وكيل وزارة التربية والتعليم ومديري الإدارات.

● تقعيل دور مجلس الأمناء وصلاحيات اتضاد القرار وتنفيذه (إدارة تطوير التعليم، التربية الاجتماعية، إدارة الجمعيات الأهلية.

 ربط الترقيات بنظام لإدارة الأداء(إدارة تنسيق الوظائف ، مع التوجيه الفنى ومديرى المراحل)

التنمية المهنية:

● تنمية مهارات جميع العاملين بالمنظومة التعليمية في ضوء المعايير القومية وفي إطار من اللامركزية ودعم المجتمع المدنى،

الهدف الاستراتيجي:

• بنهاية ٢٠١٥ جميع المدرسين والموجهين الفنيين والإدارات المدرسية والقيادات التعليمية مؤهلين تربويا ومهنيا التطوير التكثولوجيي. الرؤية:

● إتاحة فرصة تعليم وتعلم جبيد لكل تلميذ ومعلم بمدارس التعليم المختلفة من خلال بيئة تعليمية جاذبة وتطوبر تكنولوجيا متكامل في ظل اللوائح المنتظمة للتعليم ومشاركة مجتمعية

الهدف الاستراتيجي:

 بنهاية ٢٠١٥ جـميع مـدارس المحافظة ذات مخارجة تعليمية جيدة، تعمل وفقا لمعايير الجودة والاعتماد ومؤهله ومعتمدة من خلال تطبيق الاصلاح المتمركز على المدرسة

 الهدف الإستراتيجي: • دعم القدرة المؤسسية للمدرسة وادارة

بما يحقق كفاءة وفعالية المؤسسة التعليمية وكذلك التأصيل المؤسسي للامركزية عي مستوى المديرية واردارة التعليمية والمدرسة.

المتابعة والتقويم

- رفع كفاءة الاداء وبناء قدرات التابعين، بمايؤدى إلى التطوير والإصلاح، من خلال الكشف على أوجه القصسور وعلاجها ودعم نماذج النجاح
- الشفافية في المتابعة والتقويم واتاحة البيانات والمعلومات ونتائج التقويم.
- استخدام أداة موحدة ومقتنة لعملية المتابعة تشمكل معايير ومؤشرات واضحة.
- الشمولية بأن يتناول التقويم كل عناصر نواتج التعلم ومدى تفاعل هذه العناصر مع يعضها كما يشمل كافة مستويات المنظومة التعليمية.
- توفیر نظم معلومات داعمة بما یمکن من المتابعة المستمرة.
- توقير الاختبارات الموضوعية في التقويم الذاتي،

الهدف الاستراتيجي:

● وضع منظمومة متكاملة للمتابعة والتقويم والمصاسبية لكل جوانب العملية التعليمية، يقوم بها جهاز متابعة وتقويم ذو كفاءة عالية

الدروس المستفادة

- اكتشاف العديد من القدرات والمهارات والفروج بكوادر في التخطيط
- مسشساركة جسميع المعتيين وعلى كل المستنويات أدى إلى الوصول إلى احسناس المشاركين بملكيتهم للخطة.
- وضوح الرؤية المستقبلية لتطوير التعليم بالمحافظة.
  - البحث عن موارد محلية لدعم الخطة.
- ربط البرامج والمشروعات العاملة بالتعليم بخطة المحافظة.
- تفعيل استخدام الموارد المادية والبشرية المتاحة لدعم التعليم.

المشاركة المجتمعية.

كيفية التغلب على التحديات التي تواجه المشاركة المجتمعية

- نشر الرعى بموضوع المشاركة المجتمعية بين أفراد المجتمع مع الاستفادة من الهيئات والمؤسسات التطوعية والحكومية
- أشراك أفراد المجتمع عن طريق مجلس الأمناء في وضيع الخطة التعليمية
- رقع مستوى الأسرة المصرية اقتصاديا واجتماعيا عن طريق المساعدات من خلال المؤسسات المدنية ورجال الأعمال
- تعديل بعض القوانين التي تعوق المشاركة المجتمعية وتغيير تلك القوائين لتلبى مفهوم المشاركة المجتمعية
- عمل دورات تدريبية للقيادات التطيمية لتوضيح أهمية المشاركة للجتمعية
- تفحيل مبدأ اللامركزية في الإدارة المدرسية واقتناع الإدارة بهذا المفهوم توفين اليات مؤسسية للتنسيق بين الجمعيات الأهلية ومديرية التربية والتعليم.

## فىتقرير لصندوق النقد الدولي

## 

أكدت نتائج تقارير صندوق النقد الدولي أن هناك أداء متميرا للاقتصاد المصرى تؤكده معدلات نمو مرتفعة في ۲۰۰۷/۲۰۰۱ نتیجیة إصلاحات حقيقية وإدارة اقتصادية فعالة.

وأن الاقتصاد المصرى حقق مسريدا من معسدلات النمسو المتسارعة والتي بلغت ٧,١٪ في عام ٢٠٠٧/٢٠٠٦ كـما أكد التنقرير على أن النصو جاء



متوازناً بين مضتلف القطاعات بما فيها قطاعات الزراعة والصناعات التحويلية والتي تعتبر من القطاعات كثيفة العمالة حيث بلغت جملة فرص العمل الإضافية التي حققها الاقتصاد منذ بداية هذا الجيل من الإصلاحات والتي بدأت مع النصف الثاني من ٢٠٠٤ نحو ٢,٤ مليون فرصلة عمل حققت خفضاً في ملعدلات البطالة من ١٠,٥٪ إلى ٩٪. كما أوضيح تقرير صندوق النقد الدولي أن هناك ارتفاعاً في معدلات التضخم مصاحباً لطفرة النمو التي يشهدها الاقتصاد المصرى في هذه المرحلة إلا أن سياسات الاقتصاد الكلى التي اتبعتها الحكومة ساعدت على احتواء هذه المعدلات والتي ستتطلب مزيداً من الإجراءات في المستقبل من جانب إدارة السياسـة النقدية وخفض معدلات عجز الموازنة على النحو الذي أعلنته الحكومة ليصل إلى ٣٪ في عام ٢٠١١/٢٠١٠ لاحتواء معدلات التضخم مستقبلاً.

وأكبد صندوق النقد الدولسي في دراساته أن احستمسالات تعسرض الاقتيصاد المصيري لأزمات كبيرة في الفترة المقبلة تعد مصدودة للغاية خاصة في ضوء تنوع مصادر تدفقات الاستثمارات وصبيغتها «طويلة الأجل» وتكوين البنك المركري مصفظة احتياطات دولية كبيرة في الفترة الماضية. وعلى جانب آخر أشار التقرير إلى أنه حتى يتمكن الاقتصاد المصرى من تحقيق معدلات نمو مرتفعة «مع الحفاظ على معدلات تضخم في حدود ٦ - ٨٪ فإنسه يتعين زيادة معدلات الادخار القومى والتي تتطلب استكمال أجندة الإصلاح المالي للموازنة العامة والدين عن طريق تنفيذ باقي عناصر برنامج الإصلاح الضريبي على جانب ضريبتي القيمة المضافة والعقارات ورفع كفاءة إدارة أموال الخزانة والانفاق العام وبما يتيح مزيداً من الموارد الحقيقية للصرف على البرامج التي تتسم ببعد اجتماعي أكبر مثل التعليم والصحة. وأشار التقرير إلى أن أكبر التحديات التي تواجه الاقتصاد المصرى تمثل في عدم القدرة على إتاحة التمويل الكافي واللازم للمشروعات المتوسطة والصغيرة على النحو المطلوب، بجانب وجود بعض التشوهات السعرية في الإقتصاد.

## 

إستمرارا لحملة التطوير التي يقودها الدكتور صفوت النحاس رئيس الجهاز لكافة مواقع العمل بالجهاز فقد وجه سيادته بتطوير مقر جمعية النشاط للعاملين بالجهاز وتجهيرها بشكل حديث ومتطور يتناسب مع الاستعداد لبدء نشاط الجمعية بمزيد من الفحالية وقدتم تكليف الادارة المركرية لششون الامانة العامة بعسلية التطوير والتجهيزات من حيث الاثاث والأجهزة الكهربائية وكافة المتطلبات اللازمة لعملية التطوير وأكدت الاستاذة نبيه محمود عبد الباقي رئيس الادارة المركزية لشئون اللامانة العامة أن العمل في مقر جمعية النشاط يجرى على قدم وساق وجارى اتخاذ اللازم لتطوي الأثاث والأجهزة لبدء النشاط قريبا وتم تكليف المهندسة سوزان محمد عبدا لسلام لتشكيل فريق عمل لتطوير المقر والعمل بكل جهد لإنجاز العمل في اسرع وقت ممكن حتى يتمكن العاملين في الجهاز من الاستفادة من موقع جمعية النشاط التي يقع في مكان متميز وسط القاهرة والجدير بالذكر أن المهندسة سوزان عبدا لسلام والمهندسة هناء حسن عبده ، المهندسة مها حمدى جاد وقد شاركوا في تجهيز وتطوير قاعة مجلة التنمية الإدارية التي افتتحها الدكتور صفوت النحاس رئيس الجهاز خلال شهر يونيه الماضي



﴿ التامشترك في أي خدمة إتصالات مثل المحمول – الإنترنت – التنيفون الثابت

واجهتك مشكلة مهالشركة مؤدية الشركة عن حلها الخدمة وعجزت الشركة عن حلها



المرشد الشمورس المنشار المنسادة الانسادية

## إتصل بـ ﴿ ﴿ وَسُوفَ نعمل على حل المشكلة

## مركز خدمة الجمهور بالجهاز القومي لتنظيم الاتصالات (١٥٥)

- يمثل مركز الاتصال نقطة تلقى شكاوى المستخدمين بالجهاز القومي لتنظيم الاتصالات المستوى الثاني في تلقى ومعالجة شكاوى مستخدمي الاتصالات في مصر (حيث يمثل مشغلي و مقدمي خدمات الاتصالات المستوى الأول في تلقى و معالجة الشكاوى).
- تلقى شكاوى المستخدمين المتعلقة بجودة وفاعلية وأداء مشغلي ومقدمي خدمات الاتصالات وذلك من خلال الفاكسات (٥٥ ١٥٥ ٣٥٣٤٤١ من خلال الفاكسات (٥٥ ٣٥٣٤٤١ من خلال الفاكسات (callcenter@tra.gov.eg
- تلقى الاستفسارات المتعلقة بترخيص الخدمات المختلفة وخدمات المحمول و كبائن الخدمة العامة ومقدمي خدمات الانترنت، الى حانب الاستفسارات الخاصة بالمحاضرات و حلسات الاستماع التي ينظمها الجهاز
  - متابعة شكاوي المستخدمين إلى ان يتم حلها بما يحقق رضا المستخدمين
- الحراء التحليلات الكمية و النوعية للشكاوى الواردة الى المركز، حيث تعد هذه التحليلات من أهم المدخلات التي تعتمد عليها لجنة حماية حقوق المستخدمين فيما يتعلق بالقضايا للتي تحم المستخدمين و حقوقهم المستخدمين و حقوقهم
  - أنواع الشكاوي التي يستقبلها المركز
  - شكاوى فنية تشمل محطات المحمول والتغطية وأداء مشغلي ومقدمي حدمات الاتصالات
- شكاوى غير فنية تشمل الفواتير وكبائن الخدمة العامة والخدمة الصوتية والخدمات ذات القيمة
  المضافة
  - يعمل المركز ١٢ ساعة يوميا ، كل أيام الأسبوع.
  - يلتزم المركز بحل شكاوى المستخدمين في مدة أقصاها ٢١ يرما

## د • صفوت النحاس في برنامج صقل مهارات مجالس الأمناء ،

# agailleaghtheasthagsellagitheasthighiandi

أفتتح الدكتور صفوت النحاس رئيس الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة ورئيس المجلس الأعلى للأمناء والآباء والمعلمين على مستوى الجمهورية مؤخرا البرنامج التدريبي "صقل مهارات مجالس الأمناء " الذي نظمته الإدارة العامة لمسالس الأمناء والأباء والمعلمين بوزارة التربية والتعليم بالمشاركة مع الإدارة المركزية للتدريب بالوزارة .

يهدف تنمية مهارات مجالس الأمناء والأباء والمعلمين على مستوى الجمهورية لتصقيق المشاركة المجتمعية لرجال الأعسال والجمعيات الأهلية وكافة مؤسسات الدولة لتحقيق التواصل بين المدرسية والمجتمع وتحقيق المشاركة الفعالة من جميع أفراد

# وقد شارك في البرنامج رؤساء مجالس وممثلي الأمناء والموجهين الأوائل والعاميين والاخصائين الاجتماعين المتميزين بمديريات التربية والتعليم بمصافظات (القاهرة -الجيزة - القليوبية - الفيوم - بنى سويف ). وشارك من الجهاز عبد المنعم عباس رئيس مجلس أمناء إدارة العجوزة التعليمية ، وقد آکد د . النحاس فی کلمته علی آهمیه

تعاون المجتمع المدنى مع المنظمات الحكومية فى دعم وتنفيذ الخطط التنموية لبلدان العالم المختلفة واهتمام الدوله بالتعليم باعتباره

الهدف السقومي لإعداد مواطن مؤهل لسوق العمل ومسايرة العصر وأن تطوير العملية التعليمية يتطلب ضرورة تكاتف جميع طبقات المجتمع لتصبح نسيجة واحدأ يتجسد فى المشاركة وتشجيع وتعبئة الجهود الذاتية والتطوعية للمحتمع المدنى للمساهمة في تطوير المؤسسات التعليمية وتدعيمها بكل الإمكانيات والتعاون والتكاتف و التجانس مع القيادة المدرسية من أجل توفير الرعاية المتكاملة لأبنائنا الطلاب.

واضاف د النحاس أن المشاركة المجتمعية المتمثلة في مشاركة المجتمع المدني ترتكز في المقام الأول على العمل التطوعي ونقل الخبيسرات بين المدارس والإدارات التعليمية ومديريات التربية والتعليم من ناحية الأنشطة والأدوار والإنجازات والتجارب الناضجة

واكد د٠ التحساس على ان هناك تماذج ناجحة للمشاركة المجتمعية في كل المحافظات وأن دورنا هو تفعيل مجالس الأمناء و جذب عناصب متبطوعة عندهم حماس و من أجل ذلك كان من ضمن خطط و يرامج المجلس الاعلى عقد دورات تدريبية لجميع عناصر مجالس الأمناء و كان من بينها برنامج صقل امناء المجلس الذي يتضمن:

ادارة الاجتماعات ومنهارات الاتصنال ، مهارات التفاوض ، ثقافة المشاركة المجتمعة.

### ■ اعدالتقرير/عبدالنعم عباس باحث بالجهاز المركزي للتنظيم والادارة

وأوضح سيادته أن مجالس الأمناء دورها ليس التدخل والرقابة الفنية على الأنشطة التعليمية ولكن مساعدة الإدارات المدرسية للوصول إلى الأفضل من خلال تعبئة موارد كل قرد و خلق موارد للمدارس حيث ان هناك يعض التجارب الرائدة في هذا المجال.

وأكد سيادته على أهمية مشاركة الأسرة مع المدرسة وتسهيل إتصال أولياء الأمور في تعبئة موارد المجتمع المحلى وعلى أمناء المجالس الإتصال برجال الأعمال وتشجعيهم على المشاركة المجتمعية.

كما تم تنظيم ورش عمل تم خلالها طرح القضايا التي تهم تفعيل دور مجالس الأمناء وقد أسفرت هذه الورش عن الأطروحات الأتية :

التنسيق بين المجلس الأعلى للأمناء والأباء والمعلمين والوزراء لتنشيط الصملات الإعلانية عن دور وأهداف مجالس الأمناء بأساليب مضتلفة وإبتكار وأنماط جديدة في وسائل الإعلام المختلفة المقرؤة والمسموعة والمرئبة حتى لو كانت مدفوعة الأجر من مصادر التمويل المختلفة وذلك من أجل تهيئة جميع أفراد المجتمع وإتساع قاعدة المشاركين في الجمعيات العمومية للمدارس.

مراجعة القرارت الوزارية بصسفة دورية والخاصة بمجالس الأمناء للوقوف على السلبيات والمشكلات والصبعيوبات التي تواجه تطبيقها والعمل على تطويرها.

التكثيف من عقد دورات تدريبية وتوعية لأعضاء مجالس الأمناء بكل عناصرها لتنمية معلوماتهم باهداف وأدوار وإختصاصات ومسئوليات والقرارات المنظمة وكذا تنمية مهارتهم في الإتصال والمشاركة المجتمعية ورسم السسياسات والخطط وإدارة الإجتماعات وكيفية تنمية الموارد اللازمة لتنفيذ السياسات والخطط.

الإهتمام بنشر ثقافة المشاركة المجتمعية وتبصيره بأهداف وأنشطة وخطط مصالس

تسهيل مهام الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال لتقديم خدماتهم وإمكانيتهم وأنشطتهم.

فتح قنوات الإتصال بين القيادات الشعبية والتنفيذية والمحلية ورجال الأعمال.

الإستفادة من جميع عناصر وشرائح المجتمع ممسن لهم خبرة في صبقل التعليم للمشاركة في مجالس الأمناء.

## ضرورة تشجيع وتعبئة الجهود الذاتية والتطوعية

## للمساهمة في تطوير المؤسسات التعليميت





لتكون أحد الفائزين بجوائز المسابقة ما عليك إلا الاجابة على الاسئلة المطروحة بكوبون المسابقة وارسله على عنوان المجلة وسيمنح الفائز الأول ٥٠٠ جنيه والثاني ٣٠٠ جنيه والثالث ٢٠٠ جنيه .

ــ ترسل كوبونات المسابقة خلال شهر ونصف من صدور العدد.. على عنوان المجلة الجهاز المركزى للتنظيم والادارة مجلة التنمية الادارية

١ طريق النصر ـ مدينة نصر ـ القاهرة برید رقم: ۱۱۷۳۳

ــ سوف يتم عمل قرعة علنية خلال شهر ديسمبر بين الاجابات الصحيحة ومنح الجوائز عقب السحب مباشرة والمشتركين من خارج الجهاز سوف ترسل لهم شيكات الجوائز على العناوين المرسلة لنا.

\* من هو ديك الجن؟

اسم طائر

• ما المقصود بالسجنجل؟

نبات عسبي

• من هو مخترع التليفزيون ؟

تیلی زون

اسم سیاسی

الدلو

جون بيرد

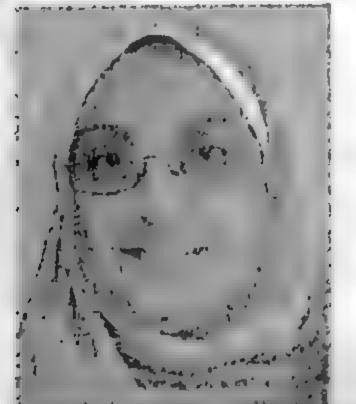
اسم شاعر

أكله خليجية

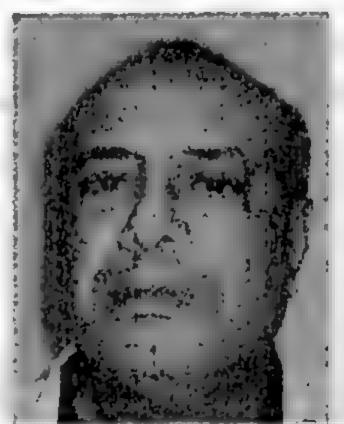
البن برمونت

48# Proprofit @ Proprofit 10 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	* ,
paggporragh des spentions educations educations descendences procedures while the page of the contract of the	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
## /******* ###: #** <del>***********************</del>	لوظيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
**	جنهنة العنمل:
	للبشون,موبابل،
enterentent to the section of the se	: <u>da. i. a. t</u>





الفائرة الخامسة ناديةهمام



الفائزالثالث مختارمحمدعبداثرحمن



الفائزة الثانية الزهراء محمد كامل

والفائزة الرابعة دالياأحمد عبد الرحمن

اجساب مسابقت عدد يوليو ٢٠٠٧

। रेव्या 7 \* \* \*

الثاني:

الثالث: إتفاقية دولية للقضاء على أشكال

التمييزضد المرأة



# وزارة التموين والتجارة الداخلية الهيئة العامة للتحكيم واختبارات القطن

- ١- الهيئة القطنية الخدمية الرقابية التى تخدم قطاع القطن عن طريق تقديم ٣٤ خدمة للأطراف المتعاملة فى القطن.
- ٢- تطبيق أحكام القانون ١٠٦ السنة ٧٣ للحفاظ على
  نقاوة أصناف القطن المصرى وسمعته العالمية.
- ٣- تمثل الحكومة في لجان عديدة مثل: البورصة ولجنة القطن بالداخل.
- ٤ فرز وتقييم محصول القطن ومراقبته في جميع مراحل تداوله بعد الجني حتى تصديره أو تسليمه للمغازل.
- معامل حديثة لتحديد نسبة الرطوبة في الأقطان
  المتداولة محليا أو المعدة للتصدير ومراقبة أوزانها
  وإصدار شهادات معتمدة دوليا.
- ٦ معامل مجهزة حديثة لاختبار الصفات التكنولوجية لجميع اللوطات وإصدار شهادات معتمدة بذلك.

- ٧ تنفيد القرار الوزارى بتحديد نسبة الشوائب «التلوث» في جميع اللوطات بهدف حماية القطن المصرى من التلوث.
- ٨ اعداد النماذج القياسية المعتمدة للرتب المختلفة
  لجميع الأصناف.
- ٩ التحكيم بدرجاته المختلفة «ابتدائي استئناف اعادة نظر» بين أطراف التعامل.
- ١٠ مركر دولى لتدريب واعداد الكوادر القنية لقطاع
  القطن في مصر والوافدين الأجانب.
- ١١ مركن معلومات لخدمة جميع الأطراف المتعاملة في القطن بأنشطته المختلفة في النواحي الفنية والتجارية.
- ١٢ ـ تعسمه على التمويل الذاتي وتحقيق فائض لخزينة الدولة.

رئيس مجلس الإدارة الهندسة /نعهات التركي

# BALANACISACIBLEINIGE PLE

لقد أولى السيد الرئيس حسنى مبارك اهتماما خاصا بالتدريب باعتباره من أهم عوامل التنمية البشرية وهذا ما جعله يدعو جميع الوحدات والأجهزة الحكومية أكثر من مرة إلى التركيز على التدريب باعتباره انفاقا استثماريا طويل الأجل سوف يعود على الوحدات الانتاجية العامة والخاصة والأجهزة الحكومية بالخير الوفير.

ويسمعى الجمهاز المركسزي للتنظيم والإدارة كعهده دائما إلى الاهتمام بالموارد البشرية ورفع كفائتها من خلال مجموعة من البرامج التدريبية الهادفة حرصا منه على دعم قدرة الجهاز الإداري للدولة بعناصر فعالة على درجة عالية من الكفاءة تتولى مقاليد إدارته للدخول به إلى عسالم جديد لا يعسرف إلا بمن يملك مقومات البقاء والاستمرار باعتبار أن للعنصر البشرى دور هام في تحقيق خطط التنمية فقد اهتمت الدولة بإعداد وتدريب أفراد جهازها الإدارى بهدف تزويدهم بمفساهيم واتجساهات الإدارة الحديثة وزيادة معارفهم وتطوير قدراتهم ومهاراتهم.

وقد قام مركن اعداد القادة بتنفيذ عدد من برامج الإعداد لشفل وظائف الإدارة العليا القيادية وغير القيادية للعاملين بالقطاع الحكومي بالدولة تطبيقا لأحكام القانون رقم (٥) لسنة ١٩٩١ ولائصته التنفيذية حيث تم تنفيذ برامج الإعداد لشعفل الوظائف القسيادية من الدرجة الممتازة والعالية ومدير عام من خلال عدد من الدورات حسيث تم تنفسيلة ١٢ دورة لـ٩٨٩ متدرب.

كما تم تنفيذ برامج خارج خطة المركز لـ ١٠٠٥ مستدرب من العاملين. برنامج الدرجة المتازة بجهاز شئون البيئة ، بوزارة الإسكان، بمصلصة النضرائب المصرية ، ببنك الاستشمار القومي،



اعداد/سلویعوض الله رئيس مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي

بوزارة الأوقاف، باتحاد الإذاعة والتليف زيون، للعاملين بمصلحة الضرائب المصرية، بهيئة سوق المال، ببنك الاستثمار القومى ، ببنك ناصر الاجتماعي ، بوزارة التربية والتعليم، بالجهاز المركزي للتعمير،

كما اهتم المركنز بإعداد برامج تنمية مهارات شاغلى وظائف الإدارة العليا

ومن أهم هذه البسسرامج برنامج دور المدير في ظل المتسخيرات الدولية الحديثة وبرنامج الاعداد لشغل وظائف مساعدى أول ومساعدى الوزارءوبرنامج التفطيط الاستراتيجيوبرنامج فن التعامل مع العملاء وبرنامج فن التعامل مع العملا وبرنامج تطوير الاداءوبرئامج تنميية مسهسارات مسديرى مكاتب خسدمسة المستشمرينوبرنامج إدارة الوقت وبرنامج إدارة ضعوط العمل وبرنامج تقييم أداء الأفرادوبرنامج إدارة التغييروقد بلغ عدد المتدربين ٢٢٧ متدربا

كما تم تنفيذ برامج الإدارة الوسطى والاشرافية ومنها:

برنامج الإعداد لشخل وظائف كبير باحثين/ أخصائين بدرجة مدير عام برنامج الاعداد لشسفل وظائف كبسير

باحثين / أخصائين بدرجة مدير عام «خارج الخطة» للعاملين بوزارة الداخلية برنامج تنمية مهارات الإدارة الاشرافية ومن برامج الإدارة الوسطى: برنامج فن التعامل مع الجمهور ندوة تنشيطية حول التدريب التطبيقي والنظم المقترحة في مجال التدريب برنامج تطوير أداء الخدمات الحكومية برنامج اعداد مسئولي التنمية الإدارية برنامج اعداد الكوادر الإدارية لدعم المكاتب الفنية للقيادات العليا

برنامج اعداد مدربى الإدارة الحديثة كما تم تنفذ برامج تنمية مهارات شاغلى وظائف الإدارة الوسطى والاشسرافيية (برامج تنفید برسوم) مثل:

يرنامج العقود الإدارية وبرنامج إدارة الأزمسات وبرنامج إدارة الجسودة الشساملة وبرنامج الأسلوب العلمى لتشخيص وحل المشكلات وبرنامج النظام التأديبي للموظف العام وبرنامج اجراءات التقاضى وبرنامج اجسراءات التقاضى وبرنامج الأسلوب العلمى للكتابة الإدارية وبرنامج بناء وإدارة فريق العمل

وبلغ اجمالي عسدد الدورات التي نفذت للدول الوسطى الاشرافية وتنمية مهارات شاغلى وظائف الإدارة الوسطى والاشرافية نحو ۳۱ برنامج لعدد ۱۳۲۳ متدرب.

كما تم تنفيذ محموعة البرامج التخصصية والمكتبية الحديثة من داخل وخارج الخطة من خلال عدد من الدورات لعدد ٥٥٨ متدرب خالال ١٩ دورة تدريبية مختلفة مثل: برامج أخصائي شئون العاملين وأخصائي العلاقات العامة وأخصائى تخطيط ومتابعة ورقابة وتقييم الآداء واخصائي شكاوي وتفتيش واخصائى المكتبات وأخصائى شئون قانونية والحسابات الحكومية وأخصائي تنظيم وإدارة وأخصائي تدريب

□ كما عقد المركز العديد من المؤتمرات والندوات مع كبار الشخصيات العامة

- ندوة عن: ميثاق الشرف الإعلامي د. ثروت مكى - أمين عام أتحاد الإذاعة والتليفزيون

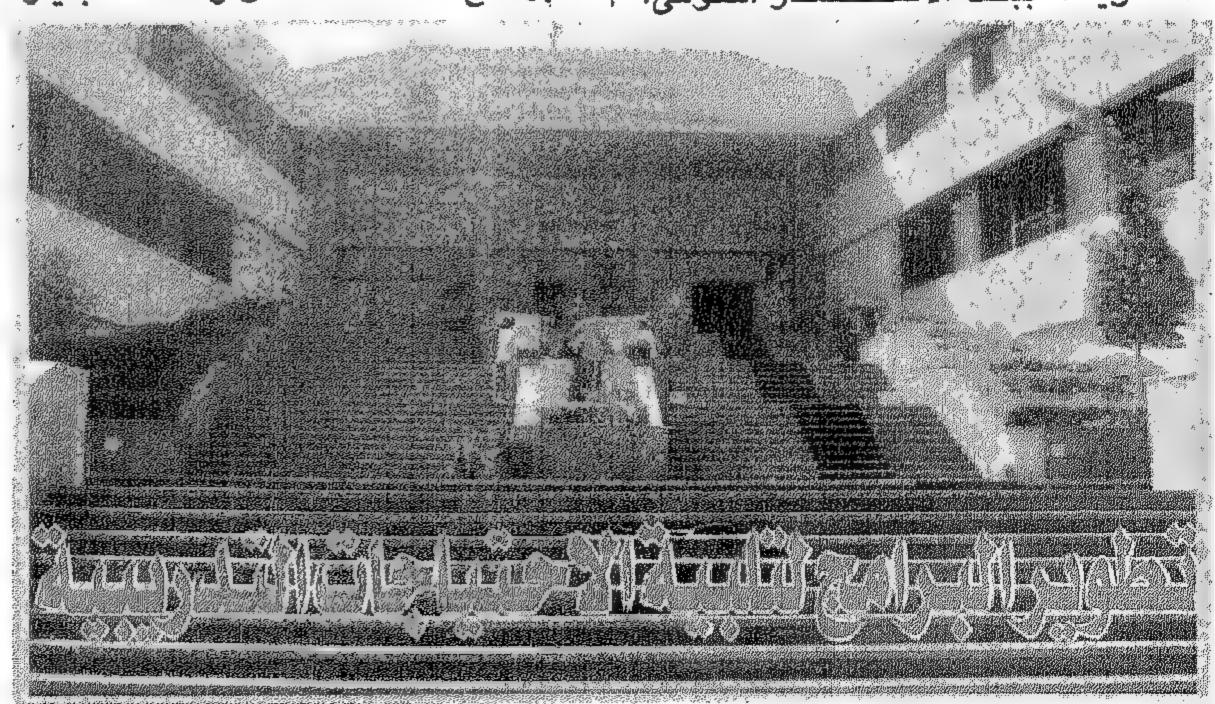
- ندوة عن: مسئولية الوظيفة في الإسلام الشييخ/ عمر الديب - وكسيل الأزهر

- ندوة عن: المهارات الأساسية للمدير

لواء/ أبوبكر الجندى \_ رئيس الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء

- ندوة عن: المتغيرات المحليسة والعالمية في المجالات السياسية والاقتصادية

د. أسامة البار ـ المستشار السياسي لرئيس الجمه ورية ود. رشاد محمد عبده ..



استاذ بكلية الاقتصاد والعوم السياسية بجامعة القاهرة وعضو لجنة السياسات بالحزب الوطني

- ندوة عن: دور الجهاز الحكومي والخاص والأهلى في التنمية

د. صفوت صلاح الدين النصاس ـ رئيس الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة

- ندوة عن: الإطار الدستوري والتشريعي لإدارة الدولة

د. مناهر أبوالعينين - نبائب رئيس مجلس

 ندوة عن: حقوق المرأة العاملة لرؤساء وحدات تكافق الفرص بالوزرات وأعضاء مكاتب الأسرة بالمجلس القومى للمرأة وبعض العاملات

د. فوزية عبدالستار \_ أستاذ بحقوق القاهرة - ندوة عن: عرض لبعض التجارب الإدارية الناجحة داخليا

لواء / حسن حميدة \_ محافظ المنوفية

\_ ندوة عن: المرأة والمشاركة السياسية

د. فورية عبدالستار ـ أستاذ بحقوق القاهرة

 ندوة عن: التعديلات الدستورية د. محمد أنسس جعفر

- محافظ بنى سويف «سابقا»

🗆 کماتم تنفید العديد من البرامج القسيادية بالدرجة المستازة/ الدرجسة العالية/ مدير عام (خارج الخطة) ليعض الجهات الخارجية بناءا على طليها وعلى نفقتها الخاصة وذلك

لمواجهة احتياجاتها التدريبية على سبيل

(وزارة المالية مصلحة الضرائب على المبيعات \_ اتحاد الإذاعة والتليفزيون \_ جهاز شتون البيئة - الأزهر الشريف - وزارة الأوقاف - بنك الاستثمار القومي - هيئة سوق المال ـ بنك ناصر الاجستماعى ـ وزارة المالية ـ وزارة التربية والتعليم - هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة)

- كما تم تنفيذ عدد من برامج الإدارة الوسطى والاشرافية والتخصيصية والمكتبية الحديثة مثل:

• كبير باحثين/ أخصائين للعاملين بوزارة الداخلية.

 برنامج أسس فسن الإدارة لإعداد الكوادر القيادية بمراكز الإعلام الداخلي بالهيئة العامة للاستعلامات.

 برنامج کبیر کتاب/ فنیین بدرجة مدیر عام بوزارة الداخلية.

□ في مجال التحديث والتطوير والتقييم: - تطوير المحتوى العلمي للبرامج في ضوء ما استفرت عنه نتائج تقبيم البترامج خلال العام التدريبي ٢٠٠٧/٢٠٠٦ وذلك بإضافة أو دمج أو حذف بعض الموضوعات حثى تصبح البرامج أكثر ملائمة في ظل المتغيرات الحديثة وتلبى المزيد من الاحتياجات التدريبية، برنامجي مساعد وزير ومعاون وزير في برنامج واحد مدته (٤) أسابيع

وقد تم إعداد محتوى علمى جديد للبرنامج يتلائم مع هذا التعديل.

.. تضسمين إطار خطة العام التدريبي ٢٠٠٨/٢٠٠٧ برنامج «إدارة الاجتماعات واللجان، ضمن مجموعة البرامج التخصصية وقد ثم وضع المحتسوى العلمى للبسرامج وجارى إعداد الملف التدريبي للبرنامج.

- إعداد دراسة بشان قبول ترشيحات العمالة المؤقتة لحضور البرامج التدريبية المدرجة بخطة المركز وذلك تمشياً مع سياسة الدولة في تحقيق المعاملة المتوازنة بين العمالة المؤقتة والعمالة الدائمة.

ــ إعداد دراسة بشأن إجراء اختبار تحريري في اليوم الأول وفي نهاية بعض البرامج الوسطى والاشرافية والتخصيصية والمكتبية وبرامج تكنولوجيا المعلومات التي تحتوي على جانب معرفى وذلك لقياس معردود التدريب وتحديد مدى التقدم الذي حققه المتدرب بعد انتهاء البرنامج باعتبار أن الاختبارات التحريرية أحد أساليب التدريب وقد تم تشكيل لجنة قامت بإعداد نماذج الامتحانات ووضع ضوابط التنفيذ وقد تم البدء بتطبيق هذا النظام

على برنامسجى تنمية مسهارات الإدارة الاشرافية وإعداد مستولى تنمية إدارية خسلال خطنة العسام التدريبي الحسالي ثم يعمم هذا النظام اعتباراً من العسام القسادم على باقى البسرامج التي تضمنتها الدراسة.

ـ الانتهاء من تطوير ملفات برنامــجي

«أخصائى شئون عاملين وأخصائى تنظيم وإدارة ع ومراجعتهم من قبل المتخصيصين وذلك لتتلائم المواد التدريبية مع التطوير في المحتوى العلمي للبرامج.

\_ في إطار التسعساون بين قطاع التطوير وقطاع التدريب تم تنفيذ عدد (۱۸) دورة من برنامج تنمية مهارات مقدمي الخدمات الحكومية خلال الفترة من ١/٧/١ حتى ۲۰۰۷/٦/۳۰ وقد شارك في هذه الدورات العاملين في مجال تقديم الخدمات الحكومية في مختلف الوحدات المركزية ووحدات الإدارة المطلية،

ـ الاستمرار في تحديث قاعدة بيانات المدربين في مختلف التخصصات المرتبطة بمجالات عمل الجهاز والبرامج المنفذة بالمركز لتوسيع قاعدة المدربين الذين يتم الاستعانة بهم بالبرامج المنفذة بالمركز.

□ في مجال تبادل الخبرات مع الوفود العربية والأجنبية:

\_ استقبال المسئولين من بعض الدول العسربية والأجنسية مئل (وقد شركة -EX AMPL وقد من السودان ـ وقد من الصين) وذلك في إطار تبادل الخبرات في مجال التدريب وكـذلك تدريب بعض المرشحين من الدول العربية مثل (اليمن) تدعيماً لاواصر الصداقة والتعاون بين الاقطار العربية الشقيقة.

المراسسلات : توجه المراسلات باسم الأستاذ/ مدير تحرير مجلة التنمية الإدارية الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة ١ طريق النصر \_ مدينة نصر \_ القاهرة ـ تلبقاکس: ۲۲۲۰۲۰۸۳

الاشتراكات: الاشتراك السنوى داخل الجمهورية اثنى عشر جنيها شاملة مصروفات البريد تسدد الاشتراكات نقدا أو بشيك باسم السيد/ أمين صندوق مجلة التنميسة الإدارية ... الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة.

الإعدلانات: يتفق عليها مع إدارة المجلة وفقا للشروط المحددة للإعلان بها ولقائمة الأسعار المعتمدة من المجلس الأعلى للصحافة.

قواعد النشرفي الجلة :

تقبل إدارة المجلة نشر البحوث والدراسات والمقالات العلميسة بعيد فحصها واعتماد نشرها إذا توفرت فيها الشروط التالية:

 أن تكون ذات علاقة وثيقة برسالة المجلة التي صدرت من أجلها كمجلة علمية تهتم بموضوع التثمية الإدارية.

● تكون أصبول هذه الموضبوعات مكتوبة حديثا ولم يسبق نشرها وتضيف المعلومات الجديدة المفيدة لفكر القارىء.

● تتسم الدراسات والبحوث والمقالات بالمنهج العلمي في البحث والاستاد الموضسوعي وتعد بلغنة عربينة سليمنة وتكتب على الآلة الكاتبة.

● تعير البحوث والدراسات عن رأى كتابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة، وتقع مسئولية الآراء وصحة المعلومات والبحانات الواردة بها والمراجع المستند إليها عليهم شخصيا.

● كل ما ينشر أو يقبل للنشر في المجلة لا يجوز إعادة نشره بأية طريقة من طرق النشر إلا بإذن كتابي من إدارة المجلة.

 تنشسر الموضوعات في المجلة في الموعد الذى تحدده إدارة المجلة ووققا للسياسة التصريرية التي تحدد أولويات النشر.

● للمجلة الحق في قبول أو رفض نشر أية موضوعات ترد إليها ولا تلتزم برد الموضوعات التي لا يتم قبولها أو نشرها.

بورسعيد محافظة حضارية ذات مدينة واحدة مكونة من سبعة أحياء (حى بورف واد. حى الشرق. حى العسرب، حى المناخ. حى الزهور، حى المضواحى، حى المجنوب) والمساحة الكلية ٢٩٤٤،٩٦ كم مربع المأهول منها ٣٪ فقط، يقع منها ٢٩٥٠، كم مربع فى الشرق، المأهول منها ٣٪ فقط، يقع منها ٢٩٥٠، كم مربع فى الشرق، ٨٣٩ مسربع فى الشق الغسربي. عدد السكان ٨٧٠٧٥ نسمة بمعدل نمو ٢٠١٪. عدد الأسر ١٤١٩٦٤ أسرة متوسط حجم الأسرة ٣٠٩ فرد.

الحدود الإدارية: شمالاً البحر المتوسط ـ شـرقاً محافظة شمال سيناء ـ جنوباً محافظة الاسماعيلية ـ غـرباً محافظة دمـياط والدقهلية والشرقية.

وقد بلغت الزيادة في مساحة بورسعيد في الفترة من ١٨٥٩ ـ ١٩٩٩ الزيادة في القــتـرة من ١٩٩٩ الزيادة تقى القــتـرة من ١٦٠٢ ـ ٢٠٠٠ بمعدل ١٦,٢٧ كم مـربع، أي أكثـر من ضعف المساحة العمرانية خلال السبع سنوات الأخيرة،

فقد شهدت التنمية العمرانية ببورسعيد نمواً مطرداً في الفترة من ٢٠٠٠ ـ ٢٠٠٦ إذ تم استحداث ثلاثة أحياء جديدة وتم بناء أكثر من ٥٠ ألف وحدة سكنية حكومية إذ بلغت مساحة الزيادة ١٦,٢٧ كم مربع وهو ما يزيد عن إجمالي مساحة بورسعيد منذ نشأتها وحتى نهاية عام ١٩٩٩.

وجارى استحداث نمو عمرانى فى شرق بورسعيد على مساحة ١٦٠٠ فدان أخرى بالإضافة إلى ١٠٠٠ فدان غرب بورسعيد و٥٢٠٠ فدان جنوب بورسعيد وتتميز بورسعيد بمحاورها فى النقل والحركة من وإلى يورسعيد ومحاورها الداخلية بسلاسة فائقة تساهم بشكل كبير فى النمو الاقتصادى للمحافظة وتساهم فى النمو الاقتصادى للمحافظة وتساهم وتساعد فى حركة التجارة العالمة بموقعها المتميز.

وقد عملت الأجهزة بالمافظة على استغلل الموقع الجيواستراتيجي في عناصر عدة، اهمها النشاط المينائي اللوجستي فأعدت المحافظة مشروع إنشاء مناطق تموين سفن واخرى لإنشاء مارينا اليخوت لاستغلال هذا الموقع المتميز، وذلك خلال إعداد بورسعيد لمخططها الاستراتيجي والذي يمتد حتى عام ١٠٠٢٠. كما أن بورسعيد تمتك مينائين في قارتين مختلفتين أحدهما في الغرب ويقع في قارة أفريقيا والآخر في الشرق ويقع في قارة آسيا.

### واعتمدت بورسعيد في مخططها على عدة محاور أهمها:

الصناعية فبورسعيد تمتلك ٤ مناطق صناعية هى: المنطقة الصناعية غرب بورسعيد وبها ٤ مشروعات في مجال تسييل الغاز ومشتقاته وإنتاج المواسير وتغليفها والبتروكيماويات على مساحة ٢٧٦,٣ فدان بتكلفة استثمارية تصل إلى ١٢٥٥ مليون دولار. كما جارى إضافة مساحة ألف فدان لاستيعاب الأنشطة القائمة على المشروعات الصناعية بالمنطقة.

والمنطقة الحرة العامة: وهي تشمل المنطقة المركزية وتشتمل على منها ٨٥ ألف فدان غ أكثر من ١٠٨ مشروع صناعي في صناعة الملابس الجاهزة والتي وجاري استحداث من تعتبر من أكبر المناطق التصديرية في مصر وتم من خلال تلك المنطقة تصدير حوالي ١٤٪ من إجمالي صادرات مصر في صناعة المنطقة تصدير حوالي ١٤٪ من إجمالي صادرات مصر في صناعة المناقة، ويعمل بتلك المنطقة حسوالي ٢٨ ألف عامل. كان يقع في منطقة وجاري إعداد منطقتين أخريتين في الدريسة والميناء الجاف جنوب خورسعيد.



والمنطقة الصناعية جنوب بورسعيا، وهي تقع على مساحة ٧٩٧,٤٣ فدان وتشمل مناطق الصوض السمكي، وس ٧، ٨، ٩ الصناعية وبها عدد ٩٦ مشروع صناعي واستحداث منطقة بحرى الحوض السمكي على مساحة ٢١٢ فدان باستئمارات تصل إلى مليار ونصف مليار، وبها عمالة تصل إلى عشرة آلاف عامل.

والمنطقة الصناعية شرق بورسعينا: جارى إعداد المخطط العام لتلك المنطقة عن طريق أحد المكاتب الاستتشارية الهولندية ومنطقة شرق بورسعيد تشتمل على مساحة ٣٠ كم مربع والمنطقة الصناعية على مساحة ٨٠ كم مربع، ومنطقة سياحية على مساحة ٥ كم مربع ومنطقة إدارية على مساحة ٥ كم مربع ومنطقة إدارية على مساحة ٥ كم مربع ومنطقة زراعية بمساعة ٥٠ الف غدان.

وفي مجالات التنمية فقد اعدت خريطة سياحية لبورسعيد وانشات الا قرى سياحية على امتداد شاطىء بورسعيد وبورفؤاد وعدد المندق سياحى بطاقة حوالى ١٦٧٩ وحدة بتكلفة إجمالية تصل الى ٢٥٠ مليون جنيه. والقرى السياحية الكروان - الكنارى - جنة النورس - الفيروز - الياقوت - المرجان. وفنادق جراند الباتروس وفندق بورفؤاد وفى المخطط العام للتنمية السياحية بورسعيد جارى إنشاء كازينو الجزيرة وتطوير كورنيش بورسعيد وإقامة مجمع ثقافى ترفيهى ومنطقة متكاملة سياحية بمنطقة المعمورة. وإقامة مجمع المطاعم وتصل تكلفة تلك المشروعات التنموية أكثر من ..

كما أنه جارى إقامة مارينا اليضوت في منطقة التقاء البحر المتوسط بقناة السويس بتكلفة تزيد على ٥٠ مليون يورو.

وفي مجال التنمية الزراعية فقد دخلت بورسعيد في الزراعة بعد أن كانت محافيظة غير زراعية وأصبح إجمالي الزمام ١٣٥ الف فدان منها ٨٥ ألف فدان غرب بورسعيد، ٥٠ ألف فدان شرق بورسعيد، وجاري استحداث منطقة زراعية على مساحة ٢٥٠ فدان في منطقة الخظائر جنوب بورسعيد لإقامة مشروعات زراعية على المجتمع الحيواني الذي ثم استحداثه بنقل حظائر الماشية العشوائي الذي كان يقع في منطقة الضواحي بالمدينة إلى خارج الكتلة السكنية خارج بورسعيد.

أنشأت الشركة القابضة لكهرباء مصر مستشفى الكهرباء وتم افتتاحها عام ١٩٩٧ وذلك لتقديم الخدمة الطبية المتميزة للعاملين في قطاع الكهرباء والطاقة وللمواطنين من خارج القطاع .

## عادد الأسرة ٢٠٦٠ سرير

وتقدم المستشفى الخدمات الطبية التالية:

- عيادات تخصصية
- وحدة خاصة للإسنان
- قسم للأشعة التشخيصية والتداخلية ( أشعة مقطعية كثافة عظام رنين مغناطيسي )
- وحدة حديثة لمناظير الصدر والجهاز الهضمي
  - عاية مركزة

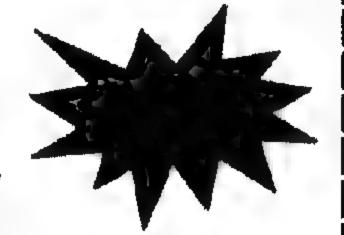
( جراحة - القلب - الأطفال حديثي الولادة )

- على قسم مجهزة خاص بالحروق
- الطب والعلاج الطبيعي
- وحدة علاج وجراحة الأورام
- وحدة متميزة للغسيل الكلوى
- ♦ غرف عمليات لجميع الجراحات والمناظير الجراحية

وقد تم إذخال خدمة طبية جديدة وهي وحدة حديثة للرنين المغناطيسي المفتوح .



ادارة المستشفى بتقديم الخدمات الطبية للمرضى والمترددين عليها وفقا للأصول الطبية مطبقة بذلك نظم الإدارة الحديثة ومواكبةً للتطور العلمى ، وذلك باسعار مناسبة مسترشدة بقوائم أسعار المؤسسة العلاجية



بصدد الحصول على شهادة توكيد الجودة العالمية ISO 2000/9001 بعد أن أتمت كافة الاشتراطات المؤهلة لذلك .

العنوان : القاهرة - الماظة - امتداد شارع الثورة - طريق السويس الكيلو ٥,٥

تليفون : ۲۲۸۸۲۲۳ - ١٤٨٧٨٢٢٢

الطوارئ: ٥٤٨٤٥٢ ( ٢٤ مناعة )

فاکس : ۲٤١٤٩٨٤٠

# 

# Pathalla Sin à mai l'ille luat la juice S

# تحتاج إلى استثمارات قليلة وتتبح فرص عمل كثيرة

نجد أنه من خلال التعميق والتدقيق بالنظر والبحث في العديد مما تواجهه مصرنا الحبيبة من مشكلات اقتصادية واجتماعية تظل مشكلة البطالة كحجر عثرة في طريق أحلام الشباب فتغتال حماسهم وطاقاتهم وقدراتهم الابتكارية بتراكم مخزون الطاقة البشرية ممايؤثر على القدرات الإنتاجية وبالتالي على معدلات النمو والتنمية بالإضافة إلى ما تتنسب فيه البطالة من مشكلات اجتماعية متمثلة في انتشار أنماط السلوك الاجتماعي غير السوى بين المتعطلين عن العمل مما يزيد في انتشار الفساد والجريمة.

لذا فإن مصاولات توظيف هذه الطاقات البشرية المعطلة يعد أمرا بالغ الأهمية: ونجد أن الحل يكمن بداية في دور الصناعات الصغيرة والمتناهية الصفر لما لها من قدرة على تشغيل العديد من الأيدى العاملة والتمويل برأس مال منخفض.

# صرورة تحقيص سعر الفائدة على القروص وتبسيط الاجراءات

### مفهوم الصناعات الصغيرة

تعتبير الصناعات البصغيرة من أهم ركائر البنية الاقتنصادية في مضتلف دول العنالم النامية والمتقدمة على حد سواء قإنه من الخطأ اعتبارها مرحلة انتقالية عابرة من مراحل التنمية الصناعية وتشير معظم الدراسات إلى أن استشمار رؤوس الأموال في مشروع صغير قد يتيح فرص للعمالة أكثر من استثمارها في مشروع صناعي كبير وبالتالي قد تكون أداة فعالة لمكافحة البطالة والحد من العمل غير المنظم، هذا بالإضافة إلى كفاءتها في الحد من اجتذاب المدن للقوى العاملة الريقيسة فإنها تتبيح فرص العمل في مختلف المناطق على حد سواء مما يزيد من الاستخدام الأمثل للمسوارد وتنميسة رؤوس الأموال وتنشيط المدخرات الوطنية.

ولا يقتصر دور الصناعات الصغيرة على زيادة الإنتاج والدخل وتوفيير فرص العمل فقط بل أنها تعتبر مصدر للحصول على الخبرات والمهارات الفنية والتنظيمية والإدارية للنهوض بالصناعات الوطنية على المستوى المصرى فإن الصناعات الصغيرة تحتل موقعا استراتيجيا هاما داخل قطاع الصناعة ومن المتوقع أن تزداد أهمية القطاع الخاص في



المرحلة القبادمية وأن يسبهم القطاع الخباص والتعاوني والهيئات الغير حكومية بدور كبير في استثمارات التئمية في مصر.

وتعرف الصناعات الصغيرة بوجه عام بأنها مجمعه مشروعات تقوم بالإنتاج على نطاق صغير وتستخدم رؤوس الأموال وتوظف عددا محدودا من الأيدى العاملة.

٢ـأهمية المشروعات الصغيرة ومكانتها

■ إعداد: مديرية التنظيم والإدارة بمحافظة الفيوم

### في الدول النامية

تتمير الصناعات الصغيرة بخصائص وصفات أكثر ملائمة لظروف الدول النامية ومتطلبات التنمية بتلك الدول وإن ذلك يرجع إلى:

١- احتياج تلك المشاريع إلى استثمارات قليلة حيث تعانى المدول النامية من قلة الموارد المالية وتعدد الاستنخدامات لتلك الموارد المحدودة ومن ثم فإن أنماط تلك المشروعات تناسب المقدرة الاستشمارية في تلك الدول

سواء كان الاستثمار فيها يتم بواسطة الأفراد أو مصادر تمويل أخرى.

٢\_ انخفاض تكلفة فرص العمل حيث تتراوح في تلك النوعية من المشاريع ما بين ٣٠٥ ـ ١٠ آلاف جنيه وذلك وفقا لدراسات جدوى تك المشاريع، ويعد ذلك في حد ذاته خاصية ضرورية ملائمة لظروف الدول النامية التي لديها أعداد كبيرة باحثة عن عمل في مقابل محدود من الاستثمارات ومن ثم تستطيع تلك الشاريع اتاحة فرص عمل أكثر بما هو متاح من الاستثمار عن غيرها من المشاريع.

٣- أن تلك المشاريع تستخدم تكنولوجيا سهلة وليست تكنولوجيا متخلفة وهذه التكنولوجيا تتصف بأنها ذات تكلفة أقل واحتياجها للتدريب عليها محدود ويمكن لعنصر العمل تعلمها واستيعابها بيسر وفي فترة زمنية قصيرة وكل ذلك يتلائم مع ظروف الدول النامية.

٤\_ اعتماد المشاريع الحرفية والصغيرة على خامات محلية مما يزيد من القيمة المضافة ويوفس سهولة انسياب المدخلات ويقلل من الواردات كم يؤدى إلى رفع كفاءة استخدام الموارد في الاقتصاد القومي.

٥ ـ تعد المشاريع الصنغيسة أنها سنهلة التوطين بما يؤدى إلى انتشارها جهرافيا ويعتبر ذلك من ضمن أهم مميزات تلك النوعية من المشاريع حيث تؤدى إلى انتشار سوق منتجات تلك المشاريع مما يؤدي إلى خفض التكلفة التسويقية والقرب من مصادر المواد الخام والأيدى العاملة.

نشأت وتطورا لصناعات الصغيرة في مصر

يرجع تاريخ الصناعات الصغيرة في مصر إلى أقدم العصور منذ العصور القرعوني وحتى الآن مرورا بالعصر المسيحى والإسلامي حيث لعبيت هذه الصناعات دورا هاما في توفيتر الاحتياجات الأساسية والمضتلفة للمصريين خاصة في العصر الملوكي.

إلا انها تدهورت واندثرت خالال الحكم العثماني لمصركما أنها لم تشهد أي تطورات خلال فترة الحكم الفرنسي لمصر.

\_ وفى فترة الحرب العالمية الأولى والثانية زاد عدد الصناعات الصنفيرة.. كما ازداد اهتمام الدولة بهذه الصناعات مع ثورة ٢٣ يوليسو سنة ١٩٥٢ وتم إنشاء العسديد من الأجهزة التي تقوم برعايتها ودعمها.

في خلال فترة الستينات تم وضع برنامج للنهوض بالصناعات الصغيرة

ـ في السبيعينات مع تطبيق سياسة

Mean Landing الاساع والاسكار وتحمين الشات للشاك

> الانفتاح الاقتصادي زاد الاهتمام بالقطاع الخاص والبصناعات الصفيرة كما زاد عدد الوحدات الصناعية الصغيرة.

ـ في فترة الثمانيات والتسعينات تم تطبيق سياسة الإصلاح الاقتصادي وتشجيع القطاع الخاص، كما زاد الاهتمام بالصناعات الصغيرة من خلال الأجهزة التي أقيمت لدعمها ورعايتها.

ولكى نتعرف على مناهية النصناعات الصغيرة في مصر لابد أن نتعرض لدور كلا من الحكومة ورجال الأعمال ودورهم في تنمية الصناعات الصغيرة في مصر،

١ ـ دور الحكومة ورجال الأعمال

هناك أربع مسشكلات أساسية تراجه الصناعات الحرفية أهمها: التمويل، التدريب، نقل التكنولوجيا، التبسويق والتصدير، ويجب أن تهتم الحكرمة بهذه النقاط الأساسية لتدعيم المستثمرين في هذا الجال من أجل رفعة الاقتصاد القومي.

● إن للحكومية بدؤرا استاسيا وبارزا في تنمية الصناعات الضناعات الشناء هيئة علينا لرعاية الضناعات الضغيارة وتمنح هذه المشروعيات قروض ميشسرة لصنهان الصناع بالإضتافة إلى ثوفيد مراكث تدريب لصنغار الصناع على كينفية إنارة الشيروعات كنذلك دورها في عمليَّة التسويق من خيلال التوسع في إنشاء معارض دائمة وأخرى متخصصة وتكوين شركات خاصة في مجال التسويق والمعارض وأعداد دراسات جدوى للمشروعات مع عدم إغلقال الصناعات الصغيرة عند إبرام الأتفاقات الدولية واكتشاف أسواق جديدة أثناء عبملية التصدير كما أنّ الحكومة هي الأساس في إزالة المعوقات التي تواجه صغار الصناع في مجال الماسبة الضريبية والتراخيص والتأمينات الاجتماعية والسجل التجاري والصناعي.

● وبالنسبة لرجال الأعمال في مصر عليهم دور اساسى ثمو مواجهة اتفاقية الجات

وتنمية الصناعات المغذية وأن ذلك يتحدد في مـزيد من البحث العلمـي ونقل التكنولوجيا المتقدمة مع مراعاة ما يتناسب معنا وتطوير وتجويد المنتجات والعمل على تقليل التكلفة حتى لاترقع الأسعار بالإضافة إلى غزو أسبواق جنديدة مع التنمسك ووحندة الهندف الأصحاب السلعة الواحدة.

 ونجد أن للصناعات الصغيرة مجموعة من الخصائص تجعلها تلعب دورا فعالا وملؤثرا في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية وأن من أبرن هذه الخصائص أنها لا تتطلب رأس مال ضحم وآلات مستطورة وتكثولوجيا متقدمة كما أنها تجتذب المدخرات الصغيرة وبالتبالي تساعد على الإسراع في عملية التراكم الرأسمالي كما أنها كثيفة العمل مما يتلائم مع ظروف الاقتصاد المسرى.

ونجد أن هناك خصائص تميز المسروعات الصيفيرة في أنها تميل نصل استضدام طرق إنتاج كثيفة العمل بالمقارنة بتلك المستخدمة في المشروعات الكبيرة، وبالتالي فإنها تستوعب من الأيدى العاملة أكثر بما قد تستوعب الصناعات الكبيرة كما تتميز المشروعات الصنفيرة بانخفاض منقدار رأس المال المطلوب لإقامتها وتشخيلها قياسيا بمتطلبات المشروعات الكبيرة ويترتب على ذلك انخفاض تكلفة قرص العمل في هذه المشروعات.

الصناعات الصغيرة في الفيوم

تدخل المشروعات الإنتاجية الصعيرة بالمحافظة بوصفها رافدا هاما من روافد التنمية حيث تقوم بدورها في الاقستصاد القومي نظرا لما تحتياج إليه من تلك المشروعات الإنتاجية الصنغيرة التي تسلهم في تحقيق أهداف خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبشرية وتعتبر مصدرا هاما لايجاد فرص عمالة وتخفيض نسبة البطالة في المجتمع.

وتزداد أهمية المشروعات الإنتاجية الصغيرة في الفيوم لدورها في عملية التنمية المستدامة لأن الفيوم تعانى من ندرة رأس المال وتعانى من مشكلة تضخم السكان مثل أية محافظة من محافظات الجمهورية.

لذا يكون الحل الأمسثل هو الاتجاه إلى منشروعيات رأس منالها منتخفض والأفتضل بالطبع إذا كان الإنسان نفسه هو رأس مألها.

وتعتبر المشروعات الإنتاجية الصغيرة مجالا للابداع والابتكار وتحقيقا للذات للشباب وأشباعا لحاجاتهم بالعمل الحر،

وفيما يلى أمثلة لتلك المشروعات الصفيرة بالمحافظة المناعات الم

منتجات نخيل شباك ومراكب صيد الخزف والصيني صناعة السجاد والأكلمة اليدوية ثروة داجنة صناعة الحصر النباتات الطبية والعطرية جريد النخيل تربية أغنام وماعز وماشية

ريتم تمويل هذه الصناعات وغيسرها من خلال القروض التي تقدمها الدولة من خلال صندوق التنمية المحلية والتي وصلت إلى مبلغ ۲۰۰۹۸۰۰ جنیه وتونیر اکشر من ۱۰۷۳ فرصة عمل لشياب الخريجين

وتخصيص بعض الأراضى بمنطقة كسوم أوشيم كما ساهم الصندوق الاجتماعي بمنح الكثير من القروض لنشباب الضريجين والمرأة المسيلة. وصلت مسبسالغ هذه القسروض من الصندوق الاجتماعي إلى ٣٤٠١٧٢٠٣٥ جنيه، كما وفر الصندوق الإجتماعي من خالل المشروعات الصغيرة بالمحافظة قرص عمل تصل إلى ١٣٣١٣٠ فرصة عمل.

كما أن هناك مشروعات تحت التأسيس بالمافظة مثل:

> مشروع مركز الحرف اليدوية والبيئية بمنطقة عين السيليين

تتولى انجازه ورعايته إدارة السياحة بالمافظة وأيضا تمويله حيث يعد هذا المشروع واحدا من المسروعات الهامة ضمن خطة المافظة والتي تهدف إلى أحياء الحرف الشقليدية المميزة لحضارة الفيوم واتاجة الفرصة كاملة للحرفيين لإظهار ابداعاتهم والتأكيد على التمييز في هذا المضمار لتوفير امكانيات البحث والتجريب واستيعاب الرؤى المتنوعة والمتعددة في مجال الحرف المعتمدة على خامات البيئة المحلية مما يجعله متركزًا للإشعاع الثقافي ومرجعا هاما ومهما للحفاظ على تراث الحرف في محافظة الفيوم.

وبيهدف تأسيس هذا المركز إلى:

● إعطاء فرصة لشباب الحرفيين القبيوميين لعرض وتطوير منتجاتهم الحرفية،

● خلق فرص عمل جديدة بالمناطق الريفية حول منطقة عين السيليين

 تشجيع الشباب على المشروعات الصغيرة من خلال تصفير الحرف والصناعات البيتنية التقليدية بالفيوم.

● الحفاظ على التراث والثقافة الفيومية وموروثاتها الصضارية من الاندثار والتي

انتجت عبر العصور وتمثل الطابع المميز للقيوم توفير معرض دائم لعرض المنتجات

الحرفية

● الترويج للمنتجات الحرفية من خلال عرضها بالمركز وكذا من خلال المهرجانات والاحتفالات

● توفير احتكاك مباشر مع مدربين وحرقيين عالمين ومحليين مع حرفي الفيوم لتطوير الحرف البيئية والتقليدية بالحافظة. ومن الحرف التقليدية المستهدف توطينها بمركز الحرف اليدوية:

حجرف صناعة الخزف والسيراميك

حدف لصناعة منتجات جريد النخيل

ـ حرف صناعة السجاد اليدوى من الصوف والحرين

ـ حرف صناعة الحصر من السمار الر. أما الفئات المستهدف التعامل معها فهي:

١- الحرفيين المهرة في الصناعات الحرفية البيئية لتطوير ابداعاتهم

٢ ـ الشباب والصبية الراغبين في تعلم الحرف السابق ذكرها

٣ ـ خريجي كليات الفنون التطبيقية لتعلم الحرف وتطويرها والعمل كمدربين أو مطوري تصاميم

٤ ـ الحسرفسيين العسالميين الذين يتم استضافتهم من خلال البينالي السنوي للحرف الذي سيعقده المركن سنوياً المتلف الحرف.

٥ ـ المراكن البحيثية التخصيصية في توثيق ودراسة الحرف التقليبية

وعلى الرغم مر البهضية التي تعيشها الصناعات النصيفييرة في مصير يصيفة عامة وفي الفيوم بصنفة حاصنة إلا أن هناك لازال العديد من المعوقات اللَّتِي تُحَمِّد من التوسيع فيها وتطويرها لذا ينبغى القضاء على قلك المعوقات من خلال تحقيق وتنفيذ التوصيات الآتية:

١ ـ اقتراح أن يقترن التررخيص للخصول على بطاقية ضيريبية لن يزاول أي نشاط تجاري أو حبناعي ويزيد راس مساله عن ٠٠٠٠ «عشسرون القب جنية» يتنشغيل عدد وه، أقراد كجد أدنى في هذا النشاط بالتنسيق مع وزارة القوى العاملة لتوفير الأيدى العاملة من المتعطلين وذلك بالطبع بعد قيام الوزارة بحصيرهم سنريا وحصب تخصصاتهم وامكانياتهم والأعتمال التي يستطيعون أدائها لغير الشعلمين منهم لكسر صخرة البطالة،

الإستخدام الخارجي» عن قرص العمل المتوفرة لديها بالدول الغربية والأوربية بالإذاعات المطية

وتتولى مديريات القوى العاملة بالمحافظات بتجميع طلبات الراغبين في العمل بتلك الدول شريطة أن يقدم الراغب في العمل إقرار بالتبرع بنسبة ١٠٪ من دخله خالال مدة التعاقد أو تستقطع من راتب عن طريق القنصليات المصرية بهذه الدول تخصص كالتالى:

٠,٢٪ تودع بصندوق الزكاة «بيت مال المسلمين» يتم الصرف من هذه النسبة كإعانات رمزية للمتعطلين الذين وصل عمرهم إلى سن الخامسة والثلاثين ولم يتمكنوا من الحصول على أي عمل يضمن لهم حد الكفاف.

٥,٧٪ تخصص لتمويل الصناعات الوطنية الصسغيرة تسودع بالبنك الوطنى للتنمية أوأي بنك حكومي

٣- أن يقوم الديوان العام بمحافظة القيوم بتجميع كل ما يتعلق بالصناعات الصغيرة ركيفية تمويلها وتطبع في كتب وC,D وتعرض في مراكر الشباب في الريف والمدن من خلال أية ندوات وكذا في قصور الثقافة وفروعها بالمراكز تعسرض أيضا بين فقرات أية عروض فنية أو ثقافية فيها لتعريف العامة بالأماكن ونوعية المشروعات وكيفية اتخاذ الاجراءات للقيام بها.

٤ ــ أن تقدم القناة السابعـة من قناة شمال الصعيد الفيوم أو الإذاعة المحلية بها برنامجا تحت منسمي كيف تستثمر وقتك، يتم قيه الحديث عن الصناعات الصغيرة باستضافة بعض من الخيراء في هذا المجال وأساتذة الجامعة والإشادة بالنماذج الناجحة من هذه الصناعات ووضعها تحت دائرة الضوء للاقتداء بهاء

 إعادة النظر في ضرورة إطالة فترة السلماح بما يتناسب مع طبيعة المشروعات ويسمح بوجود هامش ربح لتوفير نفقات المعيشة للخريج لبدء حياة أسرية سعيدة،

٦ - التأكيد على أهمية تخفيض سعر الفائدة للقروض والنظر إليها باعتبارها مصروفات إدارية حتى تصل إلى ٤٪ أو ٥٪ من تبسيط اجراءات الحصول على القروض،

٧ - تبسيط اجراءات استمسلاح الأراضي وتشجيع قيام الصناعات الزراعية الصغيرة في الجوار مع توفير كافة المرافق أو تخفيض نفقات الحصول عليها.

١ ـ البطالة ١.د. محمد علاء الدين عبد القادر «منشأة المعارف \_ الاسكندرية ٢٠٠٣»

٢- البطالة في الوطن العسربي د. خسالد الزاوي ۲۰۰۶

٣- الصناعات الصنفيرة د. سعد عبد الرسول

٤ \_ الممارسات المهنية للخدمة الاجتماعية وزيادة مساركة الشباب في المسروعات الإنتاجية الصغيرة

٥ ـ د، عيد النبي أحمد عبد النبي الصناعات الصغيرة ودورها في التنمية المحلية.

٦ ـ د. فتحى السيد عبده أبو سيد أحمد «كلية الآداب جاميعة عمر المختار ـ الجماهيرية الليبية».

## yalatig galdigu. is usticilusisti

في عام ١٩٣٢ أصدر عبدالعزيز صبرى جريدة «اليراع» وهى جريدة أسبوعية جامعة كانت تصدر من مدينة المنصبورة \_ وقد سلماها صاحبها بهذا الاسم، بمعنى «القلم»، استمرت الجريدة في الظهور عددا من السنوات وكان الأستاذ الصحفى الكبير محمد زكى عبدالقادر من ضمن كتابها.. وفي أحد الأعداد الصادرة عام ١٩٤٠ كتب تحت عنوان «المرتبات الكبيرة» يقول ما نصبه دون حذف أى فقرة منه:

«أثيرت مرة أخرى بمناسبة تقرير اللجنة المالية. في

مجلس النواب مسألة مرتبات الموظفين وأحب أن أصحح هذا بعض الأخطاء التي يقع فيها كثيرون.. ممن يتصدون للكلام في هذا الموضيوع والرأى الذي يجمع عليه الكل أن مرتبات صغار الموظفين وأواسطهم لا ينبغى أن تمس أما المرتبات الكبيرة.. فهي التي يجب أن تناولها التخفيض وأن يجرى هذا التخفيض بنسبة تصاعدية ويبرر هذه السياسة ما يلي:

أولا: أن الفرق شاسع جدا بين أصغر وأكبر مرتب تدفعه الدولة وهذا الفرق المستحدد مدتب تدفعه الدولة

في انجلترا لا يتجاوز ١ إلى ٥٠ وهو في فرنسا لا يزيد على ١ إلى ٤٠ ولكن نسبته تبلغ في مصر في بعض الأحيان من ١ إلى ١٥٠. وهذا الفرق الاجتماعي الهائل ليس في مصلحة الأمة وليس مما يؤدى إلى تمكين بناثها الاجتماعي.

ثانيا: أن فكرة التخفيض في المرتبات الكبيرة ليس في مرجعها ما يمكن أن ينتج من هذا التخفيض وهل هو ألف أو مليون من الجنيهات أو أكثر أو أقل ولكن مرجعه أن ننفى من الحياة المصرية لونا من ألوان الترف الشديد يختص به قريق من أبناء الأمة بغير سبب اقتصادى أو اجتماعي صحيح،

ثالثًا: أن مستوى المعيشة في مصدر أقل بكثير مما هو في بلاد أخرى أفضل من مصر مدنية وأضخم ثروة وإنتاجا ومع ذلك فإن مستوى المرتبات عندنا يزيد على مستوى المرتبات عندهم.

رابعا: لا ينبغي أن نفقد المقارنة بين العمل في الشركات

### اعداد ، نبيل السمالوطي

والبنوك والمؤسسات الحرة وبين العمل في الحكومة فإن للعمل في الحكومة ميزات كثيرة أهمها طول الإجازات وقلة العمل والثبات في الاستقرار والتمتع بشيء من السلطة وضمان الترقى إلى حد كبير.. وترتيب مسعاش دائم وكل هذه الميزات يجب أن تقوم بمال..

خامسا: إن الهبوط بمستوى المرتبات الكبيرة.. لابد منه في الظروف الحاضرة التي تجتازها مصر لأنه يساعد على تحويل تيار الشباب من العمل الحكومي إلى العمل الحر ولا

عبرة بما يقال من أن الحكومة قد لا تجد موظفين أكفاء بالمرتبات التي ستعرض عليهم فإن عدد الموظفين الذين يبلغون من الكفاية حدا غير عادى .. ويمكن أن يحصلوا في العمل الحر على أكثر مما يحصلون عليه في الحكومية قليل جيدا \_ وأمثال هذه الكفايات المتازة يمكن أن تمنح مرتبات شخصية يصدر بها قرار من مجلس الوزراء أو من مجلس الدولة متى تم إنشاؤه.

سادسا: إذا كان من المؤكد أن تخفيض اللرتبات الصغيرة سيعود بالضرر على السوق المصرية ومن ثم فلا يجوز المساس

بهنا فإن هذا الضرر منتف تماما فيما يختص بالمرتبات الكبيرة فإن الزائد عن حاجة من يتقاضونها إنما يذهب في أبواب لا تتصل في قليل أو كثير بالسوق المصرية وأحسب أن التلويح يغنى عن التصريح..

سايعا: أن الرأى الصحيح في تصديد مرتبات الموظفين يجب أن يكون من الناحية الاقتصادية متناسبا مع مستوى المعيشة ومستوى الإنتاج والدولة على كل حال ليست مطالبة.. أن تعطى لطائفة من موظفيها مرتبات تهيىء لهم نوعا من الترف الشديد الذي يفسد الخلق الاجتماعي.

والآن وبعد مرور أكثر من ٦٧ عاما على كتابة هذا التحليل الاقتصادي.. نعتقد أن الأمر لا يحتاج منا إلى تعليق على الأوضاع المالية الحاضرة في مجتمعنا المصرى الذى تغير أكثر من مرة طبقا للأوضاع الاقتصادية من اقتصاد اشتراكي إلى اقتصاد حر وظهرت طائفة من محدودي الدخل والمليارديرات وبات الفرق بينهما كبيرا.. ولا حول ولا قوة إلا بالله.



















# 

Top quality fully Synthetic gasoline englace off



1 and a man in the second of the second of

Jacobski regerenti serbios sur i

## في دراسة لتقويم أداء شركات مياه الشرب

# هل تراعي شركات البياه العاليير الصحيبة في تقليم الخليمة؟

المياة هي مصدر الحياة على الأرض سواء للإنسان أو لغيره من الكائنات الحية ويكاد يكون مورد جمهورية مصر العربية المتجددة من المياه العذبة منحصراً في نهر النيل(٩٥٪ من الموارد المتجددة) الذي تشارك فيه تسع دول أخرى وقد تحدد نصيب مصر من مياه نهر النيل بمقداره، ٥٥ مليار منتر مكعب سنويا وفقا لاتفاقية عام ١٩٥٩ مع السودان هذا بالإضافة إلى الموارد المائية غير المتجددة والتي تتمثل في خزانات المياة الجوفية والتي يصل معدل السحب مثها سنوياً ١,٣ مليار متر مكعب والتي يمكن أن يصل معدل السحب مستقبلاً إلى حوالي ٣,٥ مليار متر مكعب سنوياً

> لذلك ومع فكرة إعادة استخدام المياه سواء من الخزانات الجوفية المتجددة (التي تستقبل مياه الرشح من الترع أو القنوات أو من النيل نفسه) أو مياه الصرف الزراعي والصرف الصحي فبإن النقص المتزايد في نصيب الفرد من الموارد المائية العذبة نتيجة زيادة السكان في مصد وفي ظل المارسات الحالية لاستعمال المياه التي تؤدى إلى فاقد كبير وتدهور في نوعية المياه يتطلب تقويم أداء شركات المياه والتي يتمثل نشاطها في إنتاج وتوزيع المياة الصالحة للشرب داخل مصافظات مصدر ومدنها وقراها حديث يمكن التعرف على مدى تحقيق الأهداف الموضوعة وإلقاء الضوء على الشكلات التي هي بصاجة إلى إجبراء تصحيحي وذلك للمساهمة في تعظيم ترشيد استخدام المياه والمحافظة عليها ليس فقط من حيث الكمية ولكن أيضاً صلاحبيتها للاستهلاك الآدمي لذلك سوف نستعرض عناصر تقويم الأداء المتمثلة في:

١ ـ الأهداف الرئيسية للموازنة التخطيطية.

٢ - المؤشرات الخاصة بالربحية

٣- العوامل المؤثرة على الربحية

٤ ـ الجودة في تقديم الخدمة

٥ ميكل التمويل

٦ - النشاط الاستثماري

٧\_ النشاط البيئي

أولاً: الأهداف الرئيسية للموارنة التخطيطية تعتبر الموازنة التخطيطية أداة تخطيط في المقام الأول يتم بمقتضاها وضع خطة عمل لفترة قادمة تشمل عناصر مخرجات النشاط الاقتصادي للرحدة الاقتصادية والاحتساجات اللازمة لها من كافئة أنواع المدخلات ولكن مفهوم الموازنة لايقتصر فقط على التخطيط وإنما تعتبر في نفس الوقت أداة رقابية فيتم مقارنة الأداء الفعلى بما هو مخطط أولا بأول لاكتشاف الانحرافات واتخاذ مايلزم لتصحيحيها

ومن أهم المؤشرات التسى تبين مدى تحقيق أهداف الموازنة التخطيطية هي:

الفعليات المحققة على المقدار بالمرازنة × \* \* ١ لكل من:

ــ الإنتاج الكمى ( المياه المنتجة والمشتراة وينتج

أ كمية الماء الماعة



- ـ صافى الربح والقيمة المضافة
- عناصر التكاليف والمصروفات
- \_ شبكة التوزيع والأطوال المتوقعة
- \_ كمية المياه الفاقدة والمجموعات العامة
- \_ محطات إنتاج المياه المقس إنشائها وكذلك

ثانياً: المؤشرات الخاصة بالربدية:

١-الربحية:

ـ نسبة تطور مجمل ربح النشاط = مجمل الربح ( المسارة) للعام الصالي على مجمل الربح ( الخسارة) للعام السابق ×١٠٠

- نسبة تطور صافى ربح النشاط (خسارة) = صافي أرباح النشاط (حسارة) الفعلى على صافي ارباح النشاط (خسارة) للعام السابق ×١٠٠٠

- نسبة تطور صافى الربح (خسارة) = صافى الأرباح (المسارة) الفعلية على صافى الأرباح ( الخسارة) للعام السابق

أهم العوامل التي تساعيد على حدوث خيسائر بالشركة:

(١) ثبات مبتوسط سعر بيع المتر المكعب من ميناه الشرب منع ارتفاع أستعار التخامنات والمواد والوقود وقطع الغيار.

(٢) الإهلاكات المسسوبة على الأصول الشابئة الجديدة والشبكات

(٣) زيادة الأجبور بقيمة العبلاوات الخامسة وماترتب على ذلك من زيادة تكلفة المزايا النقدية والتأمينية.

(٤) ارتفاع تكلفة الفاقد من المياه مما يؤدى إلى ضياع إيرادات كان من المكن تحقيقها

(٥) التوصيلات غير الرسمية (خلسة) والتي تؤثر سلبياً على إيرادات الشركة

(٦) عبدم تعصيم العدادت لبعض المشتركين فضلا عن وجود عدادات عاطلة .

(٧) تأخر تحصيل بعض مستحقات الشركة قبل الشبيتركين ومالذلك من أثر على توافر السيولة اللازمة لمواجبهة الترامات الشركة من سداد الأقيساط والفوائد الستبحقة والخصيصات الكوينة خلال فترة إعداد القوئم

(٨) قَيَامُ الشَّرِيكَ أَيْ بِالْعَاءُ فَوَاتِيرِ تَحْصُ سِنُواتُ سابقة نتيجية الأخطاء في القراءات أو الاشتراكات



**■ محاسب/إبراهيم محمد قريد بدران** وكيل وزارة بالجهاز المركزي للمحاسبات سابقأ

الغير منوجودة في الطبيعة أو الاشتراكات مكررة لنفس المشترك

٢ القيمة المضافة الصافية:

\_ نسبة تطور القيمة المضافية الصافية = القيمة المضافة الصافية للعام الحالى على القيمة المضافة الصافية للعام السابق × ١٠٠

وهناك بعض المظاهر التي تدل على وجود خلل في توزيع القيمة المضافة الصافية وأهمها مايلي: ١- استهلاك عائد العمل الكامل القيمة المضافة

الصافية وأيضا تجاوزها خلال فترة المتابعة ٢\_ ظهور عائد التنظيم بقيمة سالبة خلال فترة

ثالثًا: العوامل المؤثرة على الربحية

يبين معدل تكلفة المصول على الإيراد مدى مسايرة إيرادات النشاط الجاري ( مسبيعات المياه الكلية)للتكاليف الكلية للنشاط

\_ معدل تكلفة الحصول على الإيراد= التكاليف الكلية للنشاط على إيرادات النشاط الجارى ( المبيمات) × ١٠٠

وهناك بعض العوامل التي تؤثر على إيرادات النشاط وتكلفته يتعين مراعاتها لدى تقويم الأداء

( أ ) العوامل الفنية:

(١) كمية الانتاج:

تمثل المياه المنتخة والمياه المشتراة القدر الأكبر من المياة المباعة بالإضافة إلى ذلك فإن هذاك مياه منتجة من محطات الترشيح السريع والأباروتعبر نسبة الانتفاع بالطاقة عن مدى الاستغلال الأمثل للطاقة من عدمه.

ـ نسبة الانتفاع بالطاقة

= كمية مياه الشرب المنتجة على الطاقة التصبميمية المتاحة لوحدات الانتاج X • • • • •

مع ملاحظة إمايلي: ﴿ إِنَّا

■ إن محطات إنتاج المياه الكبيري تصمم بحيثا ا

يمكن زيادة طاقتها الانتاجية بنسبة ٢٥٪ عن الطاقة التصميمية مع ضمان التشغيل الآمن للمحطات وإنتاج مياه مطابقة للمعايير القياسية لمياه الشرب وذلك لإمكانية مواجهة الاحتياجات المتزايدة لمستهلكي المياه.

■ أن محطات الترشيح السريع والآبار لها ظروف خاصة منها مايلي:

■ وجود ما خذ محطات الترشيح السريع ترع فرعية تحضع لنظام المناوبة الأمر الذي يؤدي إلى توقفها بصفة متكررة مع مناوبات الرى.

■ إنقطاع التيار الكهربي عن القرى أو انخفاض الجهد الكهربي خبلال ساعبات الذروة مما يؤدي إلى كثرة توقف هذه المحطات،

■ معظم الآبار الأرتوازية تغذى شبكات قرى مغلقة (هي شبكات تمد مجموعة من المشآت بمياه الشرب داخل القرية والتمتد إلى خارج تلك القرية) الأمس الذي يستندعي تشخسيل هذه الآبار وفق الاحتياجات الفعلية للأهالي الأمر الذي يستدعي تشغيل هذه الآبار وفق الاحتياجات الفعلية للأهالي وذلك مع مراعاة معدل السحب الآمن.

(٢) كفاءة شبكة التوزيع:

شبكة التوزيع هي خطوط المواسير التي تتدقق فيها ألمياه المنتجة لتصل إلى المستهلك ومنها الخطوط الرئيسية ومنها الفرعية وتتحدد أطوال الشبكة طبقاً للاحتياجات ووفقا للخطة الموضوعة.

■ أطوال شبكة التوزيع والطاقة الاستيعابية: - نسبة الزيادة (أو النقص) في أطوال شبكة

توزيع المياه= الأطوال المضافة إلى (المنقرصة من) الشبكة خلال العام على أطوال شبكة التوزيع للعام السابق × ۱۰۰

وتتوقف نسبة استيعاب الشبكة على كمية المياه المنتجة والطاقة الاستيعابية للشبكة:

ــ نسبة استيعاب الشبكة = كمية مياه الشرب المنتجة على الطاقة التصميمية المتاحة لوحدات الإنتاج × ١٠٠٠

ويمكن بيان نسب التطور في أطوال الشبكة واستيعابها.

■ مياه الشرب الفاقدة:

وهي تتضمن كمية المياه اللازمة لغسيل الشبكات وذلك لضمان مستوى جودة الانتاج كما تتضمن الفاقد لدى حالات كسر الشبكة والانفجار لذلك يجب مراعاة تطبيق الخطط الموضوعة لأعمال الصبيانة والإصلاح القورى وأعمال الإحلال والتجديد للخطوط القديمة وذلك لتقليل نسبة الفاقد من المياه الأن أي فاقد في مياه الشرب يعني إهدار فرصة الحصول على إيرادات للشركة

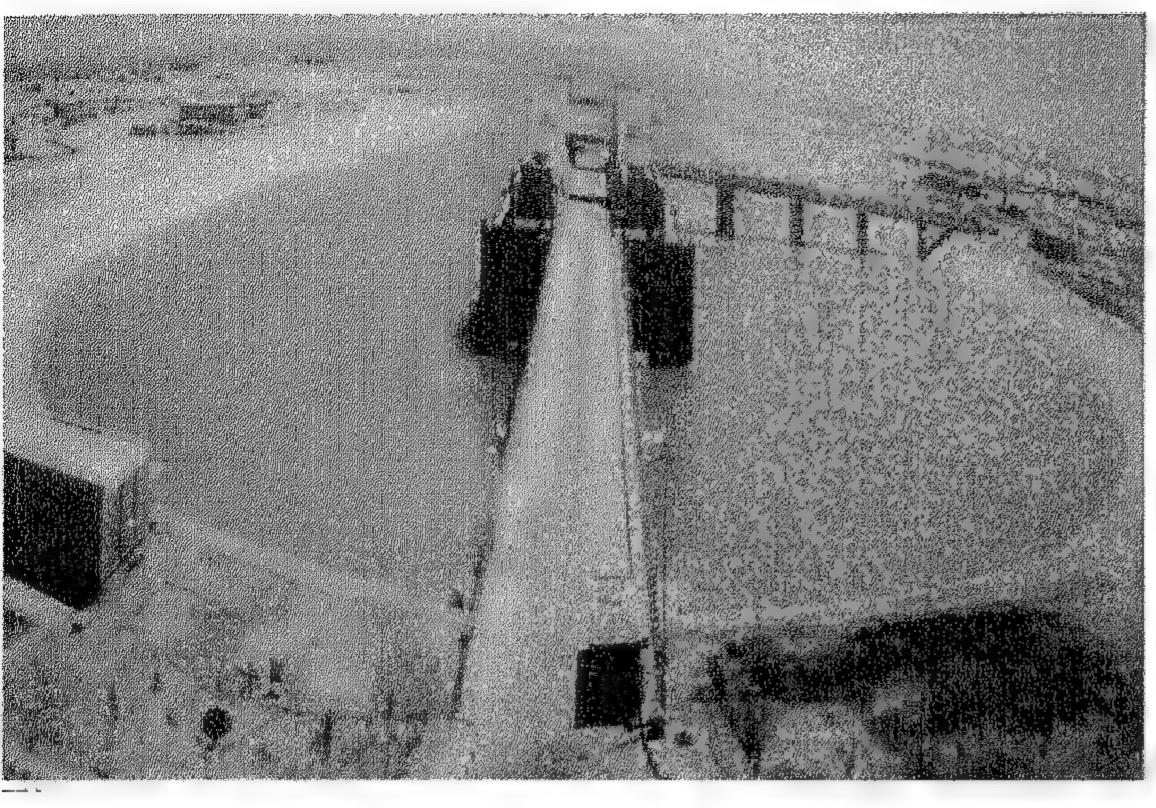
- نسبة التطور في المياه الفاقدة = كمية المياه القاقدة خلال العام الحالي على كمية المياه المنتجة خلال العام السابق ×١٠٠٠

■ حالات الكسر والانفجار بالشبكة:

إن الكسور والانفجارات التي تحدث في شبكة توزيع مياه الشرب لها أسباب كثيرة نسوق أهمها لتكون عونا في عملية تقويم الأداء:

- زيادة أطوال الشبكة لتوصيل مياه الشرب إلى العديد من المدن والقرى والعزب مما يزيد من احتمالات الكسور والانفجارات

- زيادة أعمال البنية الأساسية (غاز -تليفونات - كهرباء - صرف صحى - رصف) مما يؤدى إلى تعدد حوادث الكسر والانفجار مما يتطلب الأمر التخطيط والتنسيق مع الجهات المعنية في هذا الشأن.



ـ المسار الطبيعي لخطوط مياه الشرب تقع على حوافى الترع والمصارف بما يعرضها للأنهيار والكسر لدى القيام بأعمال تطهير هده المجارى المائية مما يتطلب الأمر دراسة البدائل المكنة لوضع خطوط الشبكة في مكان أكثر أمناً.

ـ الطرق الفرعية لاتتحمل وسائل النقل الثقيل مما يعرضها للإنهيار وبالتالي يحدث الكسور والانفجارات في الشبكة المارة بهذه الطرق

- تقادم الكثير من خطوط شبكة المياه مما يؤدى إلى تآكل المواسيروتحدث الكسور والانفجارات

ـ نسبة تطور عدد حالات الكسر والانفجار= عدد حالات الكسر والانفجار للعام الحالي على عدد حالات الكسر والانفجار للعام السابق ×١٠٠٠

وهذه النسبة تعد لشبكة المياه الرئيسية ولشبكة المياه الفرعية وأيضاً بالنسبة للشبكات في المدن والمراكث والقرى.

(٣) جودة الإنتاج:

للتاكد من جودة الانتاج يجب الالتزام بالاشتراطات والمعاييس الصحية عند التعامل مع عينات مياه الشرب المأخوذة من شبكة التوزيع أو وحدات الترشيح السريع أو الآبار الارتوازية وأيضا من خطراط طرد المحطات الرئيسية وخاصة إجراء التحاليل الكيماوية والبكتريولوجية والميكروسكوبية بالإضافة للخواص الطبيعية مع ضرورة التأكد من:

- إن العينات المأخوذة تكون بالعدد المناسب والمكان المناسب وأيضاً الوقت المناسب.

أج المحافظة على نسبة الكلور في مياه الشرب في جميع مراحل سير المياه في الشكبة ليكون الكلور الحر المتبقى طبقاً للمواصفات الصحية الوقائية (الاتقل عن ٠,٥ جارء من المليون) ومن ثم يجب التباكد أن اسطوانات غاز الكلور موجودة بالقدر الكافي لتحقيق النسبة المشار إليها.

- أن نسبة الكلور (جرعات مخفضة) عندما يكون هناك خلط بين مياه الصرف الزراعي والمياه الخام حتى لايتحد الكلور مع المواد العنضوية

صرورة الحافظة على نسبة الكلور السموح

بهاوالتاكد من سلامة أجهرة الإصافة

مكونة مواد مسرطنة وذلك طبقا للمعايير الصحية مع مراعاة أن تكون نسبة الكلور الحر المتبقى بأطراف الشبكة ٥,٠ جزء من المليون

- مراعاة نسبة العينات الغيسر مطابقة للمواصفات أن تكون في حدود النسبة المسموح بها (النسبة المسموح بها هي ٥٪ من إجمالي العينات المحللة وذلك طبقاً لقرار وزير الصحة رقم ١٠٨ لسنة ١٩٩٥ بشان المعاييس والمواصفات الواجب توافسرها في المساه المسالحة للشسرب والاستخدام المنزلي).

- مراعاة إتمام عملية الغسيل والنظافة والصيانة لأحواض الترشيح والترويق والخزانات حسب الخطة الموضوعة مسوضح بها جداول دورية منتظمة للنظافة والصيانة.

- ضرورة التأكد من سلامة أجهزة إضافة الشبة والكلور الاحتياطية مع ضرورة تواجد كميات الشبة المناسبة وأيضا اسطوانات الكلور بعض مؤشرات جودة الإنتاج:

- نسبة التطور في عدد عينات المياه المأخوذة للتحليل للعام الحالي إلى عدد العينات المأخوذة في العام السابق (الفحص البكتريولوجي والكيمياوي) عدد عينات القحص المأخفوذة للعام الحالي على عدد عينات القحص المأخوذةللعام السابق × ١٠٠٠

 نسبة التطور في عدد العينات غير المطابقة = عدد العينات الغير مطابقة خلال العام على عدد العينات المأخوذة خلال العام ×١٠٠٠

وهذا النسبة لقياس عدم المطابقة للتحاليل الكيماوية والبكتريولوجية والميكروسكوببية والخواص الطبيعية.

- نسبة تطور العينات غير المطابقة = عدد العينات الغير مظابقة للعام المالى على عددالعينات الغير مطابقة للعام السابق×١٠٠

- نسبة العينات الغير مطابقة لـزيادة الاكسجين الحيوى المتص عن الحدود المسموح بها.

عدد العنينات الغيس مطابقة لزيادة الأكسجين الحيس عن المعدل على عدد العينات الغيس مطابقة×١٠٠

ويمكن استخدام شفس النسبة للأكسبين الكيماوي المستهلك والأكسجين الذائب في الماء. ـ نسبة العينات الغير مطابقة لزيادة الرصاص (معدن تقيل) عن المسموح بها

عدد العبينات الغيس مطابقة لزيادة الرصاص

عن المعدل على عدد العينات الغير مطابقة×١٠٠ ويمكن استخدام نفس النسبة للنحاس والزنك والزرنيخ والنحاس والكادميوم والسلينيوم

- نسبة العينات الغيرمطابقة لزيادة الأملاح الذائية في الماء

عدد العينات الغير مطابقة لزيادة الأملاح الذائبة في الماء على عدد العبينات غير المطابقة

وبنفس الطريقة يتم التحامل مع بكتريا القولون بنوعيها وكنذلك المبييدات (لاينت \_ دیلدرین ـ ملاثیون ـ اندرین)

(٤) اقتصاديات الأجور وعنصر العمل:

ويتكون هيكل الغمالة من العمالة الإنتاجية وعمالة الضدمات الإنتاجية والعمالة الإدارية ويتصدد عدد كل نوعية من العمالة حسب نوع العمل المطلوب إنجازه حسب الخطة الموضوعة ويتعين أن تكون العمالة متخصصة كل في مجاله وخناصة المستولين عن نسب الكلور والمعابير والمواصفات التي تحكم إنتساج المياه وتوصيلها للمستهلك وأهم المؤشرات هي:

- إنتاجية العامل بإستسخدام الإنتاج = قيمة الإنتاج الإجمالي بتكلفة عوامله على متوسط عدد العاملين خلال العام ×١٠٠

- انتاجية الجنية / أجر باستخدام الانتاج= قيمة الانتاج الإجمالي بتكلفة عوامله على إجمالي الأجور والمكافآت والحوافز ×١٠٠٠

وفى كلا من التسبتين عالية يمكن حسابهما باستخدام التلج:

ـ نسبة العمالة الغير نشطة / إجمالي عدد العاملين = عدد العمالة الغييرنشطة على عندد العاملين ×١٠٠٠

والمقتصود بالعمالة الغير نشطة العاملين بأجازة مرضية لحالات مزمنة وخاصة العاملين في مجال الكلور وأيضاً العاملين الذين يقومون بعمل خقيف

( ٥ ) كفاءة استخدام مستلزمات الإنتاج:

تتمثل مستلزمات الانتاج في المستلزمات السلعية والخدمات الوسيطة وأهم المؤشرات هي: - نسبة تطور مستلزمات الانتاج = تكلفة مستبلزمات الانتباج للعبام الحبالي على تكلفة مستلزمات الانتاج للعام السابق×١٠٠

- نسبة مستلزمات الانتاج إلى قيمة الانتاج = تكلفة مستلزمات الإنتاج على قيمة الانتاج الإجمالي بتكلفة عرامله ×١٠٠٠

وقد يؤثر في هاتين النسبتين قيمة بنود الكهرباء وقطع السغيار والزيوت والوقسود وأيضا بند الصبيانة للآلات والمعدات بالمستثلزمات الخدمية .

منسبة عنصري الكلور والشبة إلى قيمة الستلزمات السلعية = قيمة عنصرى الكلور رالشبة على قيمة المستلزمات السلعية × ٠٠٠

ـ تطور تصــيب الـ ١٠٠٠ مـتـر مـكعب من الكلور = نصيب الـ١٠٠٠ مـتر مكعب من الكلور للسام الحالي على نصبيب الـ٠٠٠ مثر مكعب من الكلور للعام السابق ×١٠٠

والجدير بالذكر أن الزيادة في استخدام الشبة والكلور قد يرجع إلى زيادة العكارة قى المياه الخام وارتفاع العدد الطحلبي في بعض فترات السنة كذلك ريادة ورد النيل والاقفاص السكمية بصورة مكثفة في منطقة المآخذ.

: (ب) العوامل الخاصة بالكفاءة التسويقية

تتعلق عوامل الكفاءة التسويقية والمؤشرات الضاصة بالكفاءة التسويقية وكفاءة جهان التحصيل

(۱) المبيعات:

- نسية تطور المبيعات الكلية = قيمة المبيعات الكلية في العام الحالي على قيمة المبيعات الكلية فى العام السابق ×١٠٠

ـ نسبة كمية المياه المباعة إلى كمية المياه المنتجة والمشتراة = كمية المياه المباعبة على كميبة المياه المنتجة والمشتراة ×١٠٠٠

□ كمية المياه المباعة تقديرياً:

وهي كمية المبيعات المباعة من خلال عدادات معطلة أو بدون عدادات وأيضاً بدون ممارسة والحنفيات العامة في الطرق والميادين (المجموعات العامة).

ـ نسبة المياه المباعث تقديريا = كمية المياه الباعة تقديريا على كمية المياه المباعة ×٠٠٠

ـ نسبة ال مشتركون الماسيون تقديريا = عدد المشتركين المحاسبون تقديريا على إجمالي عدد المُشتركين ×١٠٠

ـ نسبة البيعات للمجموعات العامة = كمية المياه المساعة للمجموعات العاملة على كميلة المياه المباعة ×١٠٠٠

■ كمية مياه الشرب الفاقدة:

مياه الشرب الفاقدة تمثل الفرق الحسابي بين الانتاج والاستهلاك وتشمل كميات غير المحسوبة المتضمنة الترصيلات الخلسة وحنفيات الحريق والمياه المفقودة نتيجة الكسور والانفجارات بالشبكة نتيجة تقادم المواسيس مع زيادة الأحمال على الطرق الغيس مؤهلة لذلك وأيضاً مياه غسيل الشبكات وخمصوص في المناطق التي تعتمد على المياه الجوفية والتي تعتمد على القسيل المتكرر لشبكاتها بالإضافة إلى المياه المستخدمة في تجارب وغسيل الخطوط الجديدة، ونظراً لأن الفاقد من المياه لايقابله إيرادات فإن ذلك يؤدى إلى اضحم التكلفة لتن المياه المكعب،

 نسبة قيمة المياه الفاقدة «القيمة البيعية المقدرة للمياه الفاقدة على قيمة المياه المباعبة

ـ نسبة كمية المياه القاقدة = كمية المياه القاقدة على كمية المياه المباعة ×١٠٠٠

■ متوسط سعر بيع المتر المكعب من مياه الشرب





- نسبة تغطية متوسط التكلفة الكلية لمتر المياه المكعب = متوسط سعر بيع المتر المكعب عن مياه الشرب على متوسط التكلفة الكلية للمتر المربع من مياه الشرب ۱۰۰x

■ ضرورة الوصول إلى البيانات والأرقام الصحيحة للوصول إلى رقم المبيعات والمياه المباعة تقديراً والمياه الفاقدة لذلك يجب التأكد من:

١- أن جميع وحدات الشرشيح والآبار الأرتوازية منزودة بعندادات تنعمل لقنيناس الانتاج الفحلي لإمكان توفيس تقارير شهرية الإدارة التكاليف وإدارة المتحليل الماني وإدارة بحوث الإنتاج مع مقارنة هذه القياسات بالمخطيط بالوحيدات والآبار واكتشاف الانحرافات (إن وجدت) وسبل علاجها في ضوء اعتبارات التشغيل وطاقة الشبكة واحتياجات المستهلكين

٢- أن جميع المحطات الكبرى مزودة باجهزة قياس تعمل ويتم معايرتها دوريا للتأكد من القياس الفعلى للإنتاج.

٣- أن المحطات تحت عمليات الإحلال والتجديد والتطوير يتم إنتاجها حسب طاقات الانتاج الفعلية وساعات التشغيل للوحدات ومتابعة تركيب اجهزة القياس الأمس الذي يعطى اطمئنانا لكمية المياه المنتجة.

٤- أن قياس الاستهلاك يتم فعلياً بتعميم نظام العدادات وميكنة القراءة والتحصيل بواسطة وحدات الحاسب المحمولة ( الهاند هليد)

(٢) مؤشرات الكفاءة التسويقية:

\_ نسبة التكاليف التسويقية إلى قيمة المبيعات الكلية = التكاليف التسويقية على قيمة المبيعات الكلية ×۱۰۰۰

- نسبة المسروفات الإدارية إلى قيمة البيعات الكلية = المصروفات الإدارية على قيمة البيعات الكلية × ١٠٠٠

ـ نسبة الربح عن كل جنيه مبيعات = صافى الربح من عليات النشاط الجاري على إجمالي قيمة المبيعات

(٣) كفاءة جهار التحصيل:

\_ نسبة الأرصدة المدينة المتوقفة إلى جملة الأرصدة المدينة= نسبة الأرصدة المدينة المتوقفة على جملة الأرصدة المدينة في ذات التاريخ ×١٠٠٠ - نسبة تطور الأرصدة المدينة المتوقفة = جملة الأرصدة المدينة المتوقفة للعام المالي على جملة

والأرصدة الواردة في النسبيتين عالية قبل استبعاد المخصص تدل على مدى كفاءة جمهاز التحصيل وموقفه بالنسبة للعام السابق.

بنسينة المحصل لعملاء مياه النشرب بالقطاع الخاص = المبلغ المحصل من عملاء مياه الشرب بالقطاع الخاص على جملة مديونية عملاء الشرب القطاع الخاص ×١٠٠٨

ـ نسيـة المحصل لعمـالاء مياه الـشرب بالقطاع العام والحكومي = المبلغ المحصل من عملاء مياه الشبرب بالقطاع العسام والحكومي على جسملة مديونية عملاء الشرب القطاع العام والحكومي

وكلما تدنت نسية التحصيل كما أثر ذلك سلبيا على قدرة جهاز التحصيل على سداد الالتزامات قصيرة الأجل والعاجلة.

وقد يرجع انخفاض نسبة التحصيل لما يلى: ١- عدم استجابة المجموعات العامة (الوحدات

المحلية .....) لسداد المستحق عليها لقاء ما استهلكته من مياه الشرب وأيضاً عدم استجابة القطاع العام والحكومة وقد يرجع ذلك لعدم وجود اعتمادات مخصصة لمياه الشرب أو اعتمادات لاتكفى

٧- عدم وجود وسأئل فعالة لتحصيل المستحق مثال الضبطية القضائية.

٣- عدم تيسير نظام التقسيط للمبالغ المتراكمة سواء للقطاع الخاص أو المواطنين وخاصة محدودي الدخل.

رابعا: الجودة في تديم الخدمة.

يقصد بالجودة مراعاة كافة الجوانب الفنية وقواعد التشغيل التي يرضى عنها مستهلكو المياه وتتمثل أهم عناصر الجودة فيما يلى:

١ ـ سلامة المياه من كافة التلوثات.

٢- سلامة شبكة التوزيع ونظافتها.

٣- توصيل المياه إلى كل مكان يتواجد فيه مستهلك المياه.

٤- توصيل المياه للأدوار العليا في كل المناطق هـ استمرار تواجد المياه على مدار الساعة دون انقطاع

٦- العدالة في تحصيل ثمن المياه المستهلكة دون زيادة

٧- سرعة التحقيق في شكاوي مستهلكي المياه وأهمها:

■ تلوث المياه ووجود شوائب حمراء اللون

■ ظهور طعم للمياه وأيضاً رائحة

■ وجود عكارة ورواسب في الماء

■ عدم وصول المياه للمستهلك وخاصة الأدوار العليا

ومن المؤشرات المستخدمة في هذا المجال:

- متوسط نصيب المائة ألف مستهلك للمياه من الشكاوى = عدد الشكاوي خلال الفترة على عدد مستهلكي المياه خلال الفترة ( بالمائة ألف ) ×١٠٠٠

ـ نسبـة الشكاوى من وجود شوائب حـمراء اللون بمياه الشرب = عدد الشكاوي من وجود شوائب حمراء اللون بمياه الشرب خلال الفترة على إجمالي عدد الشكاري خلال الفترة ×١٠٠٠

رعلى نفس النهج يمكن استخراج النسبة لشكاوى ظهرور عكارة ورواسب وأيضا لشكارى من انقطاع مسياه الشسرب = عدد شكاوى انقطاع مياه الشرب على إجمالي عدد الشكاوي ×۱۰۰۰

رعلى نفس النهج يمكن استخراج النسية لشكاوى عدم صعود المياه للأدوار العليا وعدم تواجد خدمة توصيل مياه الشرب لبعض الأماكن .

\_ نسبة الشكاوي من تحصيل قنيمة مياه الشرب بالزيادة = عدد شكارى تحصيل قيمة مياه الشرب بالزيادة على إجمالي عدد الشكاوي ×١٠٠٠ خامسا: هيكل التمويل:

مؤشرات هيكل التمويل:

- نسبة القروض ( المسادر المسارحية للتمويل) إليي إجمالي تمويل الاستشمار = قيمة القروض على إجمالي تمويل الاستثمار ×١٠٠٠

- نسبة رصيد الخسائر المرحلة ( إن وجدت ) لرأس المال = قيمة رصيد الخسائر المرحلة على قيمة رأس المال × • • ١

بالإضافة إلى مدى قدرة الشركة على سداد الالتزامات قصيرة الأجل والعاجلة والتي تتمثل مؤشراتها في نسب التداول والسيولة والسيولة

السريعة.

وقد يكون هذاك بعض مظاهر الخلل في الهيكل التمويلي أهمها مايالي:

١- ظهور صافى حقوق الملكية بقيمة سالبة ومن أهم أسباب ذلك ارتفاع الخسائر المرحلة ٢- ظهور صافي المال العامل بقيمة سالبة

٣- انخفاض نسب التداول والسيولة والسيولة السريعة

سادساً: النشاط الاستثماري

أ ـ تهدف الخطة الاستثمارية لشسركات إنتاج مياه الشرب إلى:

١- زيادة كمية المياه المنتجمة لتلبية احتساجات الستهلكين

٢- إضافة طاقة إنتاجية جديدة عن طريق مشروعات التوسيع

٣ ـ رفع كفاءة وتحسين محطات إنتاج المياه القائمة

٤ ـ الاهتمام بشبكة توزيع المياه بزيادة أطوالها وتجديد المتقادم منها سواء الرئيسية منها أو الفرعية.

وهناك العديد من المؤشرات التي تساعد في تقريم أداء النشاط الاستثماري منها:

١- نسبة قيمة الأعمال المنفذة إلى القيمة المعتمدة للمشروعات

٢- نسبة المنصرف الفعلى إلى القيمة المعتمدة للمشروعات

٣- نسبة المنصرف الفعلي إلى قيمة الأعمال

هذا بالإضافة إلى الأهمية النسبية لإجمالي التسمويل الذاتي ومسدى الالتزام بتنفسيذ البسرنامج الزمنى للمشروعات المدرجة بالموازنة الاستثمارية

(ب) هناك بعض الظواهر التي تشوب إعداد وتنفيذ المشروعات والتي تؤدي إلى تأخر نهوها في المواعبيد المقدرة بما يصرم الشركة من الاستنفادة منهنا في الوقت المحدد ويتبعين أخذها في الاعتبار عند تقويم أداء الشركة:

١- ضيق الشبوارع ووجود خطوط مسرف صحى وتليفونات ومياه وكابلات كهرباء ووجود صخور في باطن الأرض بموقع العمل وارتفاع منسوب المياء

٢- صعوبة الحصول على تاريخ الحفر والبناء ٣- تباطق بعض المقاولين في التنفيذ

٤- تكليف بعض المقاولين بأعمال إضافية لم

تكن مدرجة بالعقد مثال غطوط مواسير جديدة ٥- وجود عيوب فنية في بعض الأعمال المنفذة سواء في شبكات توريع المياه أو الغرف

٦- عدم تجهيز موقع العمليات قبل البدء في التنفيذ سواء من حيث الاستلام أو التأكد من عدم تخصيص الموقع لعمل آخر

سابعاً: النشاط البيثي:

تتلوث المياه بكل ما يقسد خلصائصه أو يغير طبيعتها عن طريق المخلفات الإنسانية أو النباتية أو الحيوانية أو المعدنية أو الكيماوية والتي تلقى أو تصب في مسمسادر مياه الشسرب المام (الأنهار) كما تتلوث المياه الجوفية ايضا

تأخير تحصيل الستحقات اللاتزامات

بالمركبات الكيماوية أو البكتريا نتيجة تسرب مياه المجارئ والصرف إليها.

وهناك بعض المؤشرات التي تؤخر في الاعتبار لدى تقويم أداء النشاط البيئي --معدل التكاليف البيئية = التكاليف البيئية على إجمالي تكاليف التشغيل×١٠٠

- الأهمية النسبية للأصول الرأسمالية اللازمـة لعلاج التلوث = قـيمـة الأصـول الرأسمالية اللازمة لعلاج أثار التلوث على قيمة إجمالي الأصول الرأسمالية × ١٠٠

\_ ويمكن استخدام النسب الواردة بالبند رابعاً حيث إنها تظهر كمية وحجم التلوث المبدئي وذلك من تصنيف الشكاوي وتحليلها.

مصادر تلوث مياه الشرب ١- صرف المخلفات الصناعية من شركات وصناعات مختلفة وكذا الصرف الزراعي في مجرى نهر النيل أمام مآخذ المياه بالإضافة إلى إلقاء ما تحمله عربات الكسح من مخلفات في مجرى نهر النيل لعدم وجود شعبكات صرف صحى في بعض المواقع

٢- قلة كفاءة المعالجة في محطات تنقية مياه الشرب قي المحطات المرشحة مثل عدم ضبط جرعات الشبة المضافة أو الكلو النهائي أو عدم الصيانة المستمرة لأحواض الترسيب والترشيح

٣- وجود منصادر تلوث حول منحطات المياه تتمثل في الهيش والبوص

٤- عسدم مطابقسة مستخد بعض المطات للاشتراطات الصحية لعدة أسباب منها:

- وجود ماسورة صرف العادم بالقرب من المآخذ

- وجود مقلب قمامة بجوار المأخذ

\_ وجود الروبة ملاصقة للمأخذ

- وجود صرف زراعي بالقرب من المأخذ

- ماسورة الأخذ مدفونة في الطين

٥- عدم الاهتمام بتحجير البرامام المآخذ لمنع تراكم ورد النيل والهيش والبوص الذى يؤدى إلى أختناق البيارات مما يجعلها غير صالحة وتكون مصدراً للتلوث.

٦- انتشار المراكب السياحية الراسية أي المتسحسركة حسول بعض المحطات وتنقسوم تلك المراكب بإلقناء متخلفاتها في النيل (بجانب المحطات) بالإضافة إلى أن تلاصق بعض هذه المراكب من الجهدين بمآخذ بنعض المحطات (مضالفين لشرط المسافة حول مآخذ محطات المياه) تعبتبر كحائط صد لاتجاه سريان مياه النيل مما يعوق تصريف مياه الروبة وتدخل مع المياه وبالتالئ تراكمها في المروقات مما يؤدي إلى تكوين طبقات غليظة من الريم فوق سطح المروقات والتي تحتوى على مواد عضوية وطحالب

٧- تلوث مياه الشرب نمياه الصرف الصحى ٨- تلف خرانات المياه وعدم إحكام غلقها بالإضافة إلى عدم إجراء الصيانة والنظافة اللازمة يؤدئ إلى تلوث المياه

٩- عدم استيفاء الآبان الاشتراطات الصحية الخاصة بشرط المسافة وعدم كلورة المياه الجوفية أحيانا

وعلى مقوم أداء شركات ميناه الشرب أن يتاكد من قيام الشيركات بمعالجة متصادر التلوث وققا للمعايير والمواصفات الموضوعة والمتفق عليه

## مميراتها ومشكلاتها

يقتضى تنظيم الوظيفة العامة التحقق من كفاءة المرظف ليس فقط عند التحاقه بالوظيفة بل يتطلب الأمر التأكد من احتفاظه بمستوى الكفاية اللازمة لحسن أداء الخدمات العامة أثناء مباشرته لها لذا فإن الأمر اقتضى وضع معايير لتقدير كفاية الموظيف بصفة دورية في فترات زمنية محددة وفور إجراءات معينة وهي المعروفة بتقارير الكفاية.

فتقدير الكفاية يعنى قياس توافر الصفات اللازمة لحسن أداء وظيفة ما في شاغلها.

ولما كانت الوظيفة العامة تفرض على شاغلها واجبات ومسئوليات معينة ولما كان قيام الموظف بواجباته الوظيفية يتم بإشراف رئيس مباشر له في علمه يحاسبه على حسن أدائه أيضاً فإن المسلحة العامة تقتضى عدم إسناد الوظائف العاملة لغير الأكفاء القادرين على أداء تبعاتها لذلك كان لابد من وضع معايير لتقدير كفاءة الموظف ومعرفة مدى صلاحيته لمباشرة أعباء وظيفته والترقى إلى الوظيفة الأعلى.

وقد أثبتت التجارب عن وجود وسيلتين رئيسيتين لتقدير كفاءة الموظف آلا وهي: إما إجراء اختار لقياس كفايته أو استطلاع رأى رئيسه المباشر بشأن مدى كفايته.

وعلى الرغم من أن طريقة الاختبار تمنع تحير الرؤساء وتحكمهم في مرؤوسيهم إلا أنه أخذ عليها أنها تصلح فقط لمعرفة مدى ماحصله الموظف من معلومات عن أعمال وظيفته ولكنها لا تقيد في الكشف عن الصفات الذاتية التي تتطلبها الكفاية السوظيفية كالإخسلاص والقدرة على تحمل المسئولية والمواظية وحسن المعاملة

كما أن إنشهال العاملين بالاستعداد لمثل هذا الامتحان يصرفهم عن أداء واجباتهم الرئيسية مما يضر بالصالح العام فنضلاً عن أن الموظفين لا يتساوون في القدرة على أداء الامتحان لأن قابلية الإنسان له تقل بتقدمه في السن ومن ثم فالامتحان لا يصلح بصفة عامة كأداة حقيقية لتقدير كفاية المرظف كما يؤخذ على الاختبارات الدورية لقياس كفاية الموظف أنها تقتيصر فقط على تقدير الكفاية في وقت معين على وجه التحديد وهو وقت إجراء الاختبار وبالتالي فهي لا تعبر بالضرورة عن درجة الأداء اليومى الفعلى للعمل فخضلاً عن تأثرها بالظروف الشخصية للعامل عند أداء الامتحان.

أما بالنسبة لتقدير كفاية العامل وفق رأي الرئيس الباشر باعتباره خير من يستطيع تقدير كفاية الموظف على أساس سليم من الواقع ويبدى الرئيس المباشر رأيه في كفاية مرؤوسيه فقد تشويها بعض المساوىء وذلك بعدم مراعاة الحيادية أو الواقعية في التقييم وكذا احتمال

انحياز الرئيس إلى المقربين منه كما أن تقييم المرؤوسين يضتلف من رئيس لأخر فقد يهتم أحدهم بعنصر الكفاءة في العمل فقط والآخر قد ركز على سرعة الانجاز أو السلوكيات .... إلخ هنا في حين أن العبرة في تقييم العامل تكون للصفات المكونة للكفاية مجتمعة ومن هنا نشأ نظام تكليف الرؤساء المباشرين بتقديم تقارير دورية يسجلون فيها رأيهم بشأن كفاية مرؤوسيهم ومن ثم تسجيل هذا التقييم في تقارير الكفاية سبواء كانبت سنوية أو نصف سنوية أو شهرية .... إلخ. وتعتبر هذه الوسيلة الأخيرة هي أدق وأضبط وسيلة لتطبيق نظام تقارير الكفاية.

مزايا ثظام تقارير الكفاية

لاشك أن مناك مرايا عديدة لنظام تقارير الكفاية نجملها فيما يلي:

● استمرار الرقابة والإشراف على المرؤوسين ذلك حتى يتمكن الرئيس الساشر من وضع التقرير الدوري عن أوجه كفاية كل مذهم.

● إحساس العاملين بالمستولية فمشعور الموظف بأن علمله ملوضع تقبيم رؤسائه المباشرين يجعله يجتهد في عسمله ويخلص له حتى لا يتعرض للنقل من وظيفته أو حرمانه من مزاياها.

● تحديد مستريات الأداء للأعمال المستلفة وبالتالي وضع مقاييس لمستويات الانجاز المطلوب في كل حالة وذلك عند تعدد نماذج تقارير الكفاية تبعاً لتنوع العمل واختلاف طبيعته من وظيفة الأخرى.

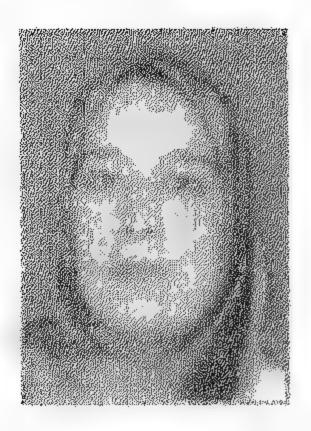
● تحسين كفاية الموظف حيث يتم تعريف الموظف ضبعيف الكفياية بنواحي الضعف حبتي يسمى لتداركها.

● الكشف عن الاحتياجات التدريبية ببعض نوعيات النشاط التي تبدين منها عدم فسهم العاملين بها لمتطلبات العمل أو سلوكياته.

 عدالة شئون العاملين في التعامل مع الموظفين فبتقارير الكفاية تتخذ أساسا لإجراء حركة النقل داخل الوظائف المضتلفة وكذا إجراء الترقيبات بالأقدمية والاختيبار ومنح العلاوات التشجيعية واستبقاء الموظف أو إعفاؤه من الخدمة.

وبالرغم من اهمية تقاريس الكفاية في تقييم الأداء إلا أن هناك عسيوب في هذا النظام من آهمها:

• استمالة تحقيق المضوعية في تقدير الكفاية فتفاوت الرؤساء في الشخصية من المستوى الذهنى والتربوى ينشأ عنه بالضرورة تباین شدید ومفارقات فی طرق تقدیرهم لکفایة الشخص الواحد ومن ثم فتقدير كفاية الموظف يتأثر بشخصية الرئيس مدفوع تفكيره وأخلاقه



■ إعداد/ هاجرفضل الله غزائى مدير عام بالجهاز المركزي للتنظيم والادارة

وعلاقسته بالموظف أكثر من تأثره بعمله ودرجة تقدمه ونشاطه وبذلك يضضع تقدير الوظف للنزعة الشخصية مما يستحيل معه التقدير بطريقة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية.

 الإساءة إلى الصلة بين الرئيس والمرؤوس تجعل تقارير الكفاية علنية وفتح باب التظلم منها أمام العاملين يؤدي إلى مهاجمتهم لرؤسائهم أما إذا أخذنا بسرية التقارير فقد أثرنا الريبة والشك في نقوس العاملين وجعلنا منها أداة طيعه في يد البعض للكيد والانتقام الشخصى وفي كلتا الحسالتين تسيء إلى العلاقسة بين العساملين ورؤسائهم.

 ♦ إفساد الخلق الإدارى حيث يشيع النفاق للرؤسساء كما يفتح الباب أمام المآرب والأهواء خاصة إذا اتخذ النظام كأساس للترقية بالاختيار.

والواقع أن هذه الحسيسوب التي تؤخسذ على تقارير الكفاية إنما هي أخطاء تقترن بتطبيق هذا النظام قسمت لأيمكن الحد من تحكم الرئيس في تقدير الكفاية عن طريق تحديد عناصس الكفاية وتعريفها وتحديد المصادر التي يستقي منها الرئيس تقديره والنزامية بتستبيب التقرير وضرورة المراجعة والتعقيب على التقرير من الرئيس الأعلى وأيضا إلزام الرؤساء المباشرين بالقيد في سجل الرئيس المباشر وذلك بتسجيل كافة ما يعن من مرؤوسيهم سواء سلبا أو إيجابا أولأ بأول حتى تكون هذه المواقف المشبته هي أساس تقييم كل عامل عن القترة التي يتم فيها التقييم دون التأثر بآخر موقف صدر من العامل رقت التقييم.

كما أنه يمكن الحد من مساوىء العلنية والسرية المطلقتين للتقارير بالأخذ بالعلنية النسبية لهذه التقارير وذلك فقط في حالة ضبعف الكفاية وذلك بمناقشة واضع التقسرين الموظف على انفراد في أساليب ضعف كفايته وارجه عبلاجها وما يستطيع أن يقدمه له من مساعدة وبذا تكون تقارير الكفاية أداة لتدعيم الصلة بين الموظف ورئيسه.

كما أنه يمكن قصر الترقية بالاختجار على مستويات وظائف الإدارة العليا وذلك للحد من مسا*وئء* تقارير الكفاية.

ومن هنا يتضح لنا أن نظام تقارير الكفاية من أفضل النظم لتقدير كفاية العاملين إذا ما تم تطبيقه بطريقة موضوعية يتم فيها الابتعاد عن التقييم الشخصي للعامل والأستناد في تقييمه إلى وقائع وحقائق مثبتة سواء في ملف خدمة العامل أو سجل رئيسة المباشر.

# فيدراسة للاثارالاقتصادية لتنمية الساحل الشمالي

# صرورة تكاتف الجنمع الدولي لتطهير ١٣٩ ألف ف

المشكلة موضوع البحث:

لاشك أن تعلميان وتنميلة الساحل الشمالي من الصحراء الغربية وتنمية الموارد الاقتصادية المتاحة في هذه المنطقية تعبد من الوسائل اليتي تساعد على توسيع الرقعة المعمورة في البلاد وتضفف الضغط السكائي على اراضي وادى النيل ودلتاه في ظل توافر فسرص هائلة لتنمية موارده وامكانياته على مستوى كافة المجالات السياحية والمائية والزراعية والحيوانية والصناعية، فمنطقة الساحل الشمالي الغربي وظهيرها الصحراوى تعتبر احدى المناطق الواعدة التي يمكن عن طريق استغلال مواردها الاستغلال الامثل احداث طفرة في التنمينة الاقتصادية والسكائية في مصر،

وتجدر الإشارة إلى أنه في حالة عدم القيام باستغلال هذه المنطقية بالشكل الامثل وعدم القيام باجراء التخطيط اللازم لها ستققد الدولة فرص استثمارية هائلة تمكنها من وضع حلول

### ■إعداد :مديرية التنظيم والإدارة محافظة مطروح

واقعية للمشاكل التي تسعى الدولة جاهده للتغلب عليها وتأتى في مقدمتها مشكلة البطالة ومشكلة نقص الانتاج الحيسوائي والزراعي وخناصة الصبوب وعلاوة على ما سبق ستتمكن الدولة من خالال توظيف امكانات هذه المنظقة من تحقيق كافية معدلات النمو الاقتصادى بخططها القصيرة والطويلة الآجل.

وجدير بالذكر أن محافظة مطروح كانت سلة الغناء لمصر والمنطقة في العصس الرومائي وكنائت محطة لتصدير الفواكة والمحاصيل عبر مينائها القديم لاوربا في تلك الأزمنة البعيدة، فالتاريخ يذكر أن الفراعنة والاغريق والرومان قاموا بزراعة مساحات شاسعة بهذه المنطقة مستخدمين في ذلك عددا كبيرا من الخزانات والخنادق للانتفاع بمياه الإمطار في عملية الزراعة.

وهناك العديد من الدراسات التي تناولت اهمية المنطقة (الساحل الشمالي) وتم اقتراح العديد من المسروعات التنموية بها ففي الثمانينات تم الاهتمام بدراسة مشروع منخفض القطارة وفي الفترة الاخيرة تم طرح مشروع جديد للدكتور قاروق الباز عالم الفضاء المصرى وهو مايسمي بممر التعمير فى الصحراء الغربية كما تقدم عالم الجيولوجيا الدكتور/ رشدى سبعيد \_ مبقترح تناول فيه تنمية الجزء الشمالي من الصحراء الغربية بشمال واحة سيوة.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على الامكانيات المتاحة لمنطقة الساحل الشمالي والظهير الصحراوي بالصحراء الغربية للاستفادة منها عند وضع الخطط الحالية والمستقبلية المتعلقة بتنمية الساحل الشمالي والظهير الصحراوى الأمر الذي يساهم بشكل مباشر في احداث التنمية الشاملة على مستوى كافة محاور التنمية المختلفة.

أهمية البحث:

كما سبق أن اوضحنا بعاليه أن تنمية الساحل الشمالي والاستفادة من الامكانيات المتاحة اكبر استفادة ممكنه سوف يؤدى إلى تحقيق خطط وسياسات الدولة، فمن الناحية



# ال سالحة للزراعة من الألفام



الاقتصادية سوف تتحقق فرص استثمارية هائلة تسهم في زيادة الناتج القومي، ومن الناحية الاجتماعية سوف تحدث عملية التنمية زيادات كبيرة في مستوى دخول الأسر المصرية وارتفاع مستوى معيشتها، ومن الناحية السياسية ستتيح عملية التنمية بالساحل الشمالي ايجاد قسرص عمل لالاف الخريجيين والعاطلين الامر الذي ساهم بشكل فعال في الحد من مشكلة البطالة التي تعانى منها معظم الاسر المصرية وسوف يتحقق هدف الدولة المتمثل في كسب رضاء المواطنين عن اداء الحكومة فيما تتيحه من فرص عمل، وتوفير منتجات بجودة عالية والعمل باستمرار على رفع مستوى معيشة المواطنين.

مجالات التنمية الاقتصادية في الساحل الشمالي وبعض المشاكل التي تواجهها: التنمية الزراعية:

تمتلك محافظة مطروح مساحات من الأراضى يمكن من خلال استخلالها الاستخلال الامثل من قبل الجهات المسثولة ومتخذى القرار أن تساهم في سد الفجوة الغذائية الحالية.

وأن أجمالي مساحات الأراضى الزراعية داخل الزمام تبلغ ٧٩٨,٣٩٩ فدان بينما تبلغ مساحة الأراضى الزراعية خارج الزمام ۲۷۸,0٤١ فدان كما تم إنتاج كميات مناسبة من الانتاج الزراعي من التبين والزيتون والعنب والبطيخ والبلح والبرسيم الحجازى

بجميع مراكز ومذن وقرى المحافظة.

ان محافظة مطروح ومنطقة الساحل الشمالي الغربي من المناطق الواعدة في زراعة المحاصيل الاستراتيجية وعلى رأسها القمح حيث نجمت كل التجارب التي ارضحت ملائمة القمح لطبيعة اراضى الساحل الشمالي وبالفعل تم زراعة ٢٥ ألف قدان على مياه رئ ترعة الحمام واعطى انتاجية وصلت إلى ١٠ اردب للقدان كلما تم زراعة القلمح ايضا على مياه الامطار في مساحة ٢٧ ألف قدان واغطت انتاجية وصلة إلى ١,٥ اردب للقدان واذا تم رى هذه المساحات برى تكميلي من المؤكد أن الانتاجية سيتتضاعف بالشكل الذي يمكن أن يؤدي إلى أن تكون محافظة مطروح سلة الغنذاء كنمنا كنانت علينه في العنصور القديمة.

تنمية النباتات الطبية:

وهي تلك النباتات التي تستعمل في العلاج أو تكون مصدر المواد ذات التاثير طبي وهي ذات اهمية وقيمة استراتيجية وتنمو أما برية أو منزرعة وتمثل شروة طبيعية واقتبصادية وتلائم الظروف الجسفرافسية في المنطقة الساحلية زراعتها من حيث توفر اشعة الشيمس طوال العام وتبعدد انواع التبرية مع توافر الأرض المستصلحة في الاقليم،

ويتضيح أن الثروة النباتية في حاجة إلى الاستغلال والتنمية لامكانية الاستفادة منها في بعض الصناعات الدوائية والكيمياثية والغذائية وفي جميع الاحوال يتطلب الامر

المزيد من الدراسات بمعرفة المراكز العلمية التخصصة كل فيما يخصه لاستكشاف الامكانيات الحقيقية التي تكمن داخل اراضي محافظة مطروح واقتراح التوصيات العلمية القابلة للتنفيذ لاستغلال تك الامكانيات الاستغلال الامثل وذلك في اطار من التخطيط العلمي الشامل لهذه البعيقية الغيالية من الاراضى المسرية .

مشروع منخفض القطارة:

ويتلخص هذا المشروع الكبير في شق قناة بالقرب من العلمين لتسحويل جانب من مياه البيصر المتوسط اليه ـ بطول ٧٦ كم وذلك ليصبح المنخفض بصيرة داخلية ينحدر إليها ماء البصر بصفة مستمرة على شكل شلال يولد الكهرباء من خلال مجموعة من التوربينات الضخمة.

وبتنفيذ هذا المشروع يمكن ري مساحة من الاراضى تبلغ ١٥٠ الف قدان على حسب المقاتن الماتي ٢٠ م٣ في اليسوم للسفسدان الواحد(١) وذلك من المياه المتسربة بالفزان الجوقي.

تنمية الثروة السمكية وصيد الاسفنج: تنمية الثروة السمكية:

على الرغم من تواضع امكانات الصبيد البصرى الطبيعية في هذا الاقليم الساحلي والعوامل التي تؤثر فيه فأنه من المكن تحسين اسلوب استنقلال هذا المسدر الطبيعى باتباع الاساليب العلمية الحديثة وتطوير شبكة النقل ورفع كفاءة العاملين في مسجال الصديد وبالتالي يحتل الصيد البحرى والثروة السمكية مكانهما على خريطة استغلال الامكانات الاقتصادية في المنطقة اذ أنه لابد من استسفلال هذه الثروة لسواحل المعافظة المستدة ٥٤٠ كم٢ وكدا التوسع في استغلال البحيرات الطبيعية عند شواطىء مرسى مطروح / العلمين كمزارع

وكذلك العمل على تدريب الاهالي على هذه الاعتمال (صيد / الاسمناك ــ الاستقنج) للاستفادة بهم في مشروعات الصبيد والعمل على زيادة دخلهم مع زيادة وحدات الصيد الإلى للعمل على زيادة الانتاج ومضاعفته من جهة وخفض اسعاره من جهة آخرى.

وتعد عملية صيد الاسماك والاسقنج من الموارد الاقتصادية. في الاقليم الساحلي وذلك على الرغم من عدم استغلالها على نطاق واسع أو بأسلوب اقتصادى له اهمية.

قصيد الاسماك يعتبر من الانشطة الضعيفة في الاقليم وربما كان ذلك لطبيعة سكان البدو في الاقليم كما ان مهارتهم في الصيد محدودة فهم يستخدمون اساليب الصيد البدائية اضف إلى ذلك عدم توفر امكانية النقل وطرف ووسسائل المسفظ المختلفة، وكذلك التسهيلات الضاصة برسو سفن الصيد وخدماتها فهي تعتبر محدودة للغاية لهذا كان صديد الاسماك لايسهم في دراسات سبل تنمية الاقليم ولهذا أيضا يجب ان ينظر إلى الدراسات البيولوجية البحرية التى اجريت على الاقليم وتكملتها بالنسنة إلى الساحل الشمالي الغربي وكذلك لايد من



دراسة واسعة لمعرفة كميات الاسماك وانواعها المنتسسرة في هذه المنطقة والامر يتطلب وضع تخطيط شامل لتنمية الثروة السمكية بالمحافظة وتوفير كافة مقومات النهوض به.

أما عن صيد الاسفنج:

فقد بدأ في منطقة الساحل الشمالي الغسريى منذ عمهد قديم يرجع إلى سنة ١٨٤٠م وكان يقوم به صليادون يونانيون بعد أن أخذ انتاج سواحلهم في النقصان ونتيسجة لجودة الاستفسنج الموجود في الاقليم من جهة أخرى وقد اتخذ هؤلاء مدينة مرسى مطروح قاعدة لهم مما أدى إلى رواج ازدهار المدينة في ذلك الوقت وتركرت فيها بعض الجاليات اليونانية.

وينحصس موسم صيد الاسفنج بين شهرين أبريل وسبتمبر حيث الاعتدال المناخي في هذه الفترة التي تنشمل فنصلى الربيع والصيف واوثل الخريف، وحرضا على منابت الاسفنج الصغيرة من الافراط في الصيد.

تنمية الثروة الحيوانية والمراعى:

تهدف تنمية الثروة الحيوانية إلى تطوير مساحات الرعى من جهة وتنفيذ خطط التنمسيسة وتزايد أعداد الرؤس من الاغنام والمعار والابل والجاموس والابقار في المنطقة من جهة أخرى.

وقد بدء توفير الرعاية الطبية للتروة الحيوانية وتوعية السكان من البدو بالأساليب الحديثة للرعى لكى ترتفع كفاءة المراعى في الأقاليم والتي تبلغ مساحتها حوالي ١,٥ مليون هكتار وتعانى جميعها من الافسراط الشديد في الرعى مما يهدد هذه الموارد بالتدهور.

ومحافظة مطروح بما تملكه من مساحات شاسعة وسلالات لها مميزات خاصة يمكن أن تساهم بشكل فعال في تعظيم الثروة الحيوانية في منصر في حيالة استغلال امكانياتها الاستغلال الأمثل وما يترتب على ذلك من خفض لمستوى استعار اللحوم المطرد في الزيادة والذي أصبح يمثل عبنا ثقيلا على كل رب اسرة.

كما تلاحظ أيضا تناقص وتذبذب اعداد الأبقار والجاموس وللتعرف على اسباب تناقص وتذبذب أعداد رؤس الأغنام من الضان والمعسان وتناقص اعداد الأبقار والجاموس.

يرجع إلى الأسباب الآتية:

١ - أن الثروة الحيوانية مفتتة وموجودة طرف الأهإلى فقط وتقوم على التربية المفتوحة العشوائية.

٢ - عدم وجود مزارع مغلقة ومتخصصة. ٣ - تفشني الامية بنسبة عالية بين حائزي

الثروة الصيوانية مما أدى إلى عدم اتباع التعليمات البيطرية والنصائح الصادرة من الأطباء البيطريين.

٤ ـ بعد المسافات بين قرى ومدن المحافظة وما ترتب عليه من إعاقة وصعوبة عمليات الرعاية البيطرية في ظل قلة عدد الاطباء البيطريين على مستوى المحافظة (عدد ٦٣ طبيب بيطرى قائم بالعسمل وهو عدد لا يتناسب مع مساحة المحافظة المترامية التي تنتشر بها الانواع المختلفة من الثروة الحيوانية والداجنة ولتلافى السلبيات السابقة فإنه لابد من دعوة القطاع الخاص لانشاء مزارع حيوانية بنظام التربية المغلقة ويغلب عليها طابع التخصص مع تزويد المصافظة بسالاعداد المناسبسة من الأطباء البيطريين بصقة استثنائية لسد العجز القائم في هذا التخصيص والعمل على وضع نظام إثابة أفضل لسلأطباء البيطريين ضسمانا الاسبتمرارهم بالعمل داخل المحافظة وعدم قيامهم بتقديم استقالاتهم.

التنمية الصناعية في الاقليم الساحلي:

تعد الصناعة من أهم صور النشاط الاقتصادى خاصة إذا ما توافرت لها مقومات قيامها فسهى تعد مجالا متسعا لاستيعاب العدد الأكبر من الايدى العاملة كما تؤدى إلى رفع المستوى المعيشي للسكان العاملين بها وقيامها سيؤدي إلى تطور كبير في توزيع السكان والمراكز العمرانية ووسائل وطرق النقل والمواصلات وتماشيا مع التنمية المقترحة لاقليم في المجالات المختلفة فقد قامت العديد من الدراسات للمستقبل الصناعي في المنطقة خاصة الصناعات التحويلية التي تتوافر مقوماتها في المنطقة من مسواد أولية ـ مسصادر للطاقة وخدمات صناعية وايدى عاملة والتي تعتبر نواه لمراكن عمرانية تسهم في توطين البدو وتخلق له فرص عمل جديدة كما يسهم العائد منها في تطوير تنمية الاقليم منها:

١ - صناعة الملابس الجاهزة:

تقوم اعتمادا على انتاج مصانع النسيج فى الوادى والدلتا ويفضل لها قطاع مطروح حيث تتوافر مقومات قيامها.

٢ ـ صناعة الجلود:

تقوم معتمدة على الجلود المحلية ويفضل لها منطقة الحمام برج العرب ... مطروح.

٣ - صناعة الاثاث الخشبي:

وتعتمد على الاخشاب المحلية والمستوردة لتسد حاجة الاقليم ويفضل لها منطقة : مرسى مطروح ـ سيدى برائى ـ الضبعة.

٤ - بعض الصناعـات المعـدنيـة والكهربائية:

وتعمل على توفير احتياجات الأقليم من قطع غيار ـ موتورات \_ مولدات \_ محاولات \_ اجهزة صوتية ومرئية، ويمكن أن تقوم في الضبعة - برج العرب - مرسى مطروح لسهولة النقل والتسويق.

ه \_ صناعة مواد البناء والتشييد:

وهي تعتمد على المواد المحلية (حجر جیری ـ جبس ـ رمال ـ صلصال) في قطاع برج العرب حيث يمكن قليام صناعات لانتاج



الطوب الرملي، انابيب الصحوف، التسلاط وغيرها.

التنمية السياحية للساحل الشمالي:

تعتبر السياحة من الموارد الاقتصادية التي تهستم بهسا الدولة الان وتعنى بتوفير التسهيلات لها، فلم تعد السياحة في عصرنا الحديث مجرد السفر من اجل الترفيه أو لزيارة بعض الأثار بل أنها أصبحت بالنسبة للدول المتقدمة صناعة هامة وأحد الموارد والانشطة المنتجة ذات الاثر القعال في الاقتيصاد القومي وفي المستوى الاجتماعي للسكان.

ولقد اسهم موقع محافظة مطروح وتحديدا الاقليم الساحلي المطل على سياحل البحر المتوسط في اكتسابها صفة الوظيفة السياحية فوجود الشواطيء التي تتمين برمالها الناعمة الناصعة البياض وضحولة البحر امامها وهدوء مياهه وصفاؤها ونقاؤها وكذلك قيام الظاهرات الطبيعية التي يتميز بها الساحل والمناخ المعتدل الهساديء والهواء غير الملوث بالاضافة إلى وجود بعض البقايا الأثرية.

كل هذه العبوامل ساعدت على ان تجعل سياحة الاصطياف احدى الوظائف الرئيسية لمدينة مسرسى مطروح ومن أجل ذلك تشتمل هذه المدينة على العديد من المنشآت ومسراكن الخدمة السياحية كالفنادق والمطاعم ودور السينما وغيرها من مراكز الخدمة الاخرى.

كما ساعدت هذه المعوامل ايضما على ان تكون السياحة عنصرا من عناصر الدخل في المحافظة سبواء من دخل الفنادق أو من وسائل نقبل السائمين أو من الخدمات الأخرى التي تقدم لهم.

ولقد ادت عوامل الجذب السياحي في محافظة مطروح إلى أقبال اعداد كبيرة من المواطنين والاجانب لقضاء جزء من اجازاتهم الصيفية بها.

وإذا كنا نتحدث عن السياحة في الصحراء الغربية فالذي يهمنا في الواقع هو المنظفة الساحلية التي تمتد على طول ساحل البحر المتوسط بمسافة ٥٠٠ كم من برج العرب حتى السلوم غربا ويمتاز الساحل في هذه المنطقة بوجود عديد من المنحنيات والخلجان ذات المناظر الخلابة حيث تستهوى راغبى الهدوء من المصطافين.

□ عـوامل الجـذب السـيـاحي بالسـاحل الشمالي:

أولا: توفر الاماكن الصالحة للسياحة: فالساحل الشمالي المطل على البحر المتوسط من برج العبرب حتى السلوم يمتأز بوجود المناطق الصالحة به لاقامة مراكن للاصطياف من أهمها:

- (أ) سيد كرير :
- (ب) العلمين :
- (ج) سيدى عبد الرحمن:
  - (د) رأس الحكمة :
    - (ذ) الباجوش:
  - (ر) مرسی مطروح:
- (ز) شاطىء الابيض وعجيبة:
  - (س) السلوم:

(ش) منطقة أم الرخم:

(ص) منطقة علم الروم:

ثانيا: توفر عوامل الجذب السياحي للمنطقة الساحلية وتشمل هذه العوامل:

(أ) الموقع والمناخ: فالموقع الجــغرافي لمصافظة مطروح يلعب دورا هاما في توفير المناخ الملائم لجذب المصطافين والسياح.

(ب) الخصائص التي تتميز بها المياه الشاطئية.:

تتميز تلك المياه بأنها قليلة الارساب بفضل حركة التيار الساحلي كما أن رواسب النيل لاتصل اليها مثلما يحدث في شواطيء شرق الاسكندرية مثلا.

(ج) البقايا الأثرية في الاقليم:

يحتى هذا الاقليم على عدة بقايا اثرية تعتبر ايضا من عوامل الجذب السياحي وتشمل:

منطقة أبو صير:

بها معابر منحوته في الصخور من طران الدفن الجـماعي وتل آثري يسـمي (كوم الناموس).

١ ـ منطقة ابو مينا:

ويمكن الوصول اليها عن طريق بهيج جنوبا لمسافة ١٥كم، وكانت تسمي في العصر الروماني بمدينة الرضام وقبيها مجموعات من الاديرة للقديس مينا.

٢ ــ منطقة مرسى مطروح:

وبها بعض الاثار والمقابر الرومانية المنحوتة في الصخر كما أنه يطلق عليه حمام كيلوباترا، وعلى بعد ٢٤ كم غربا عن طريق عجيبة يوجد احد المعابد التي شيدها فرعون مصدر رمسيس الثاني مسجلا على جدرانه انتصاراته وجهوده في تأمين حدود مصر.

٣ ــ منطقة سيوة:

وبها معبد فسرعوني لعبادة الاله آمون، وهو المعبد الذى زاره الاسكندر الاكبر ووقف في هیکله یستیمع إلی رد الاله امون علی استلته عن مصير حملته ومصير جهوده كما أن هناك اجزاء من معبد اخر لامون عند صفح صخرة اغورمى بالاضافة إلى تل مضروطى الشكل يسمونه جبل الموتى وقد قطعت المقابر في جوانبه وفي سفحه توجد مسقابر فيها كتابات

تشفى امراض الجلد والأمراض الروماتزمية. السياحة الدينية:

السياحة العلاجية:

القرعونية في مطروح وسيوة.

السياحة الثقافية:

(۲۳۳کم).

مطروح

فى دير ماريتا ومسجد سيدى سليمان فى سيوة.

ورسوم ملونة اشهرها مقبرة (س \_ امون)

بالاضافة إلى مناطق أثرية أخرى أهمها في

مناطق خصيسة وابو شروف والزيتون، كما

ان فيها عشرات من المناطق التي توجد بها

مقابر منحوتة في الصخرء وقد تم رصف

الطريق بين مسرسي مطروح وواحمة سميوة

ملخص لاهم مقومات السياحة في

وتشمل عددا من الاماكن التاريخية مثل

المقابر الجماعية في برج العرب ومقابر قوات

الحلفاء والمحسور في العلمين والمقابر

توجد في سيوة حيث الرمال الحارة التي

السياحة البيئية:

تعتبر الصحراء الغربية موقعا خصبا للعديد من الامكانات البيئية التي تجذب الهواه والباحثين حيث يقدر عدد النباتات في صحراء مطروح باكثر من ٦٠٠ نبات منها جزء كبير يمكن استغلاله في الاغراض الطبية اما الحيوانات البرية فهي متعددة وان كان عدد منها قد تعرض للاختطار نتيجة لصيده الجائر ومن ثم فان هذاك أجراءات لاعلان عدد من المصيات الطبيعية سوف يخصص بعضها للابحاث العلمية، ويوجد حاليا محمية في منطقة العميد علاوة على المحميات الاخري والمختصيصة للابصاث العلمية وهي:

السياحة لأثرية:

۱ ـ دير مارمينا:

٢ ـ مقابر الدفن الجماعي :

٣ ـ المتجف الحربي بالعلمين:

٤ ـ عتحف روميل: وهو عبارة عن مغارة طبيعية اسفل سفح الجبل المقابل لميناء مطروح القديم وقد كانت هذه المغارة غرفة عمليات القائد الالمائي روميل اثناء الحرب العالمية ويحتوى على صور ومعدات وادوات وخرائط خاصة بمركز عمليات روميل.

٥ ... معبد رمسيس الثاني بام الرهم: وقد كان حصنا لصماية الصدود المصرية في الغرب تم اكتشافه سنة ١٩٤٨م.

٦ \_ حـمام كليـوباترا: ويقع على بعـد ١٢ کم غرب مرسی مطروح.

٧ ـ منطقة واحة سيوة: وبها معبد فرعوني لعبادة الاله امون واجزاء من معبد اخر للاله امون وقاعة تتويج الاسكندر الاكبر ويوجد بها تل مخروطي الشكل يسمى جبل الموتى نحتت في جوانبه وسفحه مسقابر بها كتابات ورسوم ملونة.

السياحة الشاطئية:

يمتد ساحل مطروح بطول ٥٥٠ كم ومعظم شواطيء طروح رملية تتخللها الخلجان الهادئة التي تمنح السائح احساسا بالامان بين احضان الطبيعة.





٢/٢ ـ اهم مجالات وقرص الاستثمار

أولا: المشروعات السياحية:

بمحافظة مطروح:

۱ ـ انشاء مدینة ملاهی وسیرك داخل مدينة الحمام: المساحة المقترحة ٣٠ ألف متر مربع وذلك لخدمة القرى السياحية في نطاق مركن ومدينة الحمام وتوفير فرص عمالة لابناء المحافظة.

٢ ـ انشاء متحف للاحياء المائية بمدينة مرسى مطروح (شاطىء روميل) المساحة المفترحة ٥٠٠م٢: تنمية المنطقة السياحية بشاطىء رومييل والنهوض بالسياحة بمحافظة مطروح وذلك بالاشتراك مع وزارة البحث العلمي.

٣ ـ انشاء كافعتيريا ومطعم سياحى عائم بمدينة مرسى مطروح (اللاجون الشرقي): المساحة المقترحة ٢٠ فدان وذلك لخدمة رواد شواطيء مرسى مطروح والمظهر الحضاري للنشاط السياحي بالمحافظة،

٤ ـ انشاء مجمع سياحي عالمي بمدينة مرسى مطروح (شاطئ روميل): المساحة المفترحة ١٠ آلاف م٢ وذلك لتنمية المنطقة سياحيا ويمكن اسناد هذا المشروع من وجهة نظر المحافظة إلى شركة سياحية عالمية متخصصة في هذا النوع من المجمعات السياحية,

٥ \_ انشاء مجمع سياحي عالمي بمنقطة عجيبة/ مرسى مطروح: المساحة المقدرة حرالي ٢٠ الف م٢ وذلك لتنمية المنطقة سياحيا والاستفادة من المناطق الطبيعية الموجودة بها .

٦ \_ انشاء مكاتب لسياحة السفارى: المكان مدينة العلمين / مطروح/ سيوة لشتجيع سياحة السفارى بالصحراء الغربية وخاصة بعد انشاء الخدمات والبنية الاساسية في محافظة مطروح على ان يتم التعساون بين المحافظة والهيئة العامة لتنشيط السياحة.

٧ ـ انشاء منشآت سياحية علاجية: الموقع منطقة الدكرور بسيوة المساحة الكما وذلك للاستفادة من النواحي العلاجية (الدفن بالرمال) في علاج الامراض المختلفة وخاصة الروماتيزم وتم بالفعل التنسيق بين المحافظة ووزارة السياحة في هذا الشأن.

٨ ـ انشاء حدائق حيوانات برية نادرة في صورة محميات طبيعية: الموقع منطقة

تجزرتي بسيوة المحصيات وايجاد نشاط استمثاري علمي بالمنطقة (السياحة العلمية) مع الاحتفاط بالطابع البيئي لواحات سيوة.

٩ ــ انشاء نادى للانزلاق على الرمال (منطقة خميسة) بسيوة: استغلال السياحة البيئية بمنطقة سيوة والتكامل في المشروعات السياحية العلاجية بالمنطقة.

١٠ ـ انشاء فنادق سياحية وموتيالات داخل مدن المحافظة: الموقع الحمام / العلمين/ مطروح/ السلوم/ سيوة لخدمة الرواد على الشواطيء وتجيهزات القري السياحية على طول الساحل وتشغيل شباب الخريجين ورفع مستوى المعيشة للمواطنين بمحافظة مطروح وزيادة الطاقة الفندقية وتحسين مستوى الخدمة للعمل على راحة المصطافيين مما يساعد على طول موسم الصيف في المحافظة.

١١ ـ انشاء كفتيريات وموتيلات سياحية سكنية لخدمة الطريق الدولى: للاهتمام بخدمة الطريق خاصة أن المحافظة تعتبر المنفذ البرى لدول شمال افريقيا مما يسماعد على التحاون الافريقي والاتفاقيات الدولية في الاستثمار العربي.

ثانيا: المشروعات الزراعية «مشروعات - استصلاح اراضی»:

١ \_ مشروعات استصلاح اراضي امتداد ترعة النصر:

الموقع: مركز الحمام - مركز العلمين -مركز الضبعة

المساحة: ٢٥٠ ألف فلان.

استصلاح الاراضسي بغرض الزراعة باستخدام الري الدائم من ترعة النصر وري تكميلي من الخزان الجوفي لخلق محتمع زراعى مستقر بمصافظة مطروح وزيادة الرقعة الزراعية.

٢ ـ منشروعات استنصالاح الاراضي يمركن سيوة:

الموقع : مركز سيوة

المساحة: ١٠٠ ألف فدان

استصلاح الاراضى بغرض الزراعة باستخدام المياه الجرفية المتوفرة بالخزان الجوفى بواحة سيوة لزيادة الرقعة الزراعية لزارعة النخيل والزيتون.

٣ ـ مشروعات انتاج الحرير الطبيعي:

وتصنيعها. ه \_ مشروعات عصر وتخليل الزيتون: الموقع: واحة سيوة مرسى مطروح

يقوم المشروع على زراعة اشجار التوت

بواحة سيوة واستخدامها في انشاء

مشروعات تربية دودة القز لانتاج الحريرى

٤ - زراعة النباتات الطبية والعطرية:

زراعة النباتات الطبية والعطرية بمناطق

الاستنصلاح لانتاج الزيوت العطرية والطبية

يقوم المشروع على تنصيع الزيتون من عصر وتخليل مساحات كبيرة من زراعات الزيتون والتي تعطى انتاج وفير مما يسمح بوجود مثل هذه الشروعات.

> ٦ - مشروع تصنيع التمور: الموقع: واحة سيوة

الموقع: الحمام ـ سيوة

الموقع : سيوة

يقوم المشروع على تصنيع انتاج سيوة من التمور بوجود اصناف ممتازة منها تصلح للتجفيف وانتاج العجوة باستخدام تكنولوجيا متقدمة لمنتج صالح للتصدير والاستهلاك المحلى بجودة عالية.

٧ ـ مشروعات التسويق والمشروعات

الموقع: سيوة - مرسى مطروح يقوم المشروع على تسسويق المنتجات

الاثار الاقتصادية الناتجة عن تنمية الساحل الشمالي وكذا الاثار الاخرى الاجتماعية والسياسية والمالية:

ومن العرض السابق لعملية التنمية السياحية لمصافظة مطروح وكافية مصاور التنمية الأخرى (الزراعية ـ الصناعية ـ الحيوانية) يتنضح لنا ان محافظة مطروح قد تم وضعها بالفعل على الخريطة السياحية المصرية وعلى ابواب الضريطة السياحية الدولية بوضع سياسات واستراتيجيات تتم في اطارها استخلال موارد وامكانيات المافظة الاستغلال الامثل وعلى رأسها الامكانيات السياحية والتي اتت بثمارها على الوجه الاكمل الامسر الذي ادي بدوره إلى فتح افاق واسعة للاستثمار بمحافظة مطروح على مستوى كافة مجالات العمل حيث عمت الفائدة طوائف عديدة من المواطنين واصحاب الشركات ورجال الاعمال وساهمت المعافظة يشكل غمال في تحقيق قيمة مضاغة للنلج القومي والمساهمة بايجابية في تنفذ خطط الدولة على كافة المستويات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والمالية وفقا لم يلى:

□ من الناحية الاقتصادية:

فتح مجالات واسعة للانتاج الزراعي خاصة المحاصيل الاستراتيجية وعلى رأسها القمح وماسيؤدى اليه الامر من الاستفادة من الاراضى القابلة للزراعة والمخطط لها في خطط استصلاح الاراضى من سد الفجوة الغذائية المتواجدة حاليا ومايترتب على ذلك من توفيس العملة الصبعبة وتضفيف العبء الواقع على عاتق الدولة التي تعمل دائما على تخصيص الاعتمادات اللازمة للحفاظ

على سحر رغيف الخبر في ظل تقلبات الاستعار العالمية واتجاهها دائما نحو الارتفاع هذا بخلاف فتح مسجالات واسعة لانتاج المحاصيل الغندائية الاخرى وكندا النباتات الطبية وجميع انواع الضضر والفاكهة خاصة اذا علمنا ان الانتاج الزراعي بمحافظة مطروح يتسم بصفة الزراعات التصديرية لان اراضيها نظيفة وخالية من المسسسدات في ظل الحسرص الدائم على استخدام الزراعة الصيوية لضمان تصدير المنتجات بجانب زراعة الورود ساواء كانت للزينة أ، انتساج العطور واستسغلال النباتات العطرية والطبية الموجودة بكثرة للاستخدام المحلي او للتصدير.

من الناحية الاجتماعية:

ـ ان عملية تنمية الساحل الشمالي على مستوى كافة مجالات العمل سوف يكون لها تأثير ايجابي على المواطنين من الناحية الاجتماعية وفقا لما يلى:

■ ارتفاع مستوى معيشة الاسر المصرية نتيسجة زيادة الدخل المادى لها نظرا اللحاق ابنائهم للعمل بتلك المشروعات المرتبطة بعملية التنمية الشاملة.

■ المساهمة في الحد من مشكلة البطالة ومايرتبط بها من نواحى سليبة كثيرة.

■ تحقیق الامن والاستقرار الاسر المصرية.

■ المساهمة في الحد من انتشار الجرائم على اختلاف صورها نظرا لاستغلال طاقات المواطنين المؤهلين علميا وغير المؤهلين في المشروعات الانتاجية والخدمية المختلفة التي توفرها عملية التنمية المستهدفة بدلا من توجه تلك الطاقات إلى مجالات اخرى غير مشروعة تؤدى إلى انتشار الفوضى وعدم تحقيق الامان للمواطنين.

من الناحية السياسية:

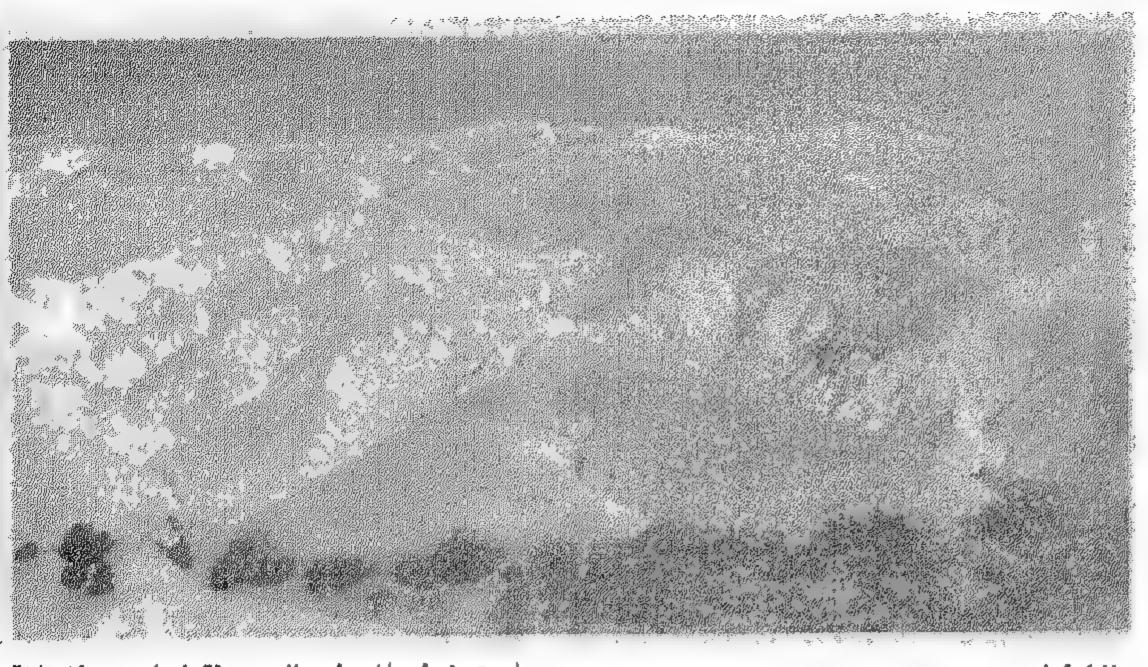
ان مجالات العمل المضتلفة التي توفرها المشروعات المضتلفة المرتبطة بعملية التنمية سوف یکون لها تأثیر کبیر فی شعور المواطنيان بالرضاعن اداء الحكومة وعن محجهودات الدولة التي تعمل دائما على تحسين مستوى معيشة المواطنين ومايترتب على ذلك من تحسقسيق ولاء المواطنين لسياسات الدولة.

من الناحية المالية:

سوف تزداد حصيلة الدولة من الرسوم والضرائب المختلفة التي سيتم تصصيلها من المشروعات الانتاجية والخدمية المرتبطة بعملية التنمسية علاوة على زيادة حصيلة التأمينات نظير التأمين على العاملين بتلك المشروعات وكذا زيادة حصيلة الضرائب المصرية يما يعود بالنفع على المواطن مرة أخسرى في شكل خدمات البنية الاساسية المتى تقوم بها الدولة دون توقف.

النتائج

وجود بعض المشاكل التي تعوق التنمية الزراعية بالمصافظة فهناك ٦٣٩ الف فدان صالحة للزراعة تقع في منطقة الألغام وهذه الاراضى غير مستقلة منذ عام



7391.

عدم استغلال امكانيات محافظة مطروح الاستسغلال الامثل في انتاج النباتات العطرية والطبية.

عدم استكمسال الدراسات الناصية بمشروع منخفض القطارة الذي يمكن ان يقوم بدور كبير في عملية التنمية الزراعية بالمحافظة بجانب مجالات التنمية الأخرى في ضوء امكانية ري حوالي ١٥٠ الف فدأن في حالة تنفيذ هذا المشروع الكبير.

عدم التوسع في استغلال البحيرات الطبيعية عند الشواطيء كمزارع سمكية في ظل مايتميز به الساحل من وجود الرؤوس البحصرية والخلجان ( رأس الضبعة \_ رأس الحكمة \_ رأس علم الزوم) وهي ظاهرات تحد من قوة التيار البحري وتهىء بيسئلة امنة للمزريعة السلملكية وملاجىء حامية لقوارب الصيد.

عدم اهتمام المواطنين بنشاط صديد الأسماك حيث يعتبر من الأنشطة الضعيفة فى المحافظة نظرا لضعف مهاراتهم وعدم معرفتهم بفنون مهنة الصيدة علاوة على عدم توافس طرق ووسائل الحفظ المضتلفة وكذلك عدم توافر التسهيلات الخاصة برسسو سنفان الصديد وخدماتها الأمر الذي يؤدى إلى احجام الاقراد والمستمثرين عن هذا المجال

عدم التوسع في عمليات صيد الاسفنج على الرغم من تمتح الاسفنج المتواجد بمياه الساحل بميزة تنافسية عالمية لانه من الانواع العالمية الممتازة (هنى كرمب تركي | کب ۔۔ زیموکا) .

تناقص اعداد رؤوس المضان وتذبذب اعداد رؤوس الابقار والجاموس نطرا لتفتت الثروة الحيوانية والاعتماد على التربية المفتوحة والعشوائية وعدم وجود مزارع مغلقة متخصصة تخضع للاشراف الطبى البيطرى علاوة على تفشى الامية بين حائزى الثروة الصيوانية بالمحافظة وعدم استجابتهم للتعليمات البيطرية الضادرة من الاطباء البيطريين.

التوصيات

طرح هذه المنطقة للشركات العالمية بنظام | الامتياز نظير التشغيل المعروف باسم p.o.t لفترة ٢٠ عام حيث تقوم هذه الشركات

باستخدام المعدات الصديثة لتطهيس المنظقة من الالغام وزراعة الارض .

قيام الجهات المعنية (مركن البصوث الزراعية، مركز بحوث الصحراء، مديرية الزراعة بالمحافظة بتكشيف الزيارات الميدائية لاراضى المحافظة للتعرف على مواقع انتشار النباتات العطرية والطبية والعمل على توفير الرعاية الكاملة لها وتنميتها للاستفادة منها اكبر استفادة ممكنة باسلوب علمى سليم عالاوة على استكشاف المناطق الجيدة التي تصلح للزراعة مسثل هذه النباتات بها.

وضع مسسروع منخفض القسطارة على مائدة البحث واجراء الدراسات العلمية اللازمة للوقوف على مسدى جدوى هذه الفكرة بواسطة الجهات المعنية وما يتبعها من مراكز عملية متخصصة.

قيام الجهات المعنية بالمحافظة (مديرية الزراعسة بمطروح) باتخساذ الاجسراءات والخطوات اللازمة للاستخلال مبثل هذه المناطق الاستخلال الامستل الامر الذي يؤدي إلى زيادة انتاج الاسماك بالمعافظة.

اجراء التوعية الاعلامية الكافية بواسطة جهات الاختصاص بالمافظة.. لترعية المواطنين والمستثمرين بهذا المجال الانتاجي ومجالات الاستثمار المرتبطة به ومايترتب عليه من اقامة مشروعات صناعية في حالة التوسيع في عبمليات الصيد وتوفير كسيات كبيرة من الاسماك وبالاضافة إلى ماسبق تنفيذه بما نادى به السيد المحافظ من اقامة موانئ الصيد المتطورة في كل من السلوم والضبعة ومرسى مطروح.

قيام الجهات المعنية باتخاذ الاجراءات اللازمة لتحديد المواقع المضتلفة لصيد الاسفنج للعمل على حسن أدارة وتنمية هذه الوارد لما يتمتع به من ميزة تنافسية عالمية.

دعوة القطاع الخاص لإنشاء مرارع حيوانية بنظام التربية المغلقة ويغلب عليها طابع التخصص وخضوعها للاشراف الطبي البيطرى مع تنيشيط دور الارشاد والاعلام وضرورة تكييف القوافل العلاجية البيطرية بمختلف مراكر المحافظة وعلاوة على ما سيق يجب العمل على الحد من ظاهرة الامية ومتابعة الافراد الذين تم محو اميتهم الضمان عدم ردتهم مرة اخرى.

## 

## مادور الجهات الطبية في منح الأجازات الرضية؟

صدر كتاب دورى الجهاز رقم ٧ لسنة ٢٠٠٧ بشأن تحديد مفهوم الأجس للحاصل على إجازة مسرضية بأجر كأمل وقعد تضمن هذا الكتباب أن العامل الحاصل عبلي إجازة مرضية بأجر كامل خلال الدورة المرضية يستحق خلال مدة هذه الإجازة الحوافين المقررة بقرار رئيس منجلس الوزراء رقم ٤٧٤٩ لسنة ١٩٩٨ والجهود غيس العادية وكافئة عناصر الأجس المتغيير وفقيا لمدلول الأجر الكامل.

وقد صندر هذا الكتاب الدورى المشار إليه في ضوء ما انتهت إليه إدارة فتوى الوزارات والمصالح السعامية بمصافظية الاسكندرية المؤرخية ١٧ / ٢٠٠٦/٩ استنبادا إلى فتوى الجمعية العمومية لقسمى الفتوى والتشريع بمجلس الدولة بجلستها المتعقدة ٢ / ١٢ / ١٩٩٢ إلى أن الأجسس الكامل الذي نصت عليه المادة ٦٦ من القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ هـ والأجـر الأسـاسـي والأجـر المتغير بكافة عناصره التي أشارت إليه المادة (۵) من قانون التامين ۷۹ لسنة ۱۹۷۵ ومن بينها الحوافئ والبدلات والمكافآت ومقابل الجنهود غنين العنادية وغنيرها من عثاصس الأجس المتغيس وحيشما وردفي نصوص القانون (عبارة) الأجر الكامل وجب تفسيرها وفق هذا المدلول دون غيرة.

وهنا سلوف نتسعرف على الإجسازات المرضية وأنواعها وكيفية الحصول عليها وهل الحصول عليلها من الجهات المضتصة شعار للتلاعب والفساد وكيفية احتسابها وتسويتها وحساب التعويض.

الأجازات المرضية:

هذه الأجازات تنقسم إلى أربعة أنواع ولكل منها أحكامها الخاصة.

١ ـ الأجازات المرضية العادية.

٢ ـ الأجازات للأمراض المزمنة.

٣- الأجازات لن يخالط مريض بمرض معد.

٤- الأجازات لحدوث إصابة عمل.

أولا: الأمراض العادية:

وهي الأمسراض التي لا تعسد من قبسيل الأمراض المزمنة ولا إصبابة العمل وتلحق بالعامل ذاته وتلك تستحق من تاريخ استلام العمل وحدها الأقصني ٢٤ شبهر كل دورة مرضية أي كل ثلاث سنوات تقضى في الخدمة وتسقط بانقضاء السنوات الثلاث تيدأ بعدها دورة جديدة مستقلة عن الدورة السابقة ولا تقسم المدد المشار إليها على كل سنة من سنوات الدورة المرضية إذ يمكن الحصول عليها كلها في عامين فقط فهي أجازة ذات رصيد مدة ثلاث سنوات إذا استخدم خلالها

قد يكون في أو الدورة المرضية أو في وسطها أو في نهايتها ويمكن التعرف على مدد تلك الأجازة من خلال:

أ ـ الأجر المستحق عنها (٣ أشهر بأجر كامل + ستة أشهر بأجر ٥٠٪ من الأساسى، ستة أشهر بأجر يعادل ٥٠٪ من الأساسي أو ٥٧٪ منه لمن يجاور سن الخمسين).

ب ـ كيفية حسابها (كل ثلاث سنوات من تاريخ استلام العمل).

جــ جواز مدها وحدوده (للعمال ٣ أشهر بدون أجر إذا قرر المجلس الطبي احتمال شفائه وللسلطة المختصبة ستة أشهر أخرى بدون أجر إذا كان يحتاج إلى علاج طويل).

د \_ جواز قطعها (لا يجوز إلا بموافقة الجهة الطبية المختصة).

هـ السلطة المختصة بتقريرها المجلس الطبي المفتص،

و\_ جواز تحويلها إلى أجازة اعتيادية بدون حد أقصى.

نـ واجبات العامل المريض بالاخطار خلال ٢٤ ساعة من تخلف عن العمل ما لم يكن ذلك قد تعذر عليه لأسباب قهرية وذلك في صالحه.

ح ـ الأجازات المرضية للعاملين بالضارج (لائحة المقومسينات الطبية الصادرة بقرار وزير الصحة رقم ٢٥٣ لسنة ١٩٧٤ وكتاب دورى الجهاز الركزى للتنظيم والإدارة رقم ٨ لسنة ١٩٨٦).

ويجوز للسلطات المختصبة بمزاعاة الحد الأقصى زيادة المدد التي يحصل فيها العامل على أجازة مسرضية بأجس مخفض كما يجون لها أن تقرر منحه تلك الأجازة بأجر كامل.

وعلى ذلك يجوز زيادة الإجازه المرضية بأجر مخفض من الأساسى ٥٪ إلى ٧٠٪ وذلك إذا قامت بزيادة مدة الأجازة التي هي بنسبة ٧٥٪ بما يستخرق المدة التي هي ب ٥٠٪ من الأجر الأساسي.

كما أن للسلطات المختصة أن تجعل المدة التي هي بدون أجر بنسبة ٥٠٪ كما أن للسلطات المضتصنة تقبرين منح العامل أجبرا كاملاً عن بعض أو كل من الأجازات المقررة للعامل بأجر مخفض أو بدون أجر أي لها أن



🔳 إعداد/مصطفى التهامي مصطفى مديرعام المكتب الفني

تجعل جميع الأجازات التي بأجر مخفض بأجر كامل مع مراعاة عدم زيادة مدة الأجازة المرضية ذاتها عن تلك المدة المقررة بالمادة ٦٦ ومقدارها ٢٤شهرا.

#### أوجه الاختلاف بين الاجازة المرضية والأجازة الاعتيادية

 • من ناحية الحساب: المرضية لا تحسب كل سنة بل كل ثلاث سنوات تقلصي في الخدمة أما الاعتيادية فكل سنة ميلادية مستقلة عن الأخرى.

 السلطة التي لها حق اتخاذ القرار: تمنح الأجازة المرضية من المجلس الطبي المختص ويقتصر دور الرؤساء المختصين بشائها على تحويل العامل للمجلس الطبي المختص أو النظر في تحويل الأجازة المرضية إلى أجازة اعتبادية إذا طلب العامل ذلك وذلك دون أن يكون للرؤساء حق الاعتراض على هذا التحويل أما الأجازة الاعتبادية فتكون من سلطة الرئيس المضتص طبقا للضوابط التي

#### سقوطها أو عدم سقوطها:

تضعها السلطة المختصة.

تسقط الأجازة المرضيية بمضى الثلاث سنوات ولا ترحل إلى السنوات الثسلاث التي تليها، بينما الأجازات الاعتبادية ترحل السنوات التي تليها.

#### • من ناحية بداية حسابها:

تبدأ الأجازة المرضية دورتها واستحقاقها



من تاريخ استلام العسمل بينما الأجازات الاعتيادية على مختلف مددها تحسب من تاريخ التعيين الفعلى في الاستحقاق وان كان يؤجل في السنة الأولى بعد مضى سنة أشهر من استلام العمل والمد المقرضية تدخل في حسأب العشر سنوات المستحق عنها ٣٠ يوما في السنة لكن استحقاق الأجازة ذاتها يكون من تاريخ التعيين الفعلى.

 من ناحية استعمال رصيد الأجازات: لايوجد حد أقبصى للأجبازة المرضية لما

يمكن تحويلها منها إلى أجازات اعتيادية طالما أن رصيده منها يسمح بذلك أما الاعتيادية فلا يجوز التصريح من الرصيد بأكثر من ستين يوم في السنة.

 تطبيقات عملية على الأجازة المرضية: اثير التساؤل حول مدى دخول فترة الأجازة الخاصة بدون مرتب ضعن الدورة المرضية أم أنها تسقط باستبعاد فترة الأجازة الخاصة بدون مرتب حيث أن تلك الأجازة

رخص بها أثناء الدورة المرضية.

- انتهت إدارة الفتوى لرئاسة الجمهورية والمحافظات بفستسراها رقم ٧٠٧ بتاريخ ۱۱/۱/۱/۱۲ ملف رقم ۲۰/۱/۱۷ سـجل رقم ۱۹۸۲/۱۶۰ بأنه قد انتهى رأى الجمعية العمومية إلى تأكيد فتواها بجلسة ١٩٨٣/٢/١٦ وخاصة عن الاجازات المرضية واعتبار الأصل في معاملة العامل هي سنة الخدمة القانونية وليست القعلية ولذلك يكون للعامل الحق في احتساب الأجازة المرضية التي حصل عليها دون أن يكون لجهة الادارة حق احتساب جـزء منها أجازة بدون مرتب أو استكمال حسباب مدة الثلاث سنوات بعيد العودة من الأجازة بدون مرتب كما استقر الرأى على أحقية العامل في دخول مدة أجازته التى يحصل عليها بدون مرتب ضمن الدورة المرضية المقررة في المادة ٦٦ من القانون رقم ۲۷ لسنة ۱۹۷۸.

■ هل يجوز احتساب مدة المرض النفسي الذي لم يبلغ عنه في حينه وانقطع العامل يسببه أجازة مرضية؟ بعد صدور قرار بانهاء الخدمة للانقطاع؟

ـ انتهت المحكمة الإدارية العليا في الطعن ٤٢٤ لسنة ١٤ ق عليا بجلسة ١٢/٤/١٢٦ إلى أنه يشترط لتمام العلم أن يكون صاحب المصلحة في حالة تسمح له بالالمام بكل ما يجب معرفته حتى يستطيع تبين حقيقة أمره واستنادا إلى ذلك الحكم وحيث أن المريض بمرض نفسى كان في وضع يمتنع عليه العلم بالقرار وقد أثبت القومسيون الطبي مرضه فإن قرار انهاء خدمته يكون قد صدر مفتقدا لركن السبب ويترتب على ذلك اعتبار المدة أجازة مرضية.

اخطار جهة العمل بالمرض

أوجبت المادة ٦٦ على السعامل المريض أن يخطر الجهة التابع لها عن مرضسه خلال ٢٤ ساعة من تخلفه عن العمل ما لم يكن ذلك قد تعذر عليه لأسباب قهرية، والنص يوجب ذلك حتى تتمكن الجهة من معرفة موقف العام وتدبير من يحل محله أثناء غيابه وسرعة التبليغ تفيد أيضا لسرعة اتخاذ اللازم نحو الإحالة إلى الجهة الطبية المختصة للكشف على

العامل وتقرير ما يستحقه من اجازات مرضية، كما أن سرعة التبليغ تعتبر في صالح العامل إذا قام بالتبليغ في الوقت المحدد بالنص وتأخرت جهة العمل في احالته للجهة الطبية أو تأخرت الهيئة الطبية في توقيع الكشف الطبي عليه في الوقت المناسب حتى شفي من مرضه فحين ذلك لا يجوز أن يضار من تأخير توقيع الكشف الطبى عليه كما لا يعتبر غيابه غيابا بدون أذن صدر بهذا المعنى حكم للإدارية العليا السنة الثانية ـ عدد ١ ص ٧٠٥.

الأجازة المرضية للعاملين بالخارج

كان قد صدر كتاب دوري الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة رقم ٣ لسنة ١٩٦٩ بشان اعتماد الأجازات المرضية التي تمنح للعاملين الذين يسافرون للخارج وقد تضمن هذا الكتاب الدورى الاجبراءات التي تتبع للحصول على الأجازات المرضية.

ثم صدرت لائحة القومسيونات الطبية بقرار السيد الدكتور وزير الصحة رقم ٢٥٣ لسنة ١٩٧٤ وهي منشورة بالوقائع المصرية العصدد ١٤١ تابع الصادر بتاريخ ١٩٧٤/٦/٢٤ وهي تعالج هذا الموضوع.

اصدر الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة الكتاب الدوري رقم ٨ لسنة ١٩٨٦ متضمنا ما أفاد به المجلس الطبي العام بالقاهرة في هذا الشأن كما يلي:

بالنسبة لاعتماد الشهادات المرضية للعامل الموجود خارج الجمهورية: وهذه يتضمنها:

 أ ـ المادة التاسعة من لائمة المجالس الطبية الصادرة بالقرار الوزارى رقم ٢٥٣ لسنة ١٩٧٤، بالنسبة للعاملين بالحكومة والهيئات العامة غير المتمتعين بنظام التأمين الصحى.

وتنص هذه المادة على أنه إذا طرأت عملي العامل الموجود خارج الجمسهورية حالة مرضية تمنعه من العودة إلى البلاد وجب عليه أن يخطر الجهة الرئاسية التأبع لها مباشرة فورا بنتيجة الكشف الطبى عليه الذي يتم بمعرفة طبيبين وأن يرفق بهذا الاخطار شهادة مصدقا عليها من القنصلية المسرية أو من الإدارة الصحية المختصة وعلى الجهة الرئاسية ارسال النتجة إلى الجلس الطبي المؤتص للنظر في اعتمادها.

ب ـ المادة ١٧ من القرار الوزاري رقم ١٧٩ لسنة ٨٥ ونصلها مماثل للمادة رقم ٩ من القرار الوزاري رقم ٢٤٣ لسنة ١٩٧٤ سالفة الذكير وذلك بالتسيبة للعاملين بالحكومية والهيئات العامة المتمتعين بنظام التأمين

هذا وقد أدت الإدارة العامة للمجالس الطبية بوزارة الصححة للنشور رقم ٣ لسنة ١٩٨٠ منتضمنا الواجيات التي على كل من العامل ورئاسته والمجلس الطبي العام المختص في هذا الشأن وهي:

بالنسبة لواجبات العامل:

يجب على العمامل اخطار الجمهمة الرئاسيمة التابع لها فورا بنتيجة الكشف الطبي عليه بمعرفة طبيبين وليس طبيبا واحدا مع ارفاق الشهادة المصدق عليها سالفة الذكر.

ـ بالنسبة لواجبات رئاسة العامل:

يجب على رئاسة العامل إرسال النتيجة إلى المجلس الطبي العام المضتص العام للنظر في

اعتمادها مع ارفاق ترجمة عربية لها معتمدة من جهة رسمية.

- واجبات المجلس الطبي العام المختص: يجب على الجلس الطبي الحام المستص التاكد من أن الشهادة سليمة من الناحية الشكلية سالفة الذكر أما من التناحية الفنية فعلى المجلس الطبي العام التأكد من:

١- أن المرض الموصدوف بالشهادة حاد. وليس مزمنا كان مصابا به قبل سفره.

ب ـ أن المرض يمنعه قعلا من العودة لأرض الوطن.

جــ أن الأجازة المرضية تناسب علاج المرض من الأعراض الحادة التي يستمكن بعدها من العودة لأرض الرطن واستكمال علاجه بها إن كان في حاجة إلى ذلك.

وعلى ضوء هذه الاعتبارات يتم اعتماد الشهادة أو عدم اعتمادها كما يتراءى للمجلس الطبى المختص، وفي حالة عدم اعتماد الشهادة فعلى الجهة الا تسلمه العمل بعد عودته إلا بعد تحويله ومعه جميع مستندات علاجه إلى المجلس الطبى المختص فور عودته للنظر في مدة انقطاعه من عدمه، واخطار العامل بأن النظر في المدة سيكون بناء على كشف طبي دقيق بمعرفة المجلس الطبى العام المختص فور عودته للنظر في مدة انقطاعه من عدمه.

بعد إطلاع المجلس على البصوث ومستندات العلاج التي سيقدمها إلى المجلس وأيضاً بعد عمل بحوث جديدة بمعرفة هذا المجلس إذا لزم الأمر قبل تسليمه العمل تنفيذاً لحكم المادتين رقمي ١٣ و ١٤ من لائحة المجالس الطبية الصادرة بالقرار الوزارى رقم ٢٥٣ لسنة 1946.

ويراعى نفس الشيء للصامل اللذي يعود لأرض الوطن قبل اعتماد الشهادة المرضية أو الذي يقدم هذه الشهادة عقب عودته إلى الوطن أي عدم تسليمه العمل إلا بعد تحويله للمجلس الطبي المختص للكشف عليه للبت في مدة انقطاعه كما ترضيح فيما سبق.

إجازة المريض الذي يعالج على تفقة الدولة بالخارج

انتهت اللجنة الأولى لقسمي الفتوى والتشريع بمجلس الدولة بجلستها في ٩/ ١٩٨٢/١١/ إلى أنه بالنسبة للمريض الذي يعالج بالخارج تحتسب الفترة التي يقضيها بالضارج للسلاج على نفقسة الدولة إجبازة مرضية بالتطبيق لحكم المادة ٦٦ من القانون رقم ٤٧٠ لسنة ١٩٧٨ الصادر بنظام العاملين المدنيين بالدولة إلا إذا كانت هذه الفترة نتيجة إصابة عمل فانها تعتبر إجازة خاصة بمرتب

### • هل يشترط لمنح الإجازة المرضية انقضاء مدة ثلاث سنوات قبل التصريح

- قام الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة بالرد على هذا الاستفسار بكتابه رقم ١٩٥٥ في ١٩/٣٠/٩٩ ملف رقيم ٣٩/٣٠/١٧ الهيئة الزراعية المصرية بأنه لا يشترط لمنح الإجازة المرضية انقضاء مدة ثلاثة سنوات قبل التصريح بها ـ ويمكن الترخيص بها العامل إذا منا أصيب بأحد الأمتراض ورأت السلطة الطبعة المختصة صاجتة إلى إجازة،

والثلاث سنوات المذكورة مقصودة بها تحديد القدر المستحق من الإجازة للعامل في كل فترة زمنية ومقدار المدة التي يرخص فيها بهذه الإجازة (إجازة بمرتب أو منقوص أو بدون

الإجازة المرضية أثناء فترة الاختبار

لا تتقيد الإجازة المرضية بظروف قيضاء فترة الاختبار ويجوز الحصول عليها بعد التحيين واستلام العمل مباشرة طالما تحقق سبب الحصول عليها.

. تسوية الإجازات المرضية

تكون تسوية الإجازات المرضية على أساس كل ثلاث سنوات تقضى في الخدمة أي أن كل ثلاث سنوات تقضى في الخدمة تعتبر وحدة متكاملة يستحق عنها مدة الإجازات المرضية المشار إليها بالمادة ٦٦ ولا يجوز تقسيم مدة الإجازة المرضية على الثلاث سنوات.

التطبيق العملي لنظم الإجازات المرضية وما يثار بشأنه من استفسارات

■ ما المقيصود بالجهة البطبية المختيصة التي لها الحق في منح إجازات مرضية؟

ـ يقصد بالجهة الطبية المنتصة.

١ ـ أطباء مكاتب الصحة للعاملين بجهات ليست بها إدارات طبية خاصة بهم.

٢ ـ أطباء الإدارات الطبية بالنسية للعاملين بالجهات التي بها إدارات طبية.

٣ - أطباء الصحة المدرسية بالمحافظات للعاملين بالتربية والتعليم.

٤ \_ أطباء المستشفيات والوحدات الطبية الحكومية والمستشفيات التابعة للمؤسسة العلاجية بالنسبة للعاملين بها وكذلك للعاملين المرضى المقيمين بها تحت العلاج.

القومسيونات الطبية.

(المادة ١و٢ من قبرار وزير التصنيحة رقم ٢٥٣ لسنة ٧٤ بلائحة القومسيونات الطبية).

■ ما هي حدود سلطات الجنهات الطبية المضتحسة في منسح الإجازات المرضية الابتدائية؟

-إن للجهات الطبية الواردة في إجابة ابتدائية لمدة لا تزيد على سبعة أيام من تاريخ إبلاغ العامل بمرضه لرئاسته. هذا مع مراعاة أن لأطباء المستشفيات الحكومية ومستشفيات المؤسسات العالجية الحق في منح المرضى المقيمين داخل المستشفى فقط. إجازة مرضية في حدود ستين يوما في الدفعة الواحدة، وذلك بمعرفة طبيبين من أطباء هذا المستشفى.

(مادة ٧ معدلة بقرار وزير الصحة رقم ٢٦١ لسينة ١٩٧٥ والمنشيور رقم السينة ١٩٧٧ الصادر من الإدارة العاملة للمجالس الطبية بوزارة الصحة).

■ مستى يجب على العسامل الإبلاغ عن مرضه وما واجب جهة العمل؟!

- يجب على العامل إبلاغ الجهة الرئاسية التي يتسبعها بمرضه وذلك في ذات يوم الانقطاع على أن يصل الإخطار إلى الجهة خلال ٢٤ ساعة وعلى جهة العمل إخطار الجهلة الطبيلة المختصلة خلال ٢٤ سناعة من وصول إخطار العامل إليها.

(مادة ٣و٤ من اللائحة سالفة الذكر).

■ مناهي سلطات الجنهات الطبية

المختصة في حالة امتداد الإجازة المرضية؟ وما هي الإجراءات الواجب اتباعها؟

- إذا طلب العامل امتداد الإجازة المرضية التي منحت له وجب عبليه أن يتبع في نهاية مدة الإجازة ذات الإجراءات المنصوص عليها في المادتين ٣و٤ من لائحة القيوم سيونات الطبية، ويعتبر يوم الانقطاع عن العمل هو اليوم التالي لانتهاء الإجازة المرضية السابق. وعلى الجهة الرئاسية التابع لها العامل طلب توقيع الكشف الطبى عليه بمعرفة أحد أطباء الجهة الطبية المختصة المنصوص عليها بالققرتين أبح بالمادة ١ من اللائحة ويكون استداد الإجازة لمدة لا تجاوز ١٥ يوما من تاريخ انتهاء الإجازة المرضية السابقة.

أما الحالات التي تصال إلى أحد الهيئات الطبية المختصة الأخرى المنصوص عليها بالققرتين ب،ج من المادة ١ مـن اللائحة فيكون الكشف عليها بمعرقة طبيبين من أطباء الهيئات ويكون امتداد الإجازة لمدة لا تجاوز ستين يوما من تاريخ الإجازة المرضية السابقة.

(مادة فقرة ب معدلة بقرار وزير الصحة رقم ۲۲۱ لسنة ۱۹۷۰).

■ ما هـى سلطات المحالس الطبـية (القومسيونات) في منح الإجازات المرضية؟ - المجالس السطبية سسواء العاملة أو بالمناطق الطبية لها اختصاص عام في منح الإجازات المرضية، وذلك بما لها من سلطة رقابية على الجهات الطبية الأخرى السابق الإشارة إليها.

(الفقرة الثالثة من الكتاب الدورى الصادرة من الإدارة العامة للمنجلس الطبية والمبلغ للمسجلس الطبي العسام بالقساهرة في .(\9\0/\-/\\

■ إذا أبلغ العامل عن مرضسه في عثوان محدد فهل يجوز له تغيير هذا العنوان قبل توقيع الكشف الطبي عليه؟

- إذا طلب توقيع الكشف الطبي عليه في عنوان ما وجب عليه البقاء فيه حتى يتم الكشف عليه، فإذا اضطر إلى تغييره قبل الكشف وجب عليه فورا إعادة إبلاغ الجهلة التابع لها بالعنوان الجديد لتقوم بتحويله إلى الجهة الطبية المختصة.

(المادة ٨ من اللائحة سالفة الذكر).

■ هل من اختصاص القومسيون الطبي العام بحث حالات إصابات العمل؟

ـ حالات إصبابات العمل أصبحت من اختصاص هيئة التأمين الصحى وعلى جهة العمل اتخاذ الإجراءات الآتية عند إصابة العامل أثناء العمل.

ــ إبلاغ قسم الشرطة فور وقوع الإصابة لقيد الواقعة وتحرير محضر بها.

ــ إحالة المساب إلى الجهة الطبية للحصول على تقرير ابتدائي عن حالته.

ــ إعداد بيان بالإجازات التي مندت له نتيجة لهذه الإصابة.

- إعداد مذكرة يوضح بها أن العامل قد حدثت إصابته أثناء العمل المكلف به.

 ■ هل يجــوز للعـامل قطـع إجـازته المرضية والعودة إلى عمله؟

ـ إذا رغب العامل المريض قطع إجازته المرضية قبل انتهاء المدة المرخص بها رجب علیه أن یقدم طلبا كتابیا یبدی فیه رغبته فی العودة إلى عمله، ولا يجوز تسليمه العمل إلا

بعد موافقة المجلس الطبى المختص على ذلك. ■ هل يجوز للعامل التظلم من قرارات الجهات الطبية أو القومسيونات الطبية؟

\_ للعامل الحق في التظلم من القرار الصادر من الجهة الطبية المختصة (مفتش صحة/طبيب وحدة ريفية) أمام المجلس الطبي العام خلال ثلاثة أيام من تاريخ التوقيع بالعلم. وذلك بطلب يقدمه العامل لجهة عمله التي تتولى إحالته إلى القومسيون الطبى للنظر في التظلم بعد توقيع الكشف الطبى عليه. ويكون قراره إما بالتأييد أو بالتعديل أو السحب مع تحديد موعد عودة العامل إلى عمله.

وللعامل أن يتظلم من القرار الصادر له من القومسيون الطبي العام وذلك خالال خمسة عشر يوما من تاريخ التوقيع بالعلم وذلك بطلب يرفع للجهة الرئاسية التابع لها. وعلى هذه الجهة إرسال الأوراق فورا إلى الإدارة العامة للقومسيونات الطبية التي لها أن تعدل أو تؤيد أو تلغى القرار المتظلم منه، ولها أن تستدعى المتظلم للكشف عليه. ويكون قسرارها نهائيا ولا يجلوز للعامل التظلم مرة أخرى.

(مادة ١١ من اللائحة سالفة الذكر).

■ هل يجورُ لجهة العمل الاعتراض على قرار القومسيون الطبي؟

- لجهة العمل الحق في الاعتراض على قرار القومسيون الطبي في حالة منح العامل إجازة مرضية وذلك قبل تهاية مدتها.. على أن يتم تحويل العامل للقومسيون الطبي مع المبررات التي تسستند إليها في هذا الطعن وعلى القومسيون الطبي المختص الكشف على العامل وله أن يؤيد أو يعدل أو يلغى القرار الصادر بمنح الإجازة المرضسية مع تحديد موعد عودة العامل إلى عمله (مادة ٤٢ من اللائحة سالفة الذكر).

ما هي الجهات الطبية المختصبة بالكشف على العاملين لتقرير ما إذا كان المرض منزمنا من عدمته ليتسنى النظر في منح العامل إجازة استثنائية بأجس كامل وفقا لأحكام المادة ٦٦ مكرر من القانون رقم ۷۶ لسنة ۱۹۷۸؟

- طبقًا لأحكام المادة السرابعة من قرار وزير الصحة رقم ٦٣ لسنة ١٩٧٦ تتولى اللجان الطبية التابعة للهيئة العامة للتأمين الصحى والمجالس الطبية التابعة لوزارة الصحة وأية لجان طبعة عامة تتبع جهات رسمية كل في حدود اختصناصه للكشف على العاملين الضاضيعين لأحكام القيائيون رقم ١١٢ لسنة ١٩٦٣ (حاليا المادة ٦٦ مكرر من القانون رقم ٧٤ لسنة ١٩٧٨) والقانون رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥ لتقرير ما إذا كان المرض مرمنا من

■ هل يحسول العسامل المريض بمرض تفسى إلى مفتش الصحة؟

- العامل المريض بمرض تفسى يصال إلى القومسيون الطبي المضتص مع مراعاة تضمين الأوراق تقرير من الرئيس المباشر عن أفعال الريض، فيإذا تعيدر انتهال المريض إلى القنومسيون الطبي للكشف عليه وجب على القومسيون الطبي تكليف من يراه من أعضائه ا أو انتداب مفتش الصحة المختص بدائرة إقامة

هذا العامل لتوقيع الكشف الطبى عليه ووضع تقرير عن حالته لعرضه على القومسيون الطبى للنظر في منحه الإجازة الرضية.

(مادة ١٨ من اللائحة سالفة الذكر).

الإجازة للرضية في اللائحة التنفيذية للقانون رقم٤٧ لسنة ١٩٧٨ أشارت المادة ٨٥ من اللائحة التنفيذية إلى الإجراءات التي تتبع بشأن الإجازات المرضية فتضمنت هذه المادة على أن يبين العامل في إخطاره لرئيسه المباشر محل إقامته ليصيله عن طريق إدارة الطبى المضتص تمهيدا لمنحه الإجبازة اللازمة فإذا انقبضت الإجازة دون أن يشفى وجب عليه أن يعيد الإبلاغ في اليوم التالي على الأكثر لانتهاء الإجازة لإعادة الكشف عليه ويتكرر الإبلاغ والكشف حتى يعود العامل إلى عمله.

■ مدى إمكانية صرف الصافر الشهرى المستحق للعامل خلال شهر الإجازة المرضية المنوحة له لإصابته بسبب العمل؟..

- الرأى: نفيد بأن إدارة القتوى لرئاسة الجمهورية والمحافظات بمجلس الدولة انتهت فتواها رقم ۲۰۱ المؤرخة ۱۹۸۶/۳/۱۸۳ ملف رقم ٥٧/٧/٥٧٨ إلى: احتساب حوافر الإنتاج والجهود غير العادية ضمن أجر العامل خلال فترة الإصابة.

ثانيا: الأمراض المزمنة:

تنص المادة ٦٦ مكرر من القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ المضافة بالقانون ١١٥ لسنة ١٩٨٣ المعسمسول به من ١٢/٨/٢٨ على الأحكام المنظمة للإجازة المرضية بأمراض مزمنة وقد جاءت هذه المادة بديلا عن القانون ١١٢ لسنة ١٩٦٣ بشأن الإجازات المرضية للمرضى بأمراض مزمنة والذى ألغى بمقتضى أحكام المادة الخامسة من القانون رقم ١١٥ لسنة ١٩٨٣.

وتنص هذه المادة على الآتى:

«واستثناء من أحكام الإجازات المرضية يمنح العامل المريض بأخذ الأمراض المزمنة التى يصدر بتحديدها قرار من وزير الصحة بناء على موافقة الإدارة العامة للمجالس الطبية إجازة استثنائية بأجر كامل إلى أن يشفى أو تستقر حالته استقرارا يمكنه من العودة إلى العمل أو يتبين عجزه عجزا كاملا، وفي هذه الحالة الأخسيرة ينظل العامل في إجازة مرضية بأجر كامل حنتي بلوغه سن الإحالة للمعاش»,

ــ ظل يطبق قـرار وزير الصـحـة رقم ٦٣ لسنة ١٩٧٦ في شأن تحديد الأمراض المزمنة والصادر في ظل القانون ١١٣ لسنة ١٩٦٢ إلى أن صدر قرار جديد من ورير الصحة بتحديد هذه الأمراض وهو القرار رقم ٦٩٥ لسنة ١٩٨٤ والذي ظل يطبق حتى صدر قرار جديد ألغى هذا القبرار الأخير والقبرار الجديد برقم ٣٩٥ لسنة ١٩٩٥..

الاراء الستقرة بخصوص هذه الإجازة

سبق أن أذاع الجهاز المركري للتنظيم والإدارة كتابه الدوري رقم ٣ لسنة ١٩٨٥ متضمنا رأى الجمعية العمومية لقسمي الفتوى والتشريع بمجلس الدولة بجلستيها

## Zuasis a Leurale III العال عالمان المالي المالي

المنعقدتين في ١٩٨٤/١٠/١٧ ،٨٤/٢/١٥ والتي انتهت فيها إلى عدم أحقية العاملين المرضى بأمراض مزمنة في الحصول على مكافآت الجهود غير العادية وحوافز الإنتاج والمكافآت التشجيعية خلال فترة الإجازة الاستثنائية المنوصة لهم لأن المنح يكون رهينة بتأدية الأعمال فعلا ولا يترتب على مجسرد شغل العامل لوظيفته أو أن الجمعية العمومية لقسمى الفتوى والتشريع بمجلس الدولة انتهت بجلسة ٢/١١/٨٨١١ إلى:

أولا: استحقاق العامل المريض بمرض مزمن لتعويض يعادل أجره كاملا (الأساسي والمتغير) وفقا للمادة ٧٨ من قانون التأمين الاجتماعي وذلك أثناء إجازته الاستثنائية إلى آن يتبين عجزه التام.

ثانيا: جواز إنهاء خدمة العامل الخاضع لقانون العاملين المدنيين بالدولة بناء على طلبه

بعد ثبوت عجزه التام.

وتجدر الإشارة في هذا المجال أن العامل الذى يشفى يسترد وضعه الوظيفي العادي ويتقاضى أجره الأساسى وبدلاته والحوافن والمكافآت تطبيقا لقراعد استحقاقها العادية وكنذلك العامل الذي لا يشفى ولكن حالته تستقر دون شفاء ولكن لم ترقى إلى مرحلة العجيز التام بحيث يمكنه هذا الاستقرار من العسودة إلى السعسمل حستى لو كسان نجم عن المرض عجزا جـزئيا أما العامل الذي تبين عجزه عجزا كاملا نتيمة مرضه فإنه يتوقف صرف التعويض بالنسبة له لأنه لا علاج له والتعويض يصرف مقابل العالاج وفي هذه الحالة الأخيرة لا يطبق عليه أحكام المادة ٧٨ من قانون التأمينات الاجتماعية رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥ وتعديلاته لأنه لا يشملها التعويض وهنا تطبق أحكام المادة ٦٦ مكررا من الـقــانون رقم ٤٧ لـسنـة ١٩٧٨ بأن يستحق أجره كاملاحتى بلوغه سن الإحالة إلى المساش والأجس الكامل هنسا هو الأجس الأساسي المصدد بجدول الأجور الملحق بالقانون رقم٤٧ لسنة ١٩٧٨ وبلوائح الهيئات العامة وما يرتبط به ارتباطا حتميا ويحسب على أساسه كالعلاوات الاجتماعية (العلاوة الاجتماعية المقررة بالقانون ١٨١ لسنة ١٩٨١ ـ العالاوة الاجتماعية المقررة بالقسانون ١١٣ لسنة ١٩٨٣ ـ العسلاوات الخاصة التي لم يحل ميعاد ضمها) وبدلي التمشيل وطبيعة العمل. أما ملحقات الأجر الأخرى كالحوافز والأجور الإضافية والمكافآت التي يلزم لاستحقاقها مباشرة العمل بالفعل فلا يصرف له.

كيف يحسب التعويض عن آخر أجر أم الأجر المستحق أثناء الإجازة بالنسبة للأجور المتغيرة؟

طبقا لما ورد بمنشور وزارة التامينات رقم ٦ لسنة ١٩٨٨ فإن الأجر المتعير يحدد بمتوسط ما استحق عنه اشتراك خلال سنة الاشتراك عن هذا الأجر السابق من الإجازة أو مدة اشتراكه عن الأجر إن قلت عن ذلك إلا أن الجمعية العمومية انتهت بجلسة ١٩٩٥/٧/٢٧ إلى أن المشرع اعستبر أن العامل المريض بمرض مسرّمن موجود المعلا في الخدمة ومشاركا في العمل فقرر احقيته في الحصول على أجره وفقا للوظيفة التي يشعلها كذلك عناصر الأجر المتغير من حوافئ وبدلات وأجور إضافية مما يتطلب الحصول عليها المشاركة والإسهام الفعلى فى الإنتاج والمقررة لشاغلى وظيفته وآخذا في الاعتبار أن الأساس الذي وضعه المشرع لتحديد هذا التعويض (متوسط ما كان يحصل عليه في السنة السابقة) إنما يمثل الحد الأدنى لحقوق العامل المريض بمرض مرزمن فالإا استحدثت زيادات لراتبه الأساسى أو تقررت حقوق مالية لأجره ا لمتغير سواء ما تحدد قيمته بقوانين أو لوائح أو قرارات كإعانات الغلاء الاجتماعية والبدلات أو تلك التي يرتبط تحديد قيمتها بمعدلات أو مستوى أداء معين استحق العامل هذه الزيادات طالما كان مخاطبا بأحكامها وفقا لوضعه الوظيفي وباعتبارها داخله ضمن عناصر التعريض.

ثالثا: إجازة العامل المخالط بمرض معد: تنص المادة ٣/٧١ من القسانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ على استحقاق العامل إجازة خاصة بأجر كامل ولا تحسب ضمن الإجازات الأخرى للعامل المخالط لمريض بمرض معبد ويرى المجلس الطبى المختص منعه لهذا السبب من مزاولة أعمال وظيفته للمدة التي يحددها المجلس الطبي المضتص منعه لهذا السبب من مزاولة أعمال وظيفته للمدة التي يحددها.

\_ هذه الإجازة مقررة لصالح العمل حتى لا تنقل العدوى إلى زملائه بجهة العمل وهذه الإجازة أيضا لا تحسب من رصيد العامل في أي نوع مسن أنواع الإجازات وتمنح هذه الإجازة بناء على ترصية المجلس الطبي المختص وللمدة التي يصددها لمنعه من مزاولة العمل فيها.

رابعا: الإجازات بسبب إصابة العمل:

تنص الفقرة الأخسيرة من المادة ٧١ من القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ على: «ويستحق العامل الذي يصاب بإصابة عمل ويقررا لجلس الطبى المختص مدة لعلاجه إجازة للمدة التي يحددها مع مراعاة أحكام القانون رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥ باصدار قانون التسامين الاجتماعي والقوانين المعدلة له فيما يتعلق بتحديد إصابة العمل والتعويض المستحق.

## الرقاب تالفعالت في مواجه ت الفس

ـ كنثر الحديث عن القسساد بكافة صبوره واشكاله في المجتمع المصرى من خلال وسائل الإعلام المختلفة فلا تكاد تخلق صحيفة يومية أو أسبوعية (قومية أو معارضة) من الحديث عن الفساد وخاصة الفساد الإداري ويأخذ الفساد الإداري أشكالا متعددة مثل استخلال النفوذ لتحقيق مصالح شخصية أو عائلية ومن أشكاله أيضاً المحسوبية/ الرشوة/ إهدار المال العام/ عدم إتقان العمل/ ضعف الانجاز المحقق طول وبطيء الإجسراءات وتعطيل مصالح المواطنين إهدار جرع كبير من وقت العمل.... الخ.

- وعلى الرغم من وجسود ايجابيات كثيرة في المجتمع المصرى وتحقيق انجازات ضخمة في كافة المجالات وظهور الكثير من التجارب الناجحة ووجود الكثير من الرجال الأكفاء والشرفاء والمخلصين في العديد من المواقع إلا أن الأضبواء والأحاديث دائماً ما تركز على السلبيات وتتجاهل الايجابيات ويندر في الوقت الحالي الحديث عن الجوانب الايجابية في الجسمع المسرى وهذا يؤدى إلى تأثير سيىء وخطير على أفراد المجتمع ويوجد مناخ عام من الأحباط والياس وافتقاد القدوة المبالحة.

- والحقيقة أنه يوجد بالجتمع المصرى الكثير من الأنشطة والأجهزة الرقابية التي تتصدى للفساد الإداري وتحاول مواجهته وسنحاول التعرف على بعض هذه الأجهزة وأدوارها وطبيعة أعمالها في مجال الرقابة.

- يمكن تقسيم الأنشطة والأجهزة الرقابية إلى نوعين رئيسيين هما:

١ - أنشطة رقابية داخلية؛

٧- أجهزة رقابية خارجية

وفيما يلى الاشارة إلى بعض هذه الأنشطة والأجهزة الرقابية:

١ ـ أنشطة الرقابة الداخلية

تتميثل أنشطة الرقابة الداخلية في الإدارات والتقسيمات التنظيمية التي تمارس مهام رقابية داخل المنظمات المضتلفة فنجد بمعظم الهياكل التنظيمية للوحدات الإدارية الرئيسية (وزارات/هیئات/مصالح/مصافظات) تقسیمات تنظيمية تمارس مهام رقابية داخل تلك المنظمات ومن أمثلة هذه التقسيمات الرقابية ما يلى:

- ١ / ١ - تقسيم التفتيش المالي والإداري

وهو أحد التقسيمات الرقابية الذي يتبع مباشرة لرئيس الجهة وتشمل اختصاصاته:

\_ الكشف عن الأخطاء في التنفية وتحرى أسبابها والعمل على تلافيها

- القيام بالتفتيش والجرد الدورى والمقاجيء على الممارن والمزائن والعهد

- ١ / ٢ - الشئون القانونية:

يتبع مباشرة لرئيس المنظمة وتتضمن اختصاصاته:

ـ مراقبة تطبيق القوانين والقرارات واللوائح المالية والإدارية . . . .



🗷 إعداد/محمد زكى محمد مليرعامبالجهاز

- بحث الشكاوى وإجراء التحقيقات في المخالفات المالية والإدارية

ـ تلقى النظلمات وفحصها ودراستها وابداء الرائ بشأنها

ـ ۱ / ۳ ـ المتابعة

وهو أحد التقسيمات المدرجة بمعظم الهياكل التنظيمية للوحدات الإدارية ويتبع مباشرة لرئيس المنظمة ويهدف إلى:

معاونة القيادات الإدارية بالمنظمة في التأكد من انجار الأعمال والكشف عن تواحى القصور والانحرافات وإبلاغها للقيادات لاتخاذ الإجراءات المناسبة بشأنها.

- ١ / ٤ - الأمن

هذا النشاط مدرج بمعظم الهياكل التنظيمية للوحدات الإدارية ويهدف إلى تأمين سلامة المنظمة والأفراد والمبائي والمنشآت والمعدات ضد أعمال التخريب الاقتصادي والمادي والمعتوى،

- ١ / ٥ - الدور الترقيباني للرؤوسياء المباشرين

تتنضمن واجبات ومسئوليات كل مدير آو رئيس عمل القيام بالرقابة والمتابعة للمرؤوسين التابعين له للتأكد من حسن سير وانتظام الأعمال والتعرف على مدى انجاز المرؤوسين للأعمال المكلفين بها ومدى كفاءتهم في انجاز تلك الأعمال بالإضافة إلى متابعة انتظامهم في الحضور والانصراف في المواعبيب المقررة ومراقبية سلوكياتهم الوظيفية،

٢ - أجهزة الرقابة الخارجية

## تقل العساملين الذين

يشفلون وظائف محل

تجاورات كل ثلاثة سنوات

يتضمن الهيكل التنظيمي الرئيسي للدولة العديد من الأجهزة الرقابية التي تتولى أعمال الرقابة على المنظمات الأخرى وعلى الأفراد الشاغلين للوظائف العامة ومن أمثلة هذه الأجهزة.

٢ / ١ - الجهاز المركزي للمحاسبات:

هو أحد الهيئات المستقلة التابعة مباشرة لرئيس الجمهورية

ويهدف إلى الرقابة على أموال الأشخاص العامة ويعاون مجلس الشعب في القيام بمهامه الرقابية.

٢/٢ ـ هيئة الرقابة الإدارية:

هيئة مستقلة تتبع رئيس مجلس الوزراء مباشرة وتختص بإجراء الرقابة والتحريات عن الانحرافات وتقوم بتتبعها وكشفها وإثبات الوقائع بكافة الوسائل المكنة (إثبات الوقائع بالصوت والصورة) تمهيداً لتقديم المنحرفين إلى العدالة كما تقوم بإجراء التحريات عن الشخصيات العامة أو القيادية المرشحين لشغل وظائف معينة وعرض نتائج التحريات على السلطة المستصنة قبل شنفل هؤلاء الأفراد لوظائفهم المرشحين لها وتشمل تلك التحريات الأفسراد المرشحين لشفل وظائف من مستوى مدير عام فما فوق.

٣/٢ ـ النيابة الإدارية

هي أحد الهيئات القضائية التي تختص بإجراء التحقيقات الإدارية فسيما يحال إليها من أخطاء أو انحرافات وما تتلقاه من شكاوى وتقوم بكشف المخالفات واحالتها إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم بشأنها.

٢/٤ - الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة

هيئة مستقلة تتبع رئيس مجلس الوزراء مساشرة وتتضمن اختصاصات الجهاز بعض الجوانب الرقابية مثل مسراجعة انشاء الأجهزة أو الوظائف الحكومية قبل اعتمادها من السلطة المختصة، مراجعة مشروعات موازنة الوظائف قبل عرضها على وزارة المالية، مراجعة اللوائح الإدارية والتنظيمية قبل اعتمادها من السلطة المختصة.

٢/٥ ـ البنك المركزي:

يختص بالرقابة المالية على الجهاز المصرفي بالدولة ويضبع القسواعد والضسوابط والنظم التي تكفل انتظام أعمال البنوك وتحقيق السياسات النقدية للدولة.

٢ / ٦ - وزارة المالية:

وتخستص بالرقابة على إيرادات ونفسقات المنظمات الحكومية والرقابة على الصرف من الموازنة العامة للدولة وذلك من خلال ما تضعه من ضوابط وما تصدره من تعليمات وأيضا تتم أعمال الرقابة من خلال المراقبين الماليين التابعين للوزارة في كافة المنظمات الحكومية.

٧/٢ ـ المحكمة الدستورية العليا:

وتختص بالرقابة على دستورية القوانين والقرارات والتصرفات التي تقوم بها السلطة التنفيذية والتي يمكن أن تتعارض مع نصوص ومباديء الدستور.

## 51211

٢ /٨ ـ مجلس الدولة:

أحد الهيئات القيضائية التي تختص بإصدار الفتاوى والفصل في القيضايا والمنازعات التي تنشأ بين الأفراد والأجهزة الحكومية.

٢ / ٩ ـ المحاكم بأنواعها ودرجاتها:

وتختص بالفصل في المنازعات والقضايا الختلفة التي تنشأ بين الأفراد أو المنظمات وتعمل على تحقيق العدالة وردع الفساد والانحراف في المجتمع

٢ / ١٠ \_ أجهزة رقابية أخرى:

مثل أجهزة الشرطة ومن بينها مباحث أمن الدولة، مباحث الأموال العامة وأيضاً أجهزة الأمن القومي والمخابرات العامة.

٢ / ١١ ـ مجلس الشعب:

هو السلطة التشريعية في الدولة ويقوم بالرقابة على أعمال السلطة التنفيذية من خلال

- الرقابة على الموازنة العامة للدولة واعتمادها \_ الرقابة على الخطة العامة للدولة وإعتمادها وتشمل رقابة المجلس توجيه الأستلة أو

طلبات الإحاطة أو الاستجوابات لأحد الوزراء أو للحكومة بصفة عامة،

وعلى الرغم من وجسود كل هذه الأنشطة والأجهزة الرقابية سواء الداخلية في كل منظمة أو الخارجية التي تعمل على المستوى القومي وذلك على النحو السابق أيضاحه فأننا نلاحظ تزايد الشكوى من وجود وانتشار الفساد والانحراف بأنواعه المختلفة في المجتمع وخاصة الفساد الإداري

وفي البداية يجب أن نتعرف بايجاز عن ما هى الرقابة وما هى أهدافها؟

تعريف الرقابة:ــ

هى عملية قياس نتائج الأعمال ومعرفة الانحرافات وأسبابها والعمل على تلافيها.

أهداف الرقابة:

تهدف الرقابة إلى إظهار نقاط الضعف والأخطاء في التنفيذ حتى يمكن معالجتها ومنع تكرار حدوثها.

وحتى يمكن إجراء عملية الرقابة بدقة وموضوعية فإن الأمر يتطلب وجود معايير أو مقاييس يتم على أساسها قياس نتائج الأعمال،

والمعيار: هو وسيلة للقياس وتختلف المعايير باختلاف المستويات الإدارية التي سيتم الرقابة عليها فمثلا المعايير المستخدمة في الرقابة على الإدارة العليا تختلف عن المعايير الستخدمة في الرقابة على الإدارة الوسطى والمباشرة ويراعى في المعيار المستخدم إلا يكون سهالا جدا بحيث يمكن للفرد العادى تحقيقه وتجاوزه بسهولة ولا يكون صعبا جدا بحيث لا يستطيع الفرد العادى تحقيقه وبالتالي يصاب بالاحباط.

مراحل وخطوات الرقابة:

تمر عملية الرقابة بثلاث مراحل أو خطوات وهي:

\_ تحديد المعاييس التي تستخدم لقياس نتائج الأعمال

- قياس الأداء «نتائج الأعمال» ومقارنته بالمعايير

\_ اكتشاف الانحرافات والعمل على تصحمها وفقا للمعايير المحددة والتحقيق أكبر قدر من الرقابة الفعالة فأن الأمر يتطلب وجود «٣» أنواع متتالية من الرقابة وهي:

الرقابة الوقائية «قبل البدء في العمل»: وتشمل وضع الضوابط المددة للأعمال والتبصرفات والحبصول على الموافقات البلازمة التصرف قبل البدء في التنفيذ كما تشمل تحديد الواجبات والمستوليات بدقة وتحديد إحراءات العمل والاختصاصات تفاديا للتضارب في الأعمال أو شيوع المسئولية

الرقابة الملازمة «أثناء أداء الأعمال»

وهى الرقابة المصاحبة لعمليات التنفيذ وتعمل على توقع الأخطاء قبل وقوعها لاتخاذ الاجراءات التصحيحة «العلاجية» في الوقت المناسب وتتم هذه الرقابة من خلال الملاحظة المستمرة للأعمال ومن خللال الإشراف الدوري على المرؤوسين ومتابعة التقارير الدورية عن انجاز الأعمال.

الرقابة النهائية بعد انجاز الأعمال:

وهذا النوع من الرقابة يعتمد على مقارنة النتائج الفعلية للحقيقة بالمعايير الموضوعية وهذا لا يمنع وقوع الأخطاء ولكن يستفاد منها في الأعمال الستقبلية فهى تعد دروس مستفادة تساعد علي منع وقوع الأخطاء في المستقبل ومن نتسائج هذ النوع من الرقسابة أنه يمكن أي يؤدي إلى تسعديل الخطط والبرامج الموضوعة والتي استفرت عن



يجبأن تكون الرقابة

لتصيدالأخطاء

وجود انحرافات أو أخطاء بها.

ولتحقيق رقابة ايجابية فعالة يوجد عدد من العوامل الواجب توافرها فسي النظائم الرقابي الجيد وهذه العوامل هي:

عوامل متطلبات الرقابة الايجابية الفعالة: أن تعمل الرقابة على سرعة اكتشاف الأخطاء ومعرفة أسبابها وإبلاغ المستولين عنها في الوقت المناسب لاتخاذ اجراءات التصحيح.

أن تكون الرقابة اقتصادية مغير مكلفة

فمتلا المدير الذي يضيع وقتا كبيرا أو يبذل جهدا كبيرا في اكتشاف خطأ بسيط فإن ذلك يزيد من تكلفة الرقابة ولا تعد رقابة اقتصادية وأيضا كشرة وتعدد أنشطة الرقابة الداخلية وأجهزة الرقابة الخبارجية وخباصة الرقابة على الأعسال البسيطة غير الهامة تعد رقابة غير اقتصادية،

أن يعمل النظام العرقابي على توقع حدوث الأخطاء والانحرافات قبل وقلوعها مما يساعد على اتخاذ الاجراءات اللازمة لتجنب وقوعها ويمكن الاستفادة من نتائج الرقابة النهائية السابق الإشارة إليها كدروس مستفادة حتى لا نقع في ذات الأخطاء السابقة

أن يتم التركيز في الرقابة على الأعمال الهامة والأخطاء الجوهرية أو الجسيمة أما الأخطاء البسيطة فيمكن التجاوز عنها

- مرونة الرقابة بحيث تتمشى مع الظروف المتغيرة

ــ أن تتم الرقابة بأسلوب يشعر العاملين أنها أداة لمعاونيتهم ومساعدتهم على تحسين الأداء وتفادي الوقوع في الأخطاء وليست وسيلة لإرهابهم وتصيد الأخطاء لهم

- أن يتم تدوير العاملين «انتقالهم» إلى أعمال ومستوليات متعددة كل فترة زمنية مناسبة «٣ستوات مثلا» وعدم تركهم في مكان واحد لمدد زمنية طويلة وخاصة في بعض الأعمال التي يمكن أن تكون محالا للتجاوزات «المفازن. الشتريات. إصدار التراخيص»

\_ العمل على تقوية الرقابة الذاتية بين العاملين النابعة من الضمير اليقظ والوازع الديني

ـ الاختيار الجيد للعاملين والرؤساء من أصحاب الكفاءات والمشهود لهبم بالنزاهة والاستقامة وذلك عند شغل الوظائف وخناصة تك التي تكون مجالا للانحراف أو الفساد.

ـ التدريب الجيد للعاملين والرؤساء والتركين على دور التدريب في تنمية ورفع مستوى مهارات المتدربين وتغيير سلوكياتهم واتجاهاتهم وأفكارهم والمفاهيم السلبية السائدة بين بعض العاملين،

أن تقوم الصحافة ووسائل الإعلام بدورها في التركير على الايجابيات ونشر التجارب الناجحة وتقديم القدوة الصالحة من الرؤساء والمديرين والمصاملين بدلا من الشركيسز على السلبيات والانحرافات،

تفعيل دور منظمات المجتمع المدنى (الأحرّاب/ النقابات/ الجمعيات الأهلية..) بما يؤدى إلى تنمية الوعى الوطنى بين أعضاءها وإعلاء قيم حب الوطن والإخلاص له والعمل على نهضته ورفعته بما يساهم في أيجاد مناخ ملاءم لمواجهة الفساد والقضاء عليه والعمل على تكوين وإعداد كوادر على درجة عالية من الكفاءة والنزامة تكون جاهرة لتولى بعض المناصب الهامة مالدولة.

## منفافي السفافيد

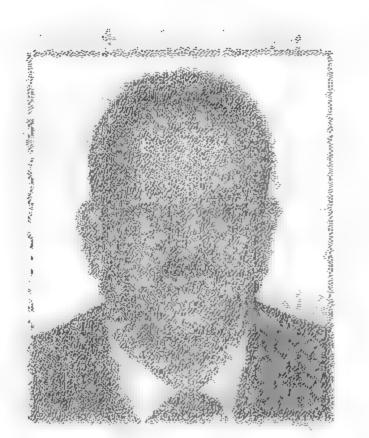
ان انشاء منظمة إدارية دولية غير حكومية ارتبطت بمفهوم الشفافية الذي عقد الستينات من القرن العشرين ـ الأمر الذي ترتب عليه تبني مجموعة من الهيئات الرسمية وغير الرسمية إلى انشاء منظمة دولية لترسيخ وتطييق هذا المقهوم عمليا وبصفة مستدامة وهذا ما يتم تناوله من خلال :

منظمة الشفافية

البحث عن جازر النزاهة الهايكل التنظيمي للمنظمة الهداف المنظمة ومسيادتها الارشادية مأربعة عناصس لتحقيق أهداف المنظمة حضمسة أشكال لبناء جسزر النزاهة ماهم انجسازات المنظمة (حتى تاريخه)

البحث عن جزر النزاهة

«الاتحاد العالمي ضدد القساد» هذا هو شعسار «منظمة الشفافية الدولية» التي أنشسات عسام ١٩٩٥ ومسقسرها يرلين ـ لتساعد الدول والأفراد الراغبين في أن يحيس في مجزر النزاهة»، بعد انتشار القساد المالي والإداري وعجز المؤسسات القطرية المعنية بمصاربته عن مواجهسته، بعد أن تحول إلى غول يلتهم ليس فقط جهود التدمية المحلية، بل الجهود الدولية المتمسئلة في المنح والمعونات والقروض. ومنظمة الشاقية هي منظمة غير حكومية مهمتها أن تزيد من فرص وتسب المساءلة وتقييد الفساد المحلى والدولى، وهي تمثل حركة دولية المحازبة



■ إعداد/د.محمد فكرى

مديرعامبالجهان

الفساد ذات عدة اهتمامات، فهي حركة: \_ محبة للخير العام والإصلاح الاجنتماعيي، حيث إن الفسساد يشوه ويهدد التنمية ويؤدى إلى انتهاكات متزايدة لحقوق الإنسان،

- ديمقراطية، لأن الفنساد يشوه الديمقراطية، وخاصة انجازات العديد من الدول الناميية في هذا المجال، والدول التي تمن بمراحل انتقالية.

- أخلاقية ،، لان الفساد يشوه نزاهة.

- علملينة.. فالفلساد يشره علمليات السوق ، ويسلب الناس من المنافع الذي يجب أن تصل إليهم،

وطريق المنظمة في العصمل لتسحقيق أهدافها ينبع من إيمانها بأنه من الممكن محاربة القساد بشكل منستمرء في حالة مشاركة كل المعنيين سواء من الحكومة

أو المجسسمع المدني، أو القطاع الخاص. ووسيلتها في ذلك أن تجمع في فورعها المحلية الأفسراد ذوى الذمم والمعروفين بالنزاهة في المحستسمع المدنسي، وفي التجارة والأعمال ، وفي الحكومات ، للعصمل في تحصالف من أجل إصلاح النظام، ومبدأ المنظمة في ذلك يركز على بناء نظم تحارب الفساد، كما أن المنظمة تلعب دورا هاما فسي زيادة الوعي العام بمخاطر القساد في الكثير من البلاد.

وتؤمن المنظمة كندك أن هناك طرقا عملية يمكن من خلالها القيام بدور فعال فى هذه المؤسسة العالمية الفريدة.

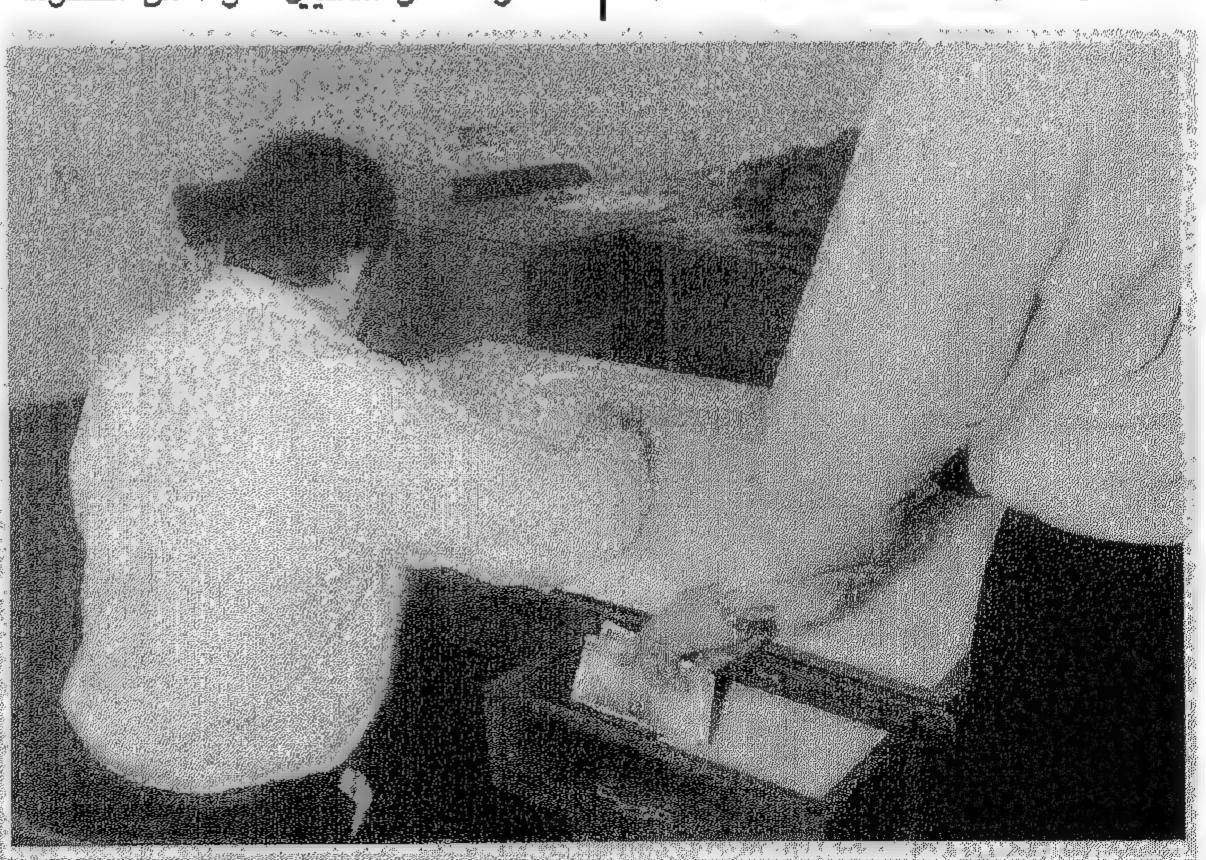
الهيكل التنظيمي للمنظمة

مسجلس إدارة المنظمة هدو الهديكل المركسزى الذي يرعساها، وهو ينتسخب بديمقراطية في اجتماع سدوي عام، ويضع ١٢ عــضـوا من دول ومـناطق مختلفة، والمجلس الحالي يراسه د. بيتر إيحن وهو محجام الماني عدمل في مجال التنمية الاقتصادية لمدة ٢٠ عاما، وتصديدا كمدير للبرامج في البدك الدولى في افسريقيا وأمدريكا اللاتينية ءويضم المجلس الآن أعنضاء من المانيا وماليلزيا والولايات المتحدة والأرجنتين وكينيا وكولومبيا ونيبال واسترايا وتنزانيا والجزائر.

● كىما يوجىد «مجلىس استىشارى» يتكون من أفراد بارزين على المستوى الجالمي يقدمون النصح للمنظمة، ويساهمون في تنمية البرامج بالإضافة إلى السكرتارية العاملة التي تقوم بدعم فروع المنظمة عوتنسيق العمل فيما بينها لتنفيذ المشروعات على مستوى العالم.

● ويخدم كل هؤلاء «مركز الأبحاث» وهو يتكون من مجمدوعة من الأكاديميين والممارسين في هذا المجال، ويقوم المركز بإعداد أبحاث عن درجات النزاهة ومدؤشدرات القسساد الإداري والمالي ومتابعة الدور تجاه مسشروعات القوانين التى تقدمها المنظمة لمواجهة الفسساد. تعتمد المنظمة في تمويل أنشطتها على التبرعات والإعانات التي يقدمها عدد لا بأس به من الهيئات والمنظمات الحكومية وغير الحكومية، والمؤسسات الاقتصادية كالبنك الدولى والأمم المتحدة ولا شك أن هذه المؤسسات تزى أن هذا التمويل يحقق عوائد متعددة الأبعاد، قمن ناحية يظهر اهتمامها بالنواحي الاجتماعية والاقتصادية ومن ناحية أخرى فإن محاربة الفساد يمكن أن يحقق لها عوائد

اقتصادية. أهداف المنظمة ومبادئها الإرشادية



هدف المنظمة كما جاء في أوراقها هو الحد من الفساد عن طريق تقعيل اتحاد عالمي لتحصين وتقوية نظم النزاهة المحلية والعالمة.

وتعتمد المنظمة على مبادىء إرشادية تتلخص في الدراك أن مخاطر الفساد تتعدى حدود الحالات الفردية، ولذا فهناك مسئولية مشتركة وعامة لمجاربة القساد

 اعتبار الحركة ضد الفساد حركة عالمية.

\_ الاهتمام بمبادىء مئل: المشاركة، اللامركزية، التنوع، المساءلة والشقاقية على المستوى المحلى

ـ عدم التحرب.

- إدراك أن هناك أسبابا عملية قوية وأخرى أخلاقية لوجود القساد.

أربعة عناصر لتحقيق أهداف المنظمة تتبنى منظمة الشفافية استراتيجية مكونة من عدة عناصل لتحقيق أهدافها تتمثل في الأتي:

- بداء تحالفات على المستوى المحلى والاقليمي والعالمي تضم: الحكومات، والمجــــمع المدنى، والـقطاع الخـاص من أجل محاربة الفساد الداخلي والخارجي. - تنظيم ودعم الفروع المحلية للمنظمة

لتحقيق مهمتها.

- المساعدة في تصميم وتنفيذ نظم النزامة الفعالة.

- تجـمـيع وتحليل ونـشـر المعلومات وزيادة الوعى العام بالأضرار المهلكة للفسساد على الإنسان والتنمية الاقتصادية.

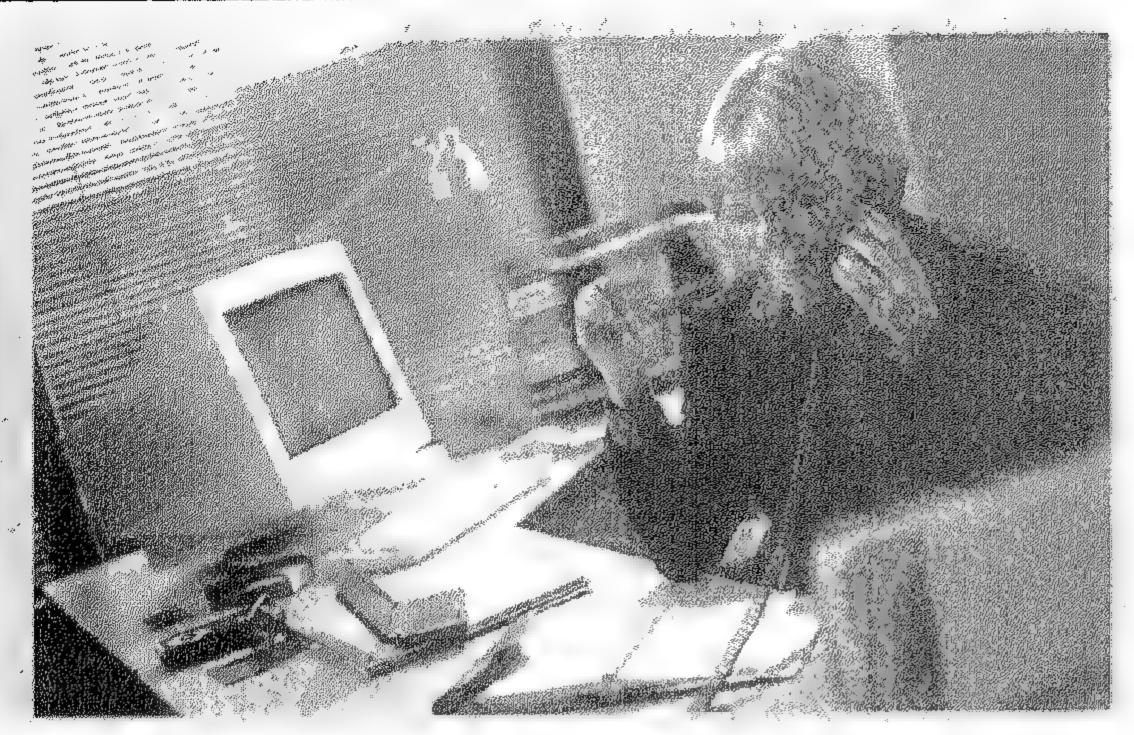
خمسة أشكال لبناء جزرالنزاهة

تعتمد المنظمة في أداء رسالتها بشكل أساسى على الفرد كرمن للمجتمع المدنى، ليشارك بمجهوداته في محارية الفساد، وقد ضحمنت أدبياتها سبلا كثيرة لتحكين كل من الأقراد والجماعات من المساهمة في محاربة الفساد، ودفعهم للحاياة في جزر النزاهة.. وتلتخل هذه السبل الأشكال والنماذج التالية:

. مثتديات عامة:

تقول أدبيان المنظمة في هذا الشأن: «هذاك أوقات يشعر الكثيرون بالإحباط تجاه مناقشة موضوع مثل موضوع الفساد. لكن الآن لم يعد الأمر أسيرا للعيب أو المحرمات.. اسال نفسك، واسأل أصحابك: لماذا تبدو الأمور سيئة على ما هي عليها؟ وكيف يمكن إصلاح تلك الأمسور واعادتها إلى مسسارها الصحيح؟! اقدرا الكتاب الصادر عن منظمة الشفافية لتعرف المفاهيم التي تدعم نظام الدولة ولتصعرف كذلك المقترحات لجعل الأنظمة أكثر شفافية وأكثر مسئولية أكتب رسائل إلى الجرائد إذا كاذت تلك الجرائد تنوى تنسرها. ولكن حاول أن تقترح كيفية تحسين الوضع ولاتنصب رسالتك فقط على الشكوى مما عليه الأوضياع الصالية.. فالاتجاهات الكبيرة تنمو داثما من الأشياة الصغيرة.

ساحنتفظ بالمعلومات الرسمية



وقدمها إلى من سيتأثر بها:

تقيم الجماعات حملات للحصول على معلومات رسمية. وإذا تم لها الحصول عليها - من خلال الحق الشرعى - فإنها تأخذ هذه المعلومات وتذهب بها إلى المستولين، ومن خالال اجتماعهم، تتم المساءلة ليسشرحوا ويفسسروا سبب عدم ذهاب المال إلى مسسساره الذي كان من المفسروض أن يدهب إليه. وبالتالي يمكن معاتبتهم، مما يؤدى إلى تغيير سلوكهم في المستقبل،

- من يطلب الصفارة:

أكثر الطرق فعالية التي يمكن أن ينتهجها الأفراد. هي إلقاء اللوم واصدار الشكاوى عند رؤيتهم لحدوث الفساد. ولكن هذا الأمر يمكن أن يكون صحبا إذا كان يختص برئيسك أو من هو أعلى منك. وهذا معناه أنه ما دام الناس ليس لديهم الشجاعة لمواجهة رؤسائهم أو مديريهم، قلن تحدث أية اصلاحات. ولذا فعليك أن تبادر بالمناقشات في داخل الشركة أو المؤسسة التي تعمل بها مع اصدقائك لتنعرف علما إذا كانت «آليات الشكوى» موجودة أم لاء ومدى صسلاحها ومصداقيتها إذا كانت موجودة، ثم تحدث بعد ذلك مع رفقائك عن امكانية أي منكم لاحداث الشغيية المناسب ليكون هو وأول من يطلق الصفارة».

ـ داشرة النزاهة:

إذا كنت تعمل في قسم معروف عنه أنه صاحب سمعة سيئة فعليك أن تنضم إلى جساعة صفيرة من زملائك، لتـشكلوا سويا «دائرة النزاهة» مـتفـقين على عسدم الاندمساج في أية نشساطات فاسدة، وأكتب لافتات تقول: «لا تعرض أى رشاوى لأننا لا نقيل الرشاوي أو «الرشاوى غير ضرورية، إن أجورنا تدفعها الحكومة لنقوم بخدمتكم».. إلخ.

شجع زمالاءك في الأقسام الأخرى ليقسوموا بنفس العسمل، إذرع «يذور النزاهة على الهيكل الإداري حاول اقتاع مديريك بهذه المارسات.

- تسبهيل الأنظمة للقضاء على قرص القساد:

إذا رأيت أن هناك فرصا لإزالة بعض الإجسراءات غير الضرورية في الأنظمية التي لا تخدم أي هدف مهم، ولكنها ممكن أن توجد الفرص للرشاوي ، فاكتب إلى المستولين من الوزراء وأعنضناء البرلمان، والجنزائد، متعطينا الإشارة إلى الاصلاحات المطلوبة لإلغاء تلك الإجسراءات، ورغم اهمسيسة هذه النصائح والاستراتيجيات، وسهولة تطبيقها على المستوى الفردى إلى حد ما من الناحبية النظرية خاصبة في الدول الديمقراطية.. إلا أن الواقع العملي لحجم الفسساد ومسساحة الهامش الديمقسراطي يجسعل من الصعب تطبيق مسثل هذه الأساليني، فضلا عن تبعرض القائم بها للتنكيل والانتقام من قبل الفاسدين.

ومن ثم فإن أية استراتيجية لمحاربة الفساد من قبل المنظمة يتبغى أن تراعى خصوصية كل دولة، وريما حاولت المنظمسة الخسروج من هذا المازق بتسك المجال مقتوحا أمام الأفسراد والمؤسسات لابتكار الأساليب التي تتناسب مع البيئة التي يعيشون فيها وواقع الفساد بها.

أهم انجازات المنظمة

- تحسنيك مسوقف البنك السدولي من وضع رافض لتقبل فكرة محاربة الفساد إلى وضع جعل رئيسة معروفا بأنه زعيم الحركة العالمية لاحتواء القساد.

\_ تقديم الدعم لمنظمة دول التعاون الاقتصادى والتنمية في إصدار «اتفاقية متقاومة رشوة الموظفين الأجانب الذين يعملون في المعاملات التسمارية العالمية انها تعد نصرا لمنظمة الشقافية،

- كنسر حاجز الحدر المفروض في مناقشة أمور الفساد المتعلق بالتجمعات الدولية.

 إنشاء تحالفات من المنظمات الاختيار • حكومات صادقة وأمينة على مستوى العالم، وتنمية ممارسات تجارية أكتر تحملا للمستولية الاجتماعية.

- زيادة فروع المنظمة باستمرار حتى شملت أكثر من ٦٠ دولية على مستوى العالم وهذا يوضح مدى الأهميسة التي اكتسبتها قضية الفساد.

## 

#### عرض وتقليم ،عبد السيد صبرى عبد السيد وكيل مديرية التنظيم والإدارة بسوهاج

۱ ـ إساليب إعادة الهيكلة -Restruc turing Techniques

تتم إعادة الهيكلة من خالال العمليات

۱/۱ التشخيصDiagnosis

يتم تشخيص الوضع الراهن على مرحلتين. المرحلة الأولى: جمع البيبانات Data collection من: ـــ الوضيع المالي للدولة .

ـ مصادر الإيرادات.

\_ نسبة كل نشاط من نفقات الدولة.

ــ نسبة مساهمة الأنشطة الأقتصادية المختلفة في إجمالي النتاج المحلي،

ــ معدل التمو الاقتصادي.

ــ مــساهمـة القطاع الحكومـي والقطاع الضاص والقطاع المشترك في إجسالي الناتج

- خرائط تنظيمية للهيكل التنظيمي العام للدولة.

ــ تاريخ إنشاء الحكومة حتى وصلت إلى ماهى عليه من الناحية التنظيمية.

- الأدوات القسانونيسة لإنشاء الوحدات الرئيسسية في الدولة (الوزرات والمؤسسسات

\_ إجمالي تصبيب كل وزارة أو مؤسسة عامية من إجيمالي التفيقات العامية ومبدئ مساهمتها في إجمالي الإيرادات.

ــ تحديد الجوائب الرئيسية للثداخل والتشايك في الاختصاص.

ــ إجراء مقابلات شخصية مع مسئولين كبار وبعض ممثلى قادة الرأى العام وبعض ذوى الاختصاص والشان للتعرف على ملاحظاتهم على الهيكل التنظيمي القائم.

ــ التعرف على دور الدولة الذي تمارسه من خلال ماينص عليه دستورها وخططها وهيكلها التنظيمي ومن خلال رأى المستولين الكبار فيها. ــ التعرف على الجهود السابقة لإصلاح

وتطوير الإدارة العامة.

\_ إجراء استقصاءات عامة للتعرف على رأى المواطنين في مستوى أداء الدولة وخدماتها والمشكلات الرئيسية التي تعوق الإدارة العامة عن القيام بمهامها.

المرحلة الثانية :

تحليل البيانات Data Analysis يتم تحليل البيانات بوسائل الاستقراء والتحليل الكمى فيما أمكن وذلك لتحديد

\_ جوانب القوة والضعف

ـ قوى التغيير

ــ مدى استعداد القيادة العليا للتغيير.

ــ معوقات التغيير.

- تحديد مواطن الإختلالات الهيكلية في الهيكل العام للدولة سيواء على مستوى الإدارة المركزية أو المحلية.

١ / ٢ ـ الترام القيادة السياسية -Lead ership Commitment

يتم اطلاع القيادة السياسية على الحقائق التي تم التعرف عليها من خلال التشخيص، مع تبيان مايؤكد استحالة استمرار الوضع على ماهو عليه، سواء من الناحية المالية أو الاقتنصادية أو الإدارية، أو حتى السياسية، وذلك بغرض إشراكها في المعالجة والتعبين التتبناه وترعاها

۱ /۳. تحديد الرؤية Vision

تحديد الرؤية المستقبلية للدولة وذلك من خلال عبقد مؤتمر حوار وطنى يتم التطرق فيه اللاوضاع الراهنة والتحديات السلتقبلية. وتقوم لجنة الصبياغة فيه باقتراح رؤية مستقبلية تعرض على الرّتمر لاعتمادها ومن ثم ترفع الحكومة أو المجلس التشمريعي الاعتمادها. أو يتم تحديد الرؤية المستقبلية من خلال استلهام رؤية أعلى قيادة سياسية ومن ثم تسويقها وترجمتها إلى خطط ويرامج.

١/٤ تضديد الإجسراءات المطلوبة -Inter ventions

يتم تحديد احراءات التعديل المطلوبة وفق الماور الأثية:

أولا : دور الدولة Role of the state تتبنى منعظم الدول العبربية مقسهوم الدولة الراعية، بينما يتبنى بعضها أيضاً فلسفة الدولة الشمولينة التي تهيمن على كافئة مصالح الناس حتى في توفير الكماليات والشك أن هذا المفهوم للدولة قد ثبت فشلة الدريع. لذا فإن الطلوب هو أن تتحصول الدولة من دور الرعساية إلى دور التنمية، ومن دور التجديف إلى دور قيادة الدفة (Osborne & Gabler,کما یسمیها, (1992 وعلى الدولة أن تخفف من دورتقديم الخدمات وتقوم بدلاً من ذلك بتذليل عمليات تقديمها ومراقبة أداء الجهات المقدمة لها لحماية المواطنين من الاستخالال والاحتكار. ويذهب البعض في وصف دور الدولة ليقول بأن عليها أن تكون كالحكم في المساراة بين المتنافسين في تقديم الخدمات.

ثانيا: الخصخصة Privatization

ويقصد بالخصخصة تصويل ملكية أحبد مرافق الدولة بالكامل إلى القبطاع الخاص.أو اسناد إدارتها إلى القطاع الخاص.

وتعتبر الخصخة من أهم الوسائل التي تعتمدها الدولة باتجاه تخليها عن دورها القديم،

الخدمات، وتقمصنها لدورها الجديد كقائد الدفة الإثارة المنافسة وزيادة إشراك القطاع الخاص في عملية التنمية واعتماد آليات السوق. وتتم المصخصة من خلال عدة إجراءات رئيسية أهمها:

والمتمثل بالرعاية أو الهيمنة الشاملة على كاقة

ب استصدار تشریع ینظم عملیات الخصخصة.

ـ تشكيل لجنة عليا للتخصيص برئاسة رئيس الوزراء أو أعلى سلطة ممكنة في البلاد للأشراف على تنظيم عمليات الخصخصة بما في ذلك إقرار الأنشطة التي يجب خصيصتها وتحديد عسملية البيع وإرساءها وفق ما ينظمه القانون.

ــ إنشاء جهار تنفيذي لمتابعة كافة الإجراءات اليومية لعملية التخصيص، بمكن أن يكون مكتبا أو وزارة أو هيئة عامة، أو أن ينشأ بأي شكل تنظيمي شريطة آخر، منصه الصلاحيات والمروثة الكافيه للقيام بمستولياته

السنا إغلاد دراسات قنيلة مقصلية، من خلال الجهار التنفيدي أو بالاستعانة بجهات استشارية لتحديد الأنشطة التي يقترح خصختصتها، على أن تشيمل الدراسات وصف المرفق وطبيعة خدماته وتحليل بيانات العائد من الاستشمار الحالي -Cost and Bene) (11t) وذلك في ظبل إدارة الدولة، واقستسراح وسيلة التخصيص المطلوبة ( نقل ملكية أو إدارة)، ومن ثم حساب العائد من الاستثمار المتوقع.

ت عرض نتائج دراسات الخصخصة على اللجنة العليا للخصد خصة لاتخاذ القرارات التنفيذية والتنظيمية اللازمة \_ متابعة إجراءات تنفيذ قرارات اللجنة العليا للخصخصة واصدار التقارير الدورية للحكومسة للجلس الوزراء والجهات المستولة في الدولة.

ثالثاً : المؤسساتية -Institutionaliza

ويقصد بالمؤسساتية تحويل النشاط إلى مؤسبسة عاملة تملكها الدولة، ويتم اللجوء إلى هذا الأسلوب في حالة عدم إمكانية أو عدم جدوى تحسويل النشاط إلى القطاع الخاص في الوقت الراهين، وهذا الأسلوب يمكن البدولة من الاحتفاظ بالنشاط تخت سيطرتها مع توفير المرونة الكافية لمجلس إدارة المؤسسة بالتحرر تدريجيا أو جنزئيا من قيود العمل الحكومي وإدارة المرفق وفق آليات السوق أو تهيئته للتخصيص.. وفي كل الأحوال يجب أن يؤخذ بعين الاعتبار عند تحويل أي نشاط إلى مؤسسة عامة مدى قدرة هذا النشاط على تمويل نفسه

. رابعاً: الإدارة أسس تجارية -Commer cilize/Materialize public Services

ويقصد بالإدارة التجارية إبقاء النشاط تحت إدارة الدولة ولكن تسعير الخدمات على أساس التكلفة الحقيقية، بما في ذلك حساب الاستنهالاكDepreciation وحساب الأصول الثابتة، مما يقتضى تعديل أسلوب العمل الماسيني إلى ما يعرف بنظام -Ac) crual Accounting)

خامساً: التحول إلى الحكومة الإلكترونية

#### E -Government

ويقصد بها تحويل مايمكن من خدمات الدولة عبر شبكة الإنترنت ليتمكن الستقيدين من خدمات الدول كافة من الحصول عليها بيسر وسـهولة.

ويتصور البعض أن هذه العملية ليست سوى ماكان يعرف«بميكنة العمل» أو مـجرد استخدام الحاسب الآلي في تذليل وتيسير الإجراءات. ولكن مفهوم الحكومة الإلكترونية يتعدى ذلك إلى إلغاء الإجراءات القائمة بل وإلغاء البني التنظيمية التي تقف وراءها والاستعاضة عنها بإدارة قادرة على تقديم الضدمة عن بعد وليس من خلال الاتصال الشخصي المياشير مع المواطنين، إن مفهوم الحكومة الإلكترونية يتطلب كوادر متمرسة ومدربة على استخدام الإنترنت وتحديث البيانات المعروضة والاستجابة الفورية لأى استفسارات أو مشاكل يطرحها العملاء الذين لايراهم الموظف الحكومي ولايرونه، ولامتجال للواسطة والمحسوبية في الحكومة الإلكترونية. وقد بدأ هذا الأسلوب من العمل ينتشر في العالم وبدأت الدول تتنافس على استحدامه، وقد يكون مستقبلاً هو القاعدة وليس الاستثناء.

ســـادسـا: إعــادة الـتنظيم Reorgranization

إن عملية إعادة التنظيم في المستويات العليا من الهيكل التنظيمي للدولة تعنى إلفاء وحدات تنظيمية رئيسية كالوزارات أو المؤسسات والهيئات العامة، أو إنشاء أخرى، أو دمج بعضها مع بعض، أو اتخاذ قرارات بنقل بعض الاختصاصات من بعضها إلى البعض الآخر، أو رفع من مستواها/ شأنها التنظيمي.

وتهدف هده العملية إلى معالجة آثار البناء والترميم التنظيمي العشوائي أوغير السليم الذي تعرض له هيكل الدولة عبر تاريخه، مما أوجد فيه حالة من عدم الانسجام والتداخل، الأمس الذي يعيق قدرة هذا الجهاز على الأداء بكفاءة جيدة، بل ويعمل على هدر الموارد المالية والبسشرية، ويعقد الإجراءات، ويخلق أرمات كثيرة بين المؤسسات الحكومية وقيادييها.

سابعاً: تطوير مؤشرات للأداء المؤسسي: performance Institutional ludicators:

أن تطوير مؤشرات للأداء المؤسسي في غاية الأهمية لتقييم أداء الوحدات التنظيمية المختلفة ولتحديد أثر وجدوى الإنفاق عليها وعلى برامج الإصلاح والتطوير فيها، وبدون هذه المؤشرات لايمكن الاحتكام إلا إلى الانطباعات، وحتى تنجح عملية الاستفادة من مؤشرات الأداء فلابد وأن يصحب ذلك تحسول في أسلوب أعداد الموازنة العامة ليتحول إلى مايعرف بنظام موازنة الأداء والبرامجPerfomance snd Programmer Budgeting(PPB) System وذلك حتى تلتزم كافة الجهات الحكومة بتوفيز البيانات اللازمة لقياس مؤشرات الأداء وتعديل مسار الإدارة فيها وفق ماتكشفه مؤشرات الأداء.

تمر عملية تطوير مؤشرات الأداء المؤسسي بعدة خطوات رئيسية أهمها مايلي:

(١٠) استصدار قرار من ميجلس الوزراع او قانون من الجهات التشريعية الاعتماد العمل

بنظام موازنة الأداء والبرامج حستى يلتزم بها الجميع، على أن يشكل فريق إدارة المشروع من مستويين سياسي من الوزراء وفني من الخبراء وقادة الجهات المسئولة عن المالية والتخطيط وتطوير الأداء في الدولة.

(٢) تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية مثل: الفعالية: وتقيس مدى تحقيق الأهداف

الكفاءة وتقيس مدى حسن استغلال الموارذ،

وتقاس عادة بتكلفة وحدة الإنتاج أو الخدمة. الإنتاجية: وتقيس معدل الإنتاج أي كمية المخرجات منسوبة إلى الوقت أو الأفراد المنتجين المذرجات.

الجودة: وتقيس مدى انطباق مواصفات الخدمة الجيدة عي المخرجات وذلك بما يتوافق وتوقعات الزبائن.

(٢) شسرح مفهوم موازنة الأداء وقياس مؤشرات الأداء للمستولين عن الشتون المالية والتخطيطية وتطوير الأداء بالجهات الحكومية.

(٤) تطویر مؤشرات مصددة تتناسب مع طبيعة عمل كل جهة وعلى أن تعرض هذه المؤشرات على جهة فنية لمراجعتها واعتمادها.

(٥) تطوير نظام آلى لحفظ البيانات وقياس مؤشرات الأداء وإصدار التقارير الدورية.

٢ - تموذج الهيكل الحكومي

لكي تتم عسلية تحليل الهيكل التنظيمي الحكومي الحالى وإعادة هيكلته وتنظيمه على أسس موضوعية، فقد اقترح خبراء برامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP لدولة الكريت عام ١٩٩٦ يحتاج للاسترشاد به.

يمكن تنظيم الهيئات الحكومية وفقا للأدوار والعمليات والمستوليات التي تناط بها وبناءا عليه يمكن تقسيم الهيئات الحكومية المجودة من حيث الأدوار إلى مجموعتين:

 ● الهيئات القطاعية: لديها أدوار ضرورية لإدارة شئون قطاعات المجتمع.

 الهيئات الإدارية : لديها أدوار ضرورية الإدارة العمليات الداخلية للحكومة.

ومن جهة أخرى يمكن تبرتيب الهيئات القطاعية وفقا لمجالات العمل القطاعية الخمس الأساسية اللازمة لإدارة شئون الدولة كما يلي:

● القطاعات الإنتاجية: وهي إنتاج النفط والزراعة والثروة السمكية والتجارة والصناعة والاستشمار، وتركز هذه القطاعات على زيادة ثروة البلد،

● القطاعات الإجتماعية : وهي الصحة والتعليم والعمل والرعاية الاجتماعية والإعلام والثقافة، وتركيز هذه القطاعات على إثراء نوعية الحياة والمحافظة عليها.

• قطاعيات البنية التحتية: وهي الطاقة والأشغسال العسامة والمرافق والمواصلات والاتصالات، وتركيز هذه القطاعات على بناء الأصول المتعلقة بمسائي ومؤسسات الدولة والمحافظة عليها،

 ● القطاع البيئى: وهو البندر والساحل والصحراء والبيئة المدنية، ويركن هذا القطاع على المجافظة على الأصول الطبيعية (الأراضي/ الهواء/ الماء/ الحيوانات/ النباتات/ البترول) والحصول منها على أقصى فائدة.

● القطاعات السيادية الجوهرية: وهي الشنئون الخارجية والداخلية والدفاع والعدل والشيئون الدينية، وتركيز هذه القطاعيات على

الحفاظ على النواحي الامنية والعلاقات.

وتتنافس على مجالات العمل القطاعية الخمس على الموارد القومية، فـمثلاً «الحماية أو «الانتاج» ضد «الرقاهية البشرية»، ولهذا السبب لايمكن ضم المستوليات تحت وزارة واحدة، ولكن من المكن أن يشمل القطاع الواحد أكثر من وزارة. ويعتمد ذلك على عدة عناصر مثل العناصر السياسية والاجتماعية والثقافية الأحرى، بالإضافة ما يتعلق بحجم العمل ومتطلبات الرقاية. فعلى سببيل المثال يجب أن يكون للوظيفة الكبرى أو ذات الأولوية العليا داخل قطاع ما وزارة واحدة حتى يتم إعطاؤها الاهتمام اللازم، بينما يتم. وضع الأنشطة المسفيرة أو ذات الأهمية المنضفضة والتي تتقاسم الهدف القطاعي المشترك تحت وزارة واحدة.

ومن الممكن ترتيب الهميسئمات الإدارية اللازمة لإدارة العمليات الصكومية الداخلية وفق المجالات الإدارية الخمسة الضرورية الأتية:

 الإدارة التنفيذية: وتشمل صنع القرار التنفيذي وتنسيق السياسة، وهذه الهيئة (مجلس الوزراء) تَؤمن الإجماع والتنسيق الخاص بالقضايا القومية،

● التحظيظ: ويشعل وضع الأهداف ووضع أولويات التطوير والبرمجة ومتابعة الوضع والتحليل، وهذه الهيئة (وزارة التخطيط) ثَوْمَن أن العمليات المكرمية تعمل. باتجاه رسالة واضحة وملائمة.

 المالية والميرانية: وتشمل الموارد والخزائلة وتخصيص الميزانية والمحاسبة، وهذه الهيئة (وزارة المالية) تَوْمُن أَنْ الوضع المالي للحكومية في حيالة جبيدة وأن موارد الميازانية تتفق مع تكاليف العمليات التي تم تخطيطها.

٥ الموارد البسشرية: وتشمل تبعيين متوظفي الحكومية وتحديد الوظائف لهم والإدارة والتدريب والتحفيز، وهذه الهيئة (مجلس الخدمة المدنية وديوان الموظفين) تؤمن أن وضع الموارد البشيرية جيد وأن جهاز الموظفين جارى تحفيزه.

. • التطويو الإدارى: ويشهمل النظم العاملة والأنظمة الإدارية، وتعمل هذه الهيئة (المعاهد الإدارية العامة) على تأمين فعالية الأعمال الحكومية.

أما في منجالات العنمل القطاعية فينمكن لهذه الإدارات التنظيمية أن تكرن في تضاد وأن تمثل التنزامات منتنافسة منثل ضبط الميزانية على المدى القصيير على حسباب معالجة أهداف التخطيط على المدى الطويل أو تحسسين الظروف المدنية، وعند ضم هذه الالتزامات، كما يحدث دائماً، فإن ذلك يتم في الغالب على حساب اختبلال التوازنات فيما بينها،

المصدر ::

بحث مقدم من د. يوحنا يعقوب أبونا في ورشة عمل عن إصلاح وتطوير. الإدارة العاملة في الدول العربية التي تظمها المركز الدولى للتكريب بمنظمة العبمل الدولية في الفترة من ٢١ اله ا حتى ٢ مايو ٢٠٠٢م

# كيف تواجم القيدان الإداري

# في محافظ العربية حل مشكارت العمل؟

## التالجكوم المحافظ الدر

#### مشكلة اللراسة

تتمثل المشكلة الرئيسية للدراسة أن معظم

قام فريق البحث بعمل دراسة استطلاعية للتعرف على أهم المشكلات التي تعانى منها الجهات الحكومية بمحافظة الغربية والتي تؤثر بالسلب على

وتكدسها بالعاملين دون تقديم الخدمات على الوجه الأكمل والأمثل في الكثير من الجهات.

■ عدم وجود أو سوء حالة غرف الحفظ بالكثير من الجهات مما يتسبب معه ضياع أو تلف الكثير

■ تضخم الهياكل التنظيمية لكثير من الوحدات

■ تعدد القسوانين والتسسريمسات والقرارات وتقادمها وتضاربها وعدم استطاعة الكثير الإلمام بها وتطبيقها التطبيق السليم والجيد المعقد لمصلحة العمل والمواطنين.

■ تشتت الأنشطة في الكثير من المباني الحكومية للجهة الواحدة وافتقاد التكامل فيما بينها.

■ المركزية وعدم تقويض السلطة ومما يتسبب عنها في بطء اتخاذ القرارات وضياع الكثير من الفرص وإهدار الموارد والطاقات.

■ استخدام الوسائل والنقنيات البدائية القديمة في العمل والتسجيل والاتصال واعطاء البيانات من السجلات وما يترتب عليه من ضياع الوقت والجهد والنفقات،

القيادات الإدارية تتصدى للمشكلات التي تواجهها بحلول تقليدية روتينية تفتقر إلى آدئى مستوى من الاستنعانة بالوسائل للتكنولوجية الصديثة أو الأساليب العلمية المبتكرة للوصسول إلى أفضل الحلول واختيار المناسب منها.

أدائها وتحد من إنجازاتها نوردها مجملة فيما يلى:

■ ضعف الاعتمادات المالية وعدم كفايتها للصرف على كافة البنود التي تحتاجها الجهات وعدم وجنود مصادر نخل آو إيراد يندر عائد بديل للصرف مته.

■ نقص الكواس البشرية الفنية المؤهلة والمدربة في بعض التخصصات وزيادتها في البعض الآخر.

■ عدم ملاءمة المبائي الحكومية لأداء أعمالها

من الوثاثق الهامة.

الإدارية وعدم تناسبها لمتطلبات العمل.

■ عدم وجود صف ثاني بالكثير من الجهات

## اعداد مديرية التنظيم والإدارة بمحافظة الفربية

تواجه المتظمات الحكومية خلال هذه الفترة العديد من التحديات الاستراتيجية المقروضة عليها عالميا تحت مسمى العولمة أو النظام العالمي الجديد أو بمعنى آخر (اقتصاد السوق).

■ الامر الذي يصطدم مباشرة على الأساس الذي بنيت عليه تلك المنظمات من ضرورة التقييد باللوائح والقوانين والقرارات السيادية التي لابجور بأى حال عدم تجاوزها مهما تخلف الأمر من تعقيدات بعرو قراطية قد لاتدرك أهمية عنصر الوقت أو زيادة التكلفة أو إهدار الجهود سواء كان للعاملين بالجهاز الإداري أو جمهور المتعاملين معه من طالبي الخدمة

وأصبح الجميع على اقلاناع كامل بضرورة تطبيق برنامج إصلاح إدارى شامل ليس فقط لتيسيط الإجراءات وإصلاح الهياكل الوظيفية يل يتعدى الأمر تغيير القوانين والتشريعات لتكون عن المروعة

أولا: إدخال عناصر شابة مؤهلة للنعامل مع التكنولوجيا الحديثة والتفكير باسلوب علمي مبتكر قادر على حل مايواجه من عقبات. شائباً ؛ إعداد كوادر من الصف الثاني والثالث قادرة على تحمل المستوليات واستحابة لما فرضته التحديات. تالنا - وضع منظومة متكاملة لللطور الشامل للجهاز الإدارى تشتمل على توفير البثية التحتية اللازمة لتنفيذ تلك التغييرات،

تسعى الدراسة إلى تحقيق هدف رئيسي يتمثل في مناهيسة الأسلوب الأمثل لحل المشكلات التي تولجه القيادات الإدارية بمحافظة الغربية بأسلوب علمى ابتكارى وبالمشاركة الجماعية لكافة العاملين بتلك الأجهزة.

الإدارية وقلة الضبرة والدراسة وذلك لأن المديرين

■ وجود مسديرين غيس أكفاء لعدم تخصيصهم

■ البطالة المقنعة المنتشرة في الكثير من الوحدات

■ عدم وجود تدريب حقيقي للعاملين يسهم في

■ ضعف بند الحوافر والكافآت وعدم ربطها

■ عدم تطبيق أساليب الجودة في العمل الإداري.

■ الميول الشخصية والاهتمام بأشخاص معينين

■ الاتجاه إلى تحسقيق أهداف الوحدة دون

■ عدم تطبيق مبدأ الثواب والعقاب لدى قيام أحد

■ عدم تكوين فريق عمل جماعي وحسهم

■ عدم القدرة على إنهاء الصراع بين العاملين

■ عدم مراعاة التخصص عند اختيار القادة وما

■ عندم توزيع العمل بتوازن حسب خبرات

■ عدم إشراك العاملين وأخذ آراثهم ومقترحاتهم

■ عدم تقوية الانتماء للمنظمة التي يعمل بها

نادا إلى الدراسة لليدانية التي احتوتها تلك

أهدافاللراسة

يتناسب مع موقع العصل مما يؤدي إلى فسشل

العاملين بعمل متمين والعكس واستخدام أسلوب

غير لائق لتقدير الأكفاء وإحساسهم بالإحباط.

باسلوب سليم وتحفيزهم معنويا على الأقل.

■ عدم استثمار الطاقات الكامنة لدى العاملين.

فقط إهمال الآخرين مما يؤدى إلى إحباط المجموعة

الحكومية وهروب العاملين إلى أعسمال خارجية تدر

تطوير أداء العاملين وتنصية قدراتهم ومهاراتهم و

بالأداء المتميز يؤدى إلى اللامبالاة وقتل روح

وضعف قدراتهم العلمية والفنية وعدم قدرتهم على

حل المشكلات وإدارة الصراعات وإزالة العوائق.

عليهم دخل إضافي لسد متطلبات المعيشة.

بالجهة من الوزارات الحكومية.

ويقضى على السلبيات.

الأخيرة وعدم إقناعهم بالعمل.

بالشاركة في صنع القرار.

المؤهلات الدراسية لهم.

واحترام الذات.

الدراسة.

والغموض والتحدى لقدرات الأفراد.

الإدارة،

الاهتمام بالعاملين ومشاكلهم الاجتماعية.

الإبداع والابتكار.

ولما كان هذا الهدف لايمكن بلوغه إلا من خلال تحقيق عدة أهداف فرعية فأننا نجملها فيما يلى:

- التعرف على أهم وأبرز العوامل التي تعوق حرية القادة الإداريين عند مواجهتهم لأى مشكلات يقابلونها في أداءهم لأعمالهم.
- التعـرف على الأساليب العلمـية الحـديثة لحل المشكلات
- تعظيم الإستفادة من التكنولوجيا الحديثة وإتاحة الفرصة للاستفادة منها.
- تفعيل أداء القيادات الإدارية في حل مشكلات القطاع الحكومي بمحافظة الغربية باستخدام الأساليب الإبتكارية الحديثة في حل المشكلات.

إن نظام القيادة في منظمات « إدارة التميز» هو إطار منظم ومنسبق يوضح للقادة الأمور المهمة التالية في ممارستهم أعباء القيادة ومسئولياتها.

- أنماط القيادة الأنسب لظروف المنظمة وطبيعة عملياته ومستوياتها العاملين بها.
- اسساليب التعسامل بين القسائك والعساملين معسه وأحسوال الالتجاء إلى القواعد الرسمية وحالات استخدام آليات التفاعل الاجتماعي والبعد عن منطق السلطة الرسمية.
- عمليات اتخاذ القرارات والمعاييس التي يجب الاستناد إليها عند بحث المشكلات ومحاولة التوصل إلى القرارات المناسبة.
- توضيح سبل التواصل بين القائد ومعاونيه وضسرورات الإعلام بالقبرارات والسبياسيات التي يتبعها القائد وكيفية رض الصفوف خلفها وكسب تأييد العاملين لتفنذها بحماس.
- تصميم الهياكل التنظيمية وأسس تحديد الصلاحيات وحدود المسئوليات لكل مستوى قيادي.
- تصميم الهياكل التنظيمية وأسس تحديد الصلاحيات وحدود المسئوليات لكل مستوى قيادى.
- تصميم آليات اختيار وإعداد وتدريب العناصر القيادية وتمكينهم من تحمل مستوليات القيادة ومتابعة أداءهم وتقويم أساليبهم القيادية وحتهم على تظويرها بالالتزام بمنهجية القيادة الإيجابية.
- تفعيل الحوافر والمغريات الدافعة إلى الابتكار واحترام قيم المنظمة وتوجهاتها الاستراتيجية والموائمة بين الأهداف الشخصية وأهداف وتوقعات أصحاب المصلحة في المنظمة.

إن الإسلوب القيادي الذي يتبعه أي قائد منظمة هو في الحقيقة تعبير عن خبراته وتجاربه ومستوى معارفه ومهاراته وأهدافه وتوجهاته ودوافعه ومدى إدراكه لمستولياته والتراماته التنظيمية.

أى أن القيادة هي: تعبير وانعكاس لشخصية القائد وتركيبه النفسى والاجتماعي والحضاري ومستوى تفاعله مع الموقف التنظيمي الذي يوجد به.

ومن ثم فإن البحث عن مواصفات وخصائص قادة التمين ينبغي أن يركز على هذين البعدين الأساسيين في تكوين القادة وهما:

#### البعد الأول:

ويتكون من المواصفات الفردية الشخص القائد شاملا تاريخه وقدراته ومهاراته وهيكل الدواقع والاتجاهات والمدركات والتحارب والضبرات والخبرات التي عايشها وكلها عوامل مهمة ذات تأثير في توجيه سلوكه.

البعد الثاني:

ويصف الواقع التنظيمي الذي يعمل به القائد وطبيعة الثقافة التنظيمية السائدة وأسلوب تشكيل الهياكل التنظيمية ونظم العمل فضلاعن التوجهات الاستراتيجية والأهداف والرؤى التي تسعي إليها

#### في محافضة الغربية:

## نقص الكوادر البشرية والفنيةالمؤهلة والمدرية في بعض التخصصات

إن منا نسعى إليه من تحديد منواصفات هؤلاء القادة إنما يأخذ في الاعتبار تلك العمومية في مفهوم القيادة.

ولعلنا في ضوء التحليل السابق نستطيع رصد مجموعة من المواصفات التي ينفرد بها قادة التمين وتكون على هيئة توجهات أو استعدادات سلوكية أكثر منها خصائص شخصية ثابتة أو جامدة وتتبلور فيما يلي:

#### التوجهات السلوكية لقادة التمين

□ التوجه الإستراتيجي:

يشير هذا التوجه إلى قبول قادة التمين الأفكار منهجية الإدارة الإستراتيجية كإطار فكرى متكامل يسترشدون به في ممارسة أعباء القيادة ويتوجهون من خلاله إلى تحقيق رسالة المنظمة ورؤيتها بعد أن يقوموا بترجمتها إلى أهداف وبرامج عمل يستوعبها العاملون معهم ويفيد التوجه الاستراتيجي لقادة التمين معنى تفهمهم للمناخ المحيط بالمنظمات وتأثيره على فرص النجاح في تحقيق أهدافها ومن ثم أهمية استيعاب متغيراته واستثمارها في بناء استراتيجية وخطط المنظمة.

ويتضمن التوجه الاستراتيجي لقادة التميز: مسعنى أنهم يقبلون المخاطر المسوبة حيث يقومون بالمقارنة بين التكلفة والعائد لكل البدائل المختلفة موضع التحليل ويحسبون احتمالات تحقق النتائج المتوقعة من كل بديل ثم يتخدون القرار بناء على تلك الدراسة متحملين متخاطرة إلا تتحقق النتائج أو تظهر متغيرات لم تكن في تقديرهم عند اتخاذ القرار. ومع ذلك فإن الخسسائر المحتملة تكون عندئذ في دائرة التسوقع وهذا هو القيصد بتعبير [المخاطر المحسوبة] أي إنها ليست مفاجئة تماما أو إنها خارج نطاق قدرة المنظمة.

#### 🗆 التوجي التسويقي:

ينطلق قادة التمييز من اقتناع رئيسي بأهمية السوق الذي يتعاملون فيه وضرورة التفاعل الإيجابي مع عناصره واستشمار الفرص المتاحة به وتأكيد السبق على المنافسين ويتضمن تعبير « السوق» الإطار الخارجي الذي تتعامل فيه المنظمة أيا كانت طبيعتها وأنواع المنتجات أو الخدمات التي تتعامل فيها.

ومن ثم ينطبق على منظمات الأعمال والمنظمات الحكومية وحتى المنظمات الأهلية وموسسات

## فى مصافضاة الغربية:

## عدم ملائه الباني الحكومية لتقديم الخدمات

المجتمع المدنى العماملة في حقول الخدمات العامة والتي لاتستهدف الربح.

يقتضى التوجه التسويقي لقادة التميز بأن يتوجه الجزء الأكبر من مجهودهم إلى التعامل مع عناصر السوق والتواصل مع أطرافه الفياعلة إن قادة التميز يتواجدون في السوق ببشكل عملي وأن لم يكن بالضرورة تواجدا ماديا يتابعون مايجرى فيه من معاملات ويرصودن المتغيرات ويقدرون المواقف ويقررون الاستجابات المناسبة الحققة الأهداف النظمة.

#### 🗉 التوجه العلمي:

يعتمد قادة التمياز المنطق العلمي في التفكير وتحليل المواقف واتضاذ القبرارات والأساس في الموضوع إن قادة التمييز يلتزمون منهجية علمية في رصد الظواهر وترتيب الأفكار وربط الأسياب بالنتائج للوصول إلى تفسير موضوعي لما يعرض لهم من مواقف.

ويدل هذا التوجه على التزام قادة التمين بالبحث عن العسراميل والمحددات التي تتفساعل لنصنع للواقف والمشكلات التي تواجه المنظمات وآنهم لايتساقون وراء المساعو والأهواء الشخصية حين يحاولون حل مشكلة ما،

إن قادة التمييز قادرون على الفيصل بين الاعتبارات الشخصية والمتطلبات الموضوعية والتجرد حتى يستطيحوا اتضاذ القرارات الصحيحة التي تحقق للمنظمات أهدافها وهم أيضا يستفيدون من التراكم المعرفي في منظماتهم وخارجها ويتعلمون الدروس المستقادة من تجاربهم وتجارب الأخسرين فسلا يكررون ذات الأخطاء ولايهدرون فرصا تتيحها المعرفة الكامئة في منظماتهم.

#### 🗆 التوجه التقني:

يتفهم قادة التميز الدور الرئيسي الذي تلعبه التقنية في تحديد مستوى الأداء ومن ثم يعتمدون على دراسة وتتبع أحوال التقنية وتطوراتها ويعمدون إلى تضمينها في نموذج القيادة الذي يستخدمونه ويدرك قادة التميز ضرورة أن تكون التقنية متناسبة مع عناصر ومقومات الأداء المختلفة ومن ثم تختلف أساليب القيادة والتوجه لليشر بقدر ما يستخدمون التقنية وبحسب مستواها وتطورها

إن قادة التميز يوظفون التقنية لدعم ومساندة طاقات البشر في أداء المهام المسندة إليهم وبالتالي لا ينحصر مفهوم القيادة إلى التعامل مع الموارد البشرية فقط بل يستد ليشمل إدارة التقنية وتوجيهها لخدمة أهداف المنظمة في عصر تسوده تقنيات الاتصالات والمعلومات.

نرى قادة التميز يقبلون على استضدامها بأنفسهم ضاربين المثل لمعاونيهم في الاستفادة من مميزاتها وقدراتها.

في المقابل يندر أن نرى القادة الإداريين في منظماتنا العامة أو الخاصة يستخدمون الحاسبات الآلية في تنظيم أعمالهم معتمدين في ذلك على فئة السكرتارية مسهدرين الوقت والطاقة المسددة في مراجعة سايقوم به هؤلاء المساعدين وتكرار تصحيح الأخطاء وإدخال التعديلات وتكون الحاسبات الشخصية على مكاتب هؤلاء القادة مجرد أجهزة صماء لا تعمل وهي من قبيل استكمال زينة الكان.

🛘 التوجي المستقبلي:

يتعامل قادة التمير في المستقبل إذ يحاولون

استكشاف الأوضاع المحتملة للمناخ المحيط وأنواع المتغيرات والتحولات المتوقعة كما يرسمون صورة لما يجب أن تكون عليه المنظمة في الزمن القادم.

إن قادة التميز يستخدمون نتائج الماضي والخبرات المستفادة منها ويرصدون الأداء الحالي وانجاهاته المستلملة كل ذلك من أجل بناء الإستراتيجيات الموصلة إلى المستقبل.

إن قادة التميز لاينظرون الستقبل بل هم يصنعونه ويشاركون في تشكيلة حسب رؤياهم إن القادة من أمثال طلعت حسرب وأحمد عبود وعثمان أحمد عثمان يمثلون جيلا من قادة التمين الذين لم يتعاملوا في الماضي بل صنعوا المستقبل في وقت كان غيرهم من عامة السئولين في مواقع العمل المختلفة غير مدركين لاحتمالات هذا الستقبل الذي كان يتشكل تحت أعينهم دون أن يدركوه.

🗆 التوجه العولى:

يتفوق قادة التمين بكونهم أوائل من أدركسوا التحول الجدرى في ظروف وأوضاع العالم المعاصر بفعل مجموعة المتغيرات التي أنتجت ما أطلق عليه « العولمة» كذلك كان فريق من قادة التمييز من المشاركين الأسساسيين في صنع هذا التحول وتكريس مقوماته الرئيسية التقنية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية إن «العولمة» بالتعريف تتوافق مع المنطلقات الفكرية لقادة التمين الذين يستعون إلى توسيع منجالات النشاط لمنظماتهم وتنويع منتجاتها وخدماتها وتطوير تقنياتها واستنتمسار الطاقات الجديدة للموارد البشرية من ذوى المعرفة.

كان نتيجة ذلك انطلاق منظمات يقودها قادة التمين نص التعامل في الأسواق العالمية والانتشار في مختلف أفطار العالم مستخدمة تقتيات الاتصالات والمعلومات ومستقيدة من القرص اللانهائية المتساجدة في مواطن مخستلفة في العالم ومن ثم ظهرت في واقع الحال المنظمات عابرة القوميات التي فرضت واقعا جديدا في عالمنا المعاصس يتصف بسيطرة بالغة وقدرات متعالية

🗆 التوجه المنظومي:

إن التميز لايتجزأ وكذلك منطق قادة التميث ويتجلى تكامل منطق قادة التميز في كونهم يعتمدون منهجية فكرية واضحة تستند إلى فكرة النظام التي ترى المنظمة كل متكامل بتفاعل أجزاؤه لتشكيل أنشطتها وتحديد ما يمكن أن ينتج عنها

إن قادة التميز يدركون علاقات الأجزاء وتفاعلها في صنع الكل ومن ثم حين تواجههم مشكلة فهم يبحثون فيما وراء الظاهر عن الأسباب المتداخلة التي تتفساعل لصنع المواقف المطلوب التعامل معها.

وبذلك فإن قادة التمين لاينشغلون بالظواهر عن أصول المشكلات الصقيقية بالاعلاج ويدرك قادة التسيز أهمية تحقيق التوازن بين عناصس المنظمة وأجزائها (التوازن الدلخلي) كما ينبغي استمرار التسوارن بينهسا وبين المناخ المحسيط (التسوارن الخارجي) لذلك يعمد قادة التميز إلى الكشف المبكر عن احتمالات اختلال التواژن الداخلي أو الخارجي والعمل المباشر والسريع على استعادته ويتعكس منطق التوجه المنظومي في ممارسات قادة التميز على إسلوب تعاملهم مع العاملين معهم حيث ينظرون إليهم باعتبارهم عنصرا ضمن

مجموعة عناصر متفاعلة ومتشابكة تشترك في صنع الأداء وتحقيق التقدم نحو أهداف المنظمة.

□ التوجه التطويري:

يؤمن قادة التميز بأهمية التطوير المستمر والتحديث المتواصل للمنظمات وعملياتها ومخرجاتها من سلع وخدمات كما يبذلون جهودا مستمرة من أجل تطوير وتحديث النظم والأساليب الإدارية والتسويقية والتمويلية وهم في سعيهم للتطوير والتحديث ينطلقون من مبدأ رئيسي هو أن التغيير الخطط واستباق الأخرين هما الأساس في التفوق والوصول إلى الأسواق المستهدفة بما يحقق رضاء العملاء وتمسكهم بالتعامل مع المنظمة ومقاومة إغراءات المنافسين.

ويتحقق التطور المستمر في ضوء الدراسة المنتظمة والتحليل الدقيق لمعدلات الأداء الحالية ومشكلاتها ونقاط الضعف قبيها وما يمكن أن تحقيقه من وفير في الوقت والتكلفة وإضيافة إلى الطاقة الإنتاجية ومستويات جودة المنتجات ويعسى قادة التمنيز للتعرف المستمرعلي مستويات الأداء والإنجاز والتطوير في المنظمات المنافسة كما يحرصون على استطلاع آراء العملاء والعاملين وإشراكهم في مشروعات التطوير باتحاة الفرص لهم للتعبير عن أفكارهم بشأنهم.

□ التوجه الإنسائي:

يتعامل قادة التميز مع الموارد البشرية بعقلانية شديدة وإدراك واقعى لقيمة مايمتلونه من ثروة فكرية وطاقات معرفية تضيف للمنظمة قدرات هائلة على التنافس وتحقيق التمير ولا يصدر قادة التميز في تعاملهم مع الموارد البشرية من اتفعالات عاطفیة ومشاعر « إنسانیة» بقدر ما تحرکهم فی هذه التعاملات دواقع رشيدة وأهداف استراتيجية يبغون تحقيقها لصالح منظماتهم ويقتنعون بأن الوصول إليها لا يتم إلا عبس الأداء البشري المتمين للعاملين ذوى معرفة ومهارة.

ويتبلور هذا التوجه الإنساني الرصين في كلمة واحدة هيي « التمكين» بمعنى إعطاء التصلاحيات المناسية للعاملين ذوى المعرفة للتصدرف واتخاذ القرارات والمحاسبة على النتائج والانجازات.

🖘 التوجه التفاعلي:

يرى قائد التميز نفسه طرفا في شبكة من الملاقات المتعددة تصب كلها في بناء وتنمية قدرات النظمة على تحقيق أهدافها لذا يعمد قادة التمييز إلى التقاعل مع أطراف تلك العبلاقات ويعتبرون أن « إدارة العلاقات والتحالف» مهمة رئيسية لهم.

ومن خلال تلك العلاقات يحمل قادة التمين للنظامستيهم على شسروط أفيضيل من الموردين ويحققون مراكز أحسن مع الموزعين تضمن أوضاعا متميزة لمنتجات المنظمة كما يتمكثون من إقامة خطوط دفاعية مهمة تساعد المنظمة في المصول على تسهيلات ائتمانية بشروط متميزة

في مصافظة الغربية:

من المصارف ومؤسسات التمويل المختلفة.

وتسهم علاقات التحالف في تمكين قادة التميز من تنفيذ مشروعات التطويس الكبرى التي تتطلب قدرات تقنية واستثمارات مالية لاتتوفر للمنظمة بمفردها فيكون تحالفها مع غيرها من المنظمات هو السبيل لإنجاز تلك المشروعات والمشاركة في عوائدها.

ويباشر قادة التميز التعامل والتقاعل بدرجات مضتلقة مع العاملين (العلماء الداخليين بمفهوم إدارة الجودة الشاملة) والعمالة (الزبائن الذين تقدم لهم المنظمة متتجاتها) والمتعاملين المختلفين مع المنظمة (الموردين، الموزعين المستبولين في منظمات التمويل والمستولين الحكوميين في مختلف الجهات ذات العلاقة) وأصحاب الملكية في المنظمة ( مالكو رأس المال).

وفي جميع هذه التفاعلات يهدف قادة التمين إلى تعظيم فرص المنظمة في تحقيق غاياتها وأهدافها الاستسراتيجية ومحاولة تجنب أو تحييد عوامل الخطر ومصادر التهديد التي قد تعوقها عن الوصول إلى تلك الغايات،

🗆 التوجه للإنجاز:

إن قادة التميز يتمتعون بدرجة عالية من الحاجة إلى الإنجار أو « دافع الإنجاز» والذي أثبت الدراسات السلوكية أنه يدفع الإنسان إلى أداء أفعال يحاول من وراءها تحقيق نتائج محددة.

ولايضع قادة التميز بمجرد السعى إلى تحقيق النتائج المتواضعة التي قد ترضى غيرهم ممن لايدفعهم دافع الإنجاز بل هم يصاولون الوصول إلى النتائج الكبرى التي ليس قعط يعجز عنها الآخرون بل هي لا تخطر لهم في الأساس كما تطور هذا المقسهرم فسيسما بعند لينقدم في صنورة نموذج القدرة.

□ التوجه للتغيير:

يرى قادة التميـز عن التغيير مهمـة رئيسية من مهام القبيادة يقبلون عليه دون انتظار حدوث مشكلات أو مخاطر تجعل التغيير محتما بل هم يبادرون بالتغيير المخطط الذي يستهدفون من وراءه تعظيم فرص المنظمة في تحقيق غاياتها واحتسلال مركز تخافسي متعدم تتفوق به على المنافسين ويستخدم قادة التمين مدخلا منطقيا الاحداث التغير يتكون من العمليات التالية:

■ تحليل المناخ المحميط والظروف والأوضساع الذاتية للمنظمة

■ رصد مواطن القوة في المنظمة وخبرات العاملين ابتكاراتهم التي يمكن توظيفها في إجداث تغييرات لا يتوقعها المنافسون

■ مراجعة مستوى رضاء العملاء عن منتجات المنظمة وخدماتها ورصد توقعاتهم

■ اختيار مـجال التغيير الذي يعـد بدرجة عالية من التأثير على الأسواق والعملاء

■ تصميم أشكال وحدود التغيير وترتيب متطلبات تنفيذه

🗆 التوجه المعلوماتي

يصدر قادة التمياز عن اقتناع رئيسي بالمفاهيم المعاصرة الإدارة المعلومات ويتعاملون في مواقف القيادة المختلفة انطلاقا من المقاهيم التالية:

■ تُمثّل المعلومات عنصرا أساسيا في العملية الإدارية مما يجسعل تداول المعلسومسات السسيسيل الأساسى للقائد في إدارة أداء تابعية ومن ثم يعتبر تخطيط وتوجيه عمليات إنتاج وتداول المعلومات أحد أهم مهام القادة المعاصرين،

- يستفيد قادة التميز من تكامل وتضافر تقنيات المعلومات والاتصالات في الوصول إلى العاملين - أفراد أو جماعات، حيثما كانوا مما يحقق لهم التواصل المستمر والتعرف الدائم واللحظى لمجريات الأداء
- تكمن أهمية تقنية المعلومات في أنها تمثل قوة قادرة على التغلغل في كافة أشكال ومجالات العمل الإنسائي ومن ثم يستطيع القائد توصيل كل ما يريد للعاملين بدقة وضوح وكأنه يحادثهم مباشرة
- يؤدى استمرار تطور التقنية بمعدلات متسارعة إلى مريد من تقليص فجوة الوقت والمسافة مريد من ترابط المنظمات ومريد من الذاكرة التنظيمية مما يساعد القيادة على تجاوز كثير من مشكلات الأداء باستخدام تلك التقنيات المتطورة.
- يسهم تطور التقنية في تغيير متطلبات الأداء البشرى واختلاف تكوين القدرات والمهارات اللازمة الأمر الذي يعنى ضسرورة تطوير أساليب القيادة لتتوافق مع معطيات تلك التقنيات.
- ستكون أعمال التـخطيط ، الرقابة، والتنسيق واتخاذ القرارات و القيادة بشكل عام أكثر سرعة واكتمالا ومن ثم أفضل نتيجة وأعلى جودة.
- تسهم تقنيات المعلومات في تنمية استراتيجيات إدارية متكاملة وحركى يستند إليها القادة في توجيه أداء تابيعهم
- وبصفة عامة فإن قادة التميز يعبرون زمن المستخدمين الفعالين لتقنيات الاتصالات والمعلومات,

#### التوجه للجودة

تقع الجودة في القلب من ممارسات قادة التميز فهم يسمارسون الدور الأسساسي في بناء وتفعيل نظم إدارة الجودة الشاملة وحسد أفراد المنظمة خلفها ويقوم قادة التميز بالدعوة إلى فكر الجودة الشاملة باعتباره أحد المقومات الأساسية لبناء المنظمات القادرة على التنافس وإرضاء العمالاء وفى المنظمات التي حققت مستوى إدارة التمين كان لقادتها التأثير الأكبر في بناء نظم الجودة وتشغيلها ونشر الالتزام بها في كافة قطاعات ومستويات ومجالات نشاط المنظمة

#### التوجه العقلاني:

يستند قادة التميز إلى إطار فكرى متطور يضم مجموعات متناسقة مئ الاتجاهات والفاهيم والمعتقدات ومزيج متناسق من الخبرات والمعارف وقدرات واضحة على إدراك المناخ المحيط وتفسير العلاقات بين عناصره

واستنادا إلى هذا الإطار الفكرى المتناسق يقبل قادة التمين على تحليل المواقف التي يتعرضون لها تحليلا منطقيا يستهدف التوصل إلى العوامل المحركة للموقف ويبحثون عن علاقات السبب والنتبجة فيما يلاحظونه من مظاهر سلبية أو ايجابية على عمليات المنظمة وانجازاتها.

ويستخدم قادة التمين نشائج هذا التحليل العقلاني للظواهر والمواقف في البحث عن بدائل للتعامل ويعمدون إلى تقدير جدوى وفعالية تلك البدائل ثم يتحدون القرارات المناسبة التي تعد بأقصى عائد ممكن.

#### التوجه المجتمعي:

وتأتى مشاركة قادة التمياز في حل مشكلات المجتمع كبجزء متكامل من الاستراتيجية العامة المنظمة وليست من قبيل الاهتمام العارض أو

الإضافة المظهرية

ويتمثل التوجه المجتمعي لقادة النميز في صورة بالغة الأهمية تتجاوز مجرد تقديم المساعدات والهيئات لبعض طوائف المجتمع ومثلها ما يلى:

- الإدراك السليم والصادق لطبيعة الظروف للجتمعية ومستوى الحياة العامة وأمال المواطنين ومشكلاتهم
- الاهتمام بتطوير مشروعات تساعد في ايجاد فرص عمل حقيقية تستوعب الباحثين عن العمل من المواطنين في دائرة نشاط المنظمة وتسهم في تخفيف أعباء الحياة عنهم.
- مراعاة الأوضاع الاجتماعية والمعيشية لغالبية المواطنين وتقديم منتجات مناسبة لهم من حيث الجودة والأسعار وتبسيط شروط البيع وابتكار أنماط ميسرة من التعامل تسمح لهم بالحصول على احتياجاتهم وسداد أثمانها دون أرهاق.
- توفير خدمات عامة يستفيد منها المواطنون مثل الحدائق العامة الملاعب الرياضية المدارس في مختلف مراحلها مؤسسات العلاج والرعاية الصحية وغيرها مما يحتاجه المواطنون
- مساندة الجمعيات الأهلية القائمة على أمور الخدمة العامة وتوفير الدعم المالي والإداري والتقني
- الالترام بقواعد حماية البيئة من التلوث والمساهمة في إزالة مصادرة والتعاون مع أجهزة الدولة للختصة
- الالتزام بالقانون وتنفيذه بحرص في كل ما يتعلق بشئون المنظمة وتجنب السلوك الشائن الذي يعمد إليه بعض السئولين.

نتائج الدراسة

في ضسوء هدف البسحث والقسروض التي تم اختبارها سلفا جاءت آراء المستقصى منهم لتبين وتأكد مقومسات فباعلية القسيسادات الإدارية لحل المشكلات اللتي تعانى منها الوحدات الإدارية بالجهات الحكومية بمحافظة الغربية والتي توردها فيما يلي:

 القرض الأول: إتاجة فرص المشاركة في اتخاذ القرارات ومدى تأخيرها على فاعلية القيادات الإدارية.

أثبتت النتائج أن الفرض القائل بأن إتاحة فرص الشاركة في اتخاذ القرارات من أهم عناصر فاعلية القيادات الإدارية حبيث بلغ المتوسط العام له ٤,٢٢ درجة بينما المتوسط العام ٢,٩٥ درجة وقد تم تأكيد صحة هذا الفرض بالمتغيرات التالية:

أولا: وضع الحدود حيث بلغ المتوسط العام له ٤,٥٥ سرجة بينما المتوسط العام للفرض ٤,٢٢ درجة وقد تم تأكيد هذا الفرض بعدد من العثاصر هي:

× تخصيص وقت مناسب لمحادثة المرؤوسين. × السماح للمرؤوسين بالتعرف على نظم

#### في مصافظة الغربية:

# علموجلودصفاثانهن

وإجراءات العمل.

ثانيا: تبادل الآراء بلغ المتوسط العام لهذا المتخير ٤,٤١ درجة بينما المتوسط العام للفرض ٤,٢٢ درجة وقد تم تأكيد الفرض يعدد من العثاصر هي:

× العمل على تشجيع الإبداع والابتكار.

× التمييز بين ما هو طارىء وما هو هام.

× التعامل مع الأفراد في المستويات الأدنى بتقدير وعناية.

× الفحصل بين عبلاقيات العمل والبعبلاقيات الشخصية.

ثالثا : جماعية العمل بلغ المتوسط العام لهذا المتعير ١٤,١ درجة بينما المتوسط العام للفرض ٤,٢٢ درجة وقد تم تأكيد الفرض بعدد من التعاصر هي:

■ السماح للمرؤوسين بالمشاركة في وضع الخطط والأهداف.

■ تنفيذ مهام العمل بكفاءة وفاعلية.

■ مقارنة الإداء الفعلى بالمستهدف وتصحيح الأوضاع.

■ الاحتفاظ بقواعد البيانات والمعلومات والاستفادة منها.

🗆 المفرض الثاني : دافعية الأفراد للإنجاز

بلغ المتوسط العام لهذا الفرض ٤,١٦ درجية بينما المتوسط المعام ٤,٩٥ درجة تم تأكيد هذا الفرض بالمتغيرات التالية:

- ◄ حل المشكلات بموضعية وعلى أسس ثابتة.
- معرفة العاملين بمهام وظائفهم والالتزام بها.
- قسيساس أداء العساملين بأسس عسادلة وموضوعية.

□ الغرض الثالث: -إدارة ومواجهة الصراع التنظيمي.

بلغ المتوسط العام لهذا الفرض ٥٠٠٥ درجة بينما بلغ المتوسط العام ٣,٩٥ درجة تم تاكيد الفرض بالمتغيرات التالية:

أولا ـ استراتيجية التكيف

حبيث بلغ المتوسط العام لهذا المتغيس ٤٥٤ درجة بينما بلغ المتوسط العام للفرض ٥٠٠٤ درجة وقد تم تأكيد هذا المتغير بالعناصر التالية:

■ متابعة مقترحات التحسين للأخذ بها في الخطط المستقبلية.

■ اكتشاف أسباب عدم تحقيق الجهية لغاية

ثانيا: استراتيجية المواجهة

بلغ المتسوسط العام لهذا المتفسر ٤,٣٢ درجة بينما المتوسط العام للقرض ٤٠٠٥ درجة تم تأكيد هذا المتغير بالعناصر التالية:

■ إثارة حماس العاملين للوصول إلى طرق تحسين أفضل لنظم الأداء.

■ إشراك العاملين مستولية النجاح والفشل. ثالثا: استراتيجية الحل الوسط

بلغ المتوسط العام لسهذا المغير ٤,٢٧ درجية بينما المتوسط العام للقرض ٥٠٠٥ درجة تم تأكيد

هذا المتغير بالعنصر التالي. × العمل على تنظيم الوحدة بشكل يضمن إداء العمل بطريقة صحيحة.

□ القرض الرابع: التمكين الوظيفي وحرية الإختيار

بلغ المتوسط العام لهذا القرض ٣,٩٧ دوجة بيئما بلغ المتوسط العام ٣٠٩٥ درجة تم تأكيد هذا الفرض بالمتغيرات التالية:

أولا - الرغبة في اختيار مهام العمل.

حيث يلغ المتوسط العام لهذا المتغير ٢٢١٤ درجة بينما المتوسط العام للفرض ٣,٩٧ درجة تم تأكيد هذا المتغير بالعناصر التالية:

× تبادل الآراء والمعلومات وتشجيع تقديم المقترحات والاستفادة منها.

× الاستفادة من اقتراحات الأفراد المستحدثة في الاجتماعات الدورية.

 حصر الجوائب السلبية والعمل على تالافيها. × البحث عن الوسائل التي تقلل الأعمال الكتابية والتركين على الاتصال المباشر لأنه أكثر فاعلية.

× وجود نظام تغذية عكسية للاستفادة منها في إزالة مواطن الضعف.

ثانيا ـ الرغبة في تحمل المسئولية

حيث بلغ المتوسط العام لهذا المتغير ٣٠٩٧ درجة بينما المتوسط العام للقرض ٣,٩٧ درجة تم تأكيد هذا الفرض بالعناصر التالية:

× مدى توافر القدرات والمهارات للعاملين مع الوظائف التي يشغلونها...

× تقديم المثل والقدوة الحسنة من خالال مستوى الأداء المرتفع للأعمال.

× الاتجاء الإيجابي نحو التغيير للأفضل واستغلال الموارد بشكل مميز.

× إتاحة الوقت الكافي لأداء المهام بشكل متقن. ثالثاً ـ إدراك حرية الاختيار

حيث بلغ المتوسط العام لهذا المتغير ٣,٩٧ درجة بينما بلغ المتوسط العام للقرض ٣,٩٧ درجة تم تأكيد هذا الفرض بالعناصر التالية:

× توافر التنسيق والتعاون مع الجهات الأخرى التي تشترك في أداء عمل معين.

× توافر حارية اتخاذ القرارات عند التعامل مع المشكلات التي تتطلب حلولا فورية لضمان تحقيق أداء أقضل،

× مرونة اختيار المرؤوسين.

□ الفرض الخامس: التفكيس العلمي الإبتكاري لحل المشكلات التي تعتسرض سبل أداء الأعمال.

بلغ المتوسط العام لهذا الفرض ٣،٨٣ درجة بيتما المتوسط العام ٣,٩٥ درجة أي أنه أقل من المتوسيط العام وعند استعراض إجابات المستقصيي منهم وجد إنهم قد قبلوا غالبية عناصر الفرض عما يعنى قبول الفرض من حيث الفكرة وقد رفضوها من حيث التطبيق الفعلى لها حاليا والترحيب بتطبيقها مستقبلا وهي كما يلي:

× تزويد العاملين بكافة المعلومات والبيانات التى يحتاجونها لااداء أعمالهم بكفاءة وفاعلية.

× معرفة العاملين بمهام وظائفهم والالتزام بها. التخطيط التخيرات التكنولوجية والتي تؤثر بدورها على أداء الأعمال.

× تحسین مستوی آداء الخدمات یاخذ بها جميع العاملين بجدية ويتم مسائلتهم على هذا.

× إعادة تصميم وتفعيل نظم وآليات تكنولوجيا المعلوميات بما يستمح لهنا بالتغلغل في التسسيج الإداري لتحسين مستوى أداء الخدمات.

× تحليل البيانات الخاصة بالأهداف والأغراض ومدى إنجازاها بهدف تحديد التحسينات المطلوبة لأداء الخدمات بشكل أفضل.

× مرونة محدلات الأداء وتطويرها لمسايرة المتغيرات المستحدثة.

× توفير الدورات التدريبية بالمراكز الأكاديمية المتخصصة

× توفير قواعد البيانات والمعلومات التي تسهم في إحداث التطوير والإبتكار والإبداع المستمر.

× توافر الإعتمادات المالية المضصصة للأنفاق على الجوانب الإبداعية الإبتكارية التي تسهم في عملية تحسين أداء الخدمات بشكل مباشر ملموس.

□ الفرض السادس: تقديم الدعم التنظيمي للمرؤوسين.

بلغ المتوسط العام لهذا الفرض ٣,٦١ درجة بينما بلغ المتوسط العام ٣,٩٥ درجة أي أنه أقل منه وعند استعراض إجابة المستقصى منهم على الفروض تبين قبول المستقصلي منهم للمنتغير الثاني من متبغيرات الفرض ورفض المتبغير الأول كما يلى:

` أولا: المتغير الأول

العدالة التنظيمية بلغ المتوسط العام لهذا المتغير ٣,٤٧ درجة بينما بلغ المتوسط العام للفرض ٣,٦١ درجة أي إنه أقل منه لنسبة بسيطة جدا وقد تم تأكيد هذا الفرض بالعناصر التالي:

× مرونة معدلات الأداء وتطويرها باستمرار. × ربط معدلات الأداء بالحسوافيز والمكافيات التشجيعية.

ثانيا ـ القرض الثاني:

مساندة ودعم المرؤوسين بلغ المتوسط العام لهذا المتغير ٣,٧٥ درجة بينما بلغ المتوسط العام للفرض ٣,٦١ درجة أي إنه أعلى منه وقد تم تأكيد المتغير بالعناصر التالية:

× تحسین مستوی اداء الخدمات یاخذ بها جميع العاملين بجدية ويتم مسائلتهم عليها.

× المبتكرون والمجددون في الصدارة.

× توافر المعلومات التي يحتاج إليها العاملون لأداء أعمالهم بكفاءة وفاعلية.

توصيات الدراسة

أولا \_ إتاحـة فـرص المشـاركـة في اتخـاذ القرارات:

أثبتت نتبائج الدراسة مبدى أهمية هنذا العنصر في زيادة فاعلية أداء القيادات الإدارية وذلك حتى تصبح القيادات الإدارية قادرة على تحقيق الأهداف الموكلة إليهم وتنفيذ القواعد والمعاييين المنصوص عليها من خلال الاهتمام بحسن تنشئة القيادات الإدارية من البداية مع تتمية مواهيهم وقدراتهم الذاتية وثقلهم المستمسر بالتدريب على اتخاذ القرار مع تحمل المسئولية، أو بمعنى آخر تصقيق سياسة الإدارة بالأهداف مع تقويض السلطات وذلك لكافة المرؤوسين بمختلف الإدارات حتى أدنى مستوى إدارى.

ثانيا .. إكساب القيادات الإدارية مهارة دافعية العاملين للإنجاز وذلك من خلال:

١ ـ حل مشكلات العمل بموضوعية على أسس ثابنة وبمفهوم علمى متطور طبقا لمعايير الجودة الشاملة الموضوعة سلفا.

٢ ـ تنمية مهارة العامليان وتعريفهم المستمر بمهام وظائفهم والالتزام بها.

٣ ـ قــيـاس أداء العـامليـن بأسس عـادلة وموضوعية،

ثالثا ـ تبنى القيادات الإدارية بمحافظة الغربية تنفيذ استراتيجية إدارة ومواجهة الصراعات التنظيمية داخل إداراتهم لتطويعها وتوجيهها لخدمة الجهة من خلال تحقيق عدة نقاط:

١ ـ بث روح العمل كفريق مع إشراك كافة العاملين مسئولية النجاح أو الفشل.

٢ ـ تنظيم الوحدات الإدارية بشكل يضمن أداء

العمل بطريقة صحيحة ويشكل أفضل.

٣ - إثارة حماس العامليان بالجهات للوصول إلى أفسضل نظم الأداء والأخذ بكافة مقترحات التحسين في الخطط المستقبلية.

٤ - معرفة أسباب عدم تحقيق الجهات الأخرى التي تشترك في أداء عمل معين.

٥ - البحث عن الوسائل التي تقلل الأعمال الكتابية والتركيز على الاتصال المباشر لأنه أكثر فاعلية.

٦ - توافر وتناسب القدرات والمهارات الفنية العاملين مع الوظائف التي يشفلونها مع مرونة اختيار المرؤوسين واستغلالهم الاستغلال الامثل.

خامسا ـ إعداد قيادات إدارية فعالة قادرة على تطبيق الطرق الفنية الحديثة للإدارة واكتساب مهارات التفكير العملي الإبتكاري للتغلب على المشكلات والقضاء عليها من خلال:

١ - إعادة تصميم وتشخصيل نظم واليات تكنولوجيا المعلومات بما يسمح لها بالتغلغل في النسيج الإداري لتحسين مستوى أداء الخدمات.

٢ ـ تحليل البسيانات الخساصسة بالأهداف والأغسراض ومدى إنجسازها بهدف تحديد التحسينات المطلوبة الأداء الخدمات بشكل أفضل.

٣ - توفير قواعد البيانات والمعلومات التي تسهم في إحداث التطوير والابتكار والإبداع المستمر.

٤ ـ توفير الإعتمادات المالية المضصمة للإنفاق على الجرانب الإبداعية والإبتكارية التي تسهم في عملية تحسين أداء الضدمات بشكل مباشس وملموس.

 اعسداد برنامج تدریبی مستکامل لکافسة العاملين بالجهات الحكومية وتنفيده على مراحل حسب الأولويات لتنمية مهارات العاملين وصقل مواهبهم الشخصية والعلمية والعملية بالمشاركة مع الجهات العلمية المتخسسسة كلا في مجاله مع مشاركة العاملين في النفقات لضمان الجدية والاستفادة.

سادسا \_ تهيئة المناخ العام بكافة منظمات العمل الحكومي ليسوده إحساس العاملين بالأمان ومراعاة الجوانب الشخصية والعدالة التنظيمية وإداراك الدعم التنظيمي للعاملين الذي يقوى الحافين على المشاركة البناءة في تحقيق أهداف المنظمة بكفاة وفاعلية. ويمكن تحقيق ذلك من خلال:

١ \_ وضع معدلات أداء تتسم بسهولة الفهم والتطبيق والمرونة وقابليتها للتطوير المستمر ويأخذ بها كافة العاملين بالجهة.

٢ ـ ربط محدلات الأداء بالحوافر والمكافسة التشجيعية.

٣ \_ توفير كافة البيانات والمعلومات التي يحتاج إليها العاملون لأداء أعمالهم بكفاءة وفاعلية،

٤ ـ وضع المبتكرون والمبدعون في الصدارة،

ه \_ وضع نظام جسيد للحوافر والمكافآت التشجيعية تتوافر فيه الأركان التالية:

■ عدالة الحافرْ وكفايته،

■ سهولة فهم نظام الحوافز المأخوذ به.

■ مواكبة الصوافل للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها البلاد وتؤثر على حاجة العاملين ورغباتهم وتوقعاتهم،

■ أن يتم الفصل بين تحديد قيمة الحوافر والجوانب الشخصية أو المسويية.

■ أن يرتكز نظام الحوافز على أسس مقبولة واضحة ومفهومه لدى كافة العاملين ويرضى الغالبية منهم.

## مداخل غيسرتقليدية للإصكالإدارى في مصر

■ بقلم أ.د./عبد العزيز الشربيني

عميد معهد طيبة للحاسب والعلوم الإدارية

تلخیص/عزة سرور – باحث أول بالجهاز

تحظى مشاكل الإصلاح الإدارى الآن باهتمام متزايد في كافة الدول العربية وذلك لما تمثله العوائق البيروقراطية من عرقلة لحركة الاستثمار وكذا معاثاة مؤسسات الأعمال والجماهير.

ويمكن أن ترجع أسلساب مسشكلة البيروقراطية والقصور في علاجها إلى إغفال التفرقة بين الجوانب الماكرو إدارية والجوائب الميكرو إدارية حيث تركز الجوائب الماكسرو إدارية على الأنماط المقسارنة لإدارة الدولة ككل حيث تتضمن توزيع الأدوار بين الأجهزة الرئاسية في الدولة وكذا العلاقة بين السلطات االتنفيذية والتشريعية وترجع المشكلة إلى انفراد القيادات بقطاعاتها المخصيصة لها وكذلك إزاحة القضايا من أسفل إلى أعلى مما يفقد المستويات الإدارية عنصس المبادأة ويثقل الأعباء الملقاة على عاتق الأجهزة الرئاسية.

أما الجوانب الميكرو إدارية فتشمل أداء الوحيدات الحكومية والمؤسيسات العسامية والعمل على تطويرها وتحسين أدائها.

وعلى الرغم من الاهتمام المتزايد فلازالت مشكلة البيروق راطية والتخلف الإدارى دون حل وذلك لصعوبة تطبيق المهارات المكتسبة، لذا فإن الأمر يقتضى التركير على استراتيجية غير تقليدية وعلى الأخص في

الجوانب التالية: أولاً: خصختصة الوحدات الحكومية والهيئات العلمية:

وهو يعتبر من الحلول الجذرية والحاسمة للإصلاح الإداري كما هو الحال في بعض دول أوروبا الغربية وجنوب شرق آسيا.

ويمكن التسميين بين ثلاثة أشكال من الخصخصة:

١ \_ خصـ خصة وحدات كاملة من القطاع الحكومي والهيشات العامة مثل أجهزة التوثيق وعادة تخضع الأجهزة

المخصخصة لقيود حكومية وثيقة ومتابعة مستمرة للتأكد من سلامة أوضاعها وأعمالها ومن أمنثلة ذلك العديد من الدول الأوروبية وأمريكا الشمالية والمغرب ولبنان من المنطقة العربية خاصة ما حدث أخيرا من خصخصة

٢ ـ خصخصة أجزاء محدودة من القطاع الحكومي والهيئات العامة بحيث تشمل جانبا من النشاط العام للأجهزة الصكومية كنشاط نقل الركاب في المدن الكبرى أو الهيئات العاملة في الصيانة والنظافة مثلا.

٣ ـ تطبيق نظام التعاقد من الباطن والمقصود به استاد النشاط أو الوظيفة إلى القطاع الخاص بشروط مصددة مسبقا دون أن يصحب ذلك نقل الملكية العاملة للقطاع الخاص.

ثانيا: إعادة هندسة بعيض الأجهزة الحكومية والهيئات العامة:

والمقصود بذلك هو السبدء من جديد وليس إصلاح وترمسيم الوضع القائم وهو ما يستلزم التخلى التام عن إجراءات العمل القديمة والتفكير بصورة جديدة في كيفية تصنيع المنتجات أو تقديم الخدمات.

ومن أهم خصصصائص هنذا الأسلوب التحول من التنظيم الوظيفي للأجهزة الحكومية والهيئات العامة إلى تنظيم المصفوفة بما في ذلك التدريب التحويلي الهادف إلى تكوين مهارات للعمليات بجانب المهارات الوظيفية داخل هذه

الأجهزة بهدف زيادة فاعليتها. ثالثا: البدء من الصقر في الإصلاح التشريعي: تتسم الإدارة العربية بوجود غابة من

جهاز البريد في لبنان.

القوانين والتشريعات ومن أهم ما يرتكن عليه الإصلاح هو وضوح الرؤية والهدف لدى كل من المسرعين والأجهرة الإدارية وقد يكون الحل الحاسم لكثافة التشريعات التى تشل حركة الاستشمار والمعاملات التجارية هو البدء من تعقطة الصفر بحيث يتم استبدال كافة التشريعات في قطاعات معينة بتشريعات جديدة يتعين تسريرها وهذه الفكرة مستمدة من أسلوب إعداد الموازنات المالية.

رابعا: تقييد المواجهة الشخصية بين الموظف الحكومي وطالب الخسدمسة الحكومية:

كثيراً ما تتسم المواجهة الشخصية بين الموظف الحكومي وطالب الخدمة الحكومية بأقبصي درجات التحكم والاستنفزان بالإضافة إلى سياسة المكتب المغلق التي تعزل رئيس الوحدة الحكومية عن مرؤسيه بما يحول دون متابعة حركة العمل وأداء الموظفين.

وتعتمد استراتيجية إنهاء المواجهة الشخصية على الاستناد إلى التحكم في كمية محدودة من العمل يجرى تمريرها على سلسلة من الموظفين بدون مواجهة شخصية وتزداد فاعلية هذه الاستراتيجية إذا ثبتت على اســاس عـملى من دراســة الوقت والحركة وتدفق العمل على أن يواكبها دعم للأجهزة المساندة والصوافر المبنية على الانجازات بالقطعة بدلا من نظام الوقت أو الجمع بين النظامين بمزيج مناسب.

وختاما فمن المهم التأكيد على أن فاعلية الإصلاحات المقترحة على المستوى الميكرو إدارى تتوقف إلى درجة كبيرة على نجاح الإصلاحات على المستوى الماكرو إدارى والتي تعتبر المظلة العامة التي يجب أن تندرج تحتها جميع خطط الإصلاح الإدارى فلا مفر من تواكب خطط الإصلاح الكلية والجزئية بخطوات منسقة ومتلازمة.

## مشكلة البيروقراطية والقصورفي علاجها ترجعإلى إغفال التفرقة

## ثقاف الانترنت ومطلحاته

وعالية المستعدد المست العكون والتعلق والارق والرفي الشواكر في الدولية والكار والإنجال بالتعلق والتعالي والمعارس العادي العدين العامل العدين المعامل وساو فالعداد الإستان العابلة العالية العالية العالق العال والقط العاد 

> س - يتردد كـثيرا جـملة تقنية (DSL) فهل من الممكن شرح هذه الستقنية، انترنت حنى نستفيد منها؟

> ج ـ نعم منم المكن شـرح هذه التـقنيـة، وبطريقة يستطيع أي فرد فهمها والتعامل بها.

- انك عندك استخدامك الهاتف للمكالمات فإن جهاز الهاتف يقوم بستمويل كلامك إلى إشارات كــهربائية من نوع تماثلي (ANALOG) وتنتقل من خلال أسلاك متوجهة إلى الجهة التي تطلبها عبر مقسم شركة الهاتف ومن ثم يتسقيل جهاز الهاتف الآخر الإشارات الكهربائية ويقوم بتحويلها إلى موجات صوتية للطرف
- عند استخدام الهاتف لربط جهاز الكمبيوتر لديك مع جهاز آخر أو لربطه بشبكة الانترنت فإن المودم يقوم بتصويل البيانات الرقيمة (DIGITAL) المرحلة من الكمبيور إلى هيئة تماثلية (ANALOG) ومن ثم يقوم المودم في الطرف الآخر من إعادة تحويلها إلى هيئة رقمية (DIGITAL) يستطيع الكمبيوتر قراءتها.
- أما عند استخدام تقنية (DSL) فإن خطوط الهاتف العادية تستطيع حمل الإشارات الرقسية وعدم الحاجة إلى تصويل البيانات المرسلة أو المستقبلة من هيئة إلى أخرى وتبلغ سعتها حوالى خمسين مرة مقارنة بالمواد التقليدى وعشر مرات مقارنة باستخدام شبكة , IDSN

س ـ وما هي أنواع خدمة (DSL)؟

ج - يوجد العديد من أنواع خطوط المشتركين الرقمية والتي تسمى XDSL ومنه ADSL، JISDL, SDSL, ADSL G-LITE غير ذلك.

ASL هي أشهر أنواعها وأكثرها وتعد

● ADSL می اخــــــار SYMMETRIC DIGITAL SUB-) (SCRIBER LINE) أي خطوط المشتركين الرقمية الانتظارية (غير المتناسقة) وذلك لكونها تخصص جزءا كبيرا لإرسال البيانات إلى المتسخدم بينما تستخدم جزاء صغيرا لتلقى البيانات من المستخدم أي أن سرعة استقبال البيانات لا تساوى سرعة إرسالها مما يؤدى إلى

### **=** إعداد/ شرين حسين النجاحي

نشوء ثلاث قنوات للمعلومات:

- قناة ذات سرعة عالية جيدا مختصة بنقل البيانات إلى المستخدم DOWNSTREAM
- قناة ذات سرعة متوسطة مختصة بنقل البيانات من الكمبيوتر إلى الانترنت -UP . STREAM
- قناة مختصة بالخدمة الهاتفية الصوتية PLAIN OLD TELEPHONE SER-POTS) VICE) وهذه القنوات الثلاثة هي اهم سمات ADSL.

وكنا قد تكلمنا في العدد السابق عن الاختراق وأنواعه وفي هذا العدد سوف نقوم باستكمال شرح علاج الاختراق والتجسس والتروجات والساتش، وفي هذا العدد أيضا سعوف نوضح كيفية معرفة حالة الجهاز الذي بين أيدينا هل تم اختراقه من قبل الآخرين من عدمه وفي حالة ثبوت اختراقه ما هي خطوات إزالة الاختراقات.

س: كيف أعرف أن الجهاز حدثت له عملية اختراق أو لم يحدث له شيء من ذلك؟

ج ـ للإجابة على هذا السـؤال لابد أن تكون داخل المتسمسفح وندخل على الموقع التالي وهو موقع متميز يقوم من تلقاء نفسه باختبار القدرات الأمنية بالجهاز وعن طريقه سوف يتبين لنا إذا كان الجهاز قد تم اختراقه من عدمه ولا يتم ذلك إلا عن طريق الربط التسالي HTTP://PROBE.HAKER:

#### /PROBE.ASP WATCH.ORC

١- بعد الدخول إلى الموقع انتظر عدة ثوان وسوف يقدم لك هذا الموقع تقريرا تفصيليا عن جهازك وهذا التقرير يوضيح لك أماكن المنافذ التي تم اختراقها إن وجدت.

٧- وفي حالة وجود منافذ مخترفة سوف تظهر لك كلمة OPEN مكتوبة باللون الأحمر، ۲- وفي حسالة وجسود كلمسة CLOSED

مكتوبة باللون الأصفر فإن هذا يعنى أن المنفذ مغلق ولكن يمكن اختراقه.

٤- كما سيقدم لك الموقع تقرير عن الحالة الأمنية للحائط الناري (FIRE WALL) فإن كان على درجة عالية من الأمان ومن المستحيل

اختراقه سيوف تظهر في التقرير كلمة (SCUER) مكتوبة باللون الأخضر وفي نهاية التقرير وفي نهاية التقرير إذا وجدت عبارة (TEST COMPLETE) مصعناها انه تم الفحص، وان ظهرت عبارة (NO OPEN PARTS WERE FOUND) فهذا يعنى أنه لا يوجد بالجهاز ايه منافذ مفتوحة وان الجهاز خال تماما من الاختراقات.

س: إذا تبين أن جهازي به ملفات -TRO GAN (تروجان) أو ملفات تجسس.. كيف ازيل هذه الملفات بصورة يدوية.. في حالة عدم قدرة البرنامج في إزالتها؟

ج: الملفات التي ذكرتها في بداية السؤال كلها تعنى ملفات تجسس مهما اختلفت أسماؤها سواء SERVER

أو PATCH فإن هدفها النهائي إما التطفل أو التخريب ، ولكن في البداية لابد من معرفة أن الجهاز مخترق بالفعل من أحد الملقات السابقة.

س: هل سيفي الربط السابق والتقرير المستخرج منه من معرفة ذلك؟

ج: الربط السابق يعطى تقريرا تفصيليا فقط عن المنافذ والحالة الزمنية للجهاز ولكن لا يعطى حالا لهذه المشكلة أو أسماء التروجان، ملفات الباتش، والملفات التجسسية.

س: كيف أعرف ذلك إذن؟

ج اتبع نص الخطوات الآتية:

١٠ ـ ادهب إلى قائمة ابدأ (START) ومنها إلى تشغيل (RUN).

٢\_ اكتب الأمر SYSTEM.INI ثم اضغط ENTER OK

٣ ستظهر لك شاشة كل ما يهمنا منها السطران اللذان يكونانت عبارة (DRIVERS). الحالة الأولى في حالة عدم وجود اختراق: (DRIVERS)

 $WAVE = MMDRV \cdot DLL'$ TIMER = TIMER. DRV

الحالة الثانية في حالة وجود اختراق: (DRIVERS)

 $WAVE = MMDRV \cdot DLL'$ TIMER = TIMER. DRV

س: تلاحظ في حالة وجود اختراق تظهر نجوم ومعناها أن الحاسب مخترق بدرجة عالية،

فرضا اننى قمت بذلك وظهرت لى الحالة الثانية كيف أتصرف؟

ج: هناك عدة طرق إما إيقاف عمل هذه الملقات أو حذفها نهائيا.

س: كيف يتم إيقاف هذه الملقات؟

ج: لابد من معرفة أن ملقات الاختراق أو التجسس والـ PATCH تعمل تلقائيا مع بداية التبشغيل وهنذا ما يعطيها القوة التجسسية ولإيقاف الملفات اتبع الخطوات الآتية.

١ ـ ادهب إلى قائمة ابدأ (START) ومنها إلى تشغيل (RUN).

۲- اكتب داخل مسربع الأوامس -MSCON FIG ثم اضغط OK أو ENTER.

T\_ عند ظهور شاشة -SYSTEM CON FIGURATION UTILY اختسر من مذه الشاشة بداية التشغيل (START UP)

٤ ـ سوف تظهر شاشة عرض البرامج التي تعمل في بداية التشغيل.. قم بالتركيز في هذه البرامج جيدا أو من المفترض مسبقا أن تدون في دفترك الخاص ملاحظات بأسماء البرامج التى يحتويها جهازك وعند ملاحظة أن هناك برنامج ليس له اسم في مذكراتك الكتوبة ولم تقم بتشبيت بنفسك قم في الحال بإزالة علامة تفعيل هذا البرنامج فبذلك تكون قد أوقفت عمل البرامج والملفات التجسسية.

س: بعد أن عرفت أنواع الاختراقات وملقات التجسس والباتش وطريقة إيقاف هذه الملفات ، كيف استطيع حذف هذه الملقات المدمرة؟

ج: هناك عدة طرق للحذف.. سأذكر أسهلها على الإطلاق،. وهي خذف ملفات التجسس عن طريق الـ DOS واتبع الخوات الآتية:

١ ـ اذهب إلى قائمة ابدأ (START) ومنها إلى تشغيل (RUN).

٢- اكستب داخل مسربع الأوامسر CMD ثم اضغط ok أو ENTER

٣ عند ظهور شاشة بحث الـ DOS تأكد انك تقف على WINDOWS

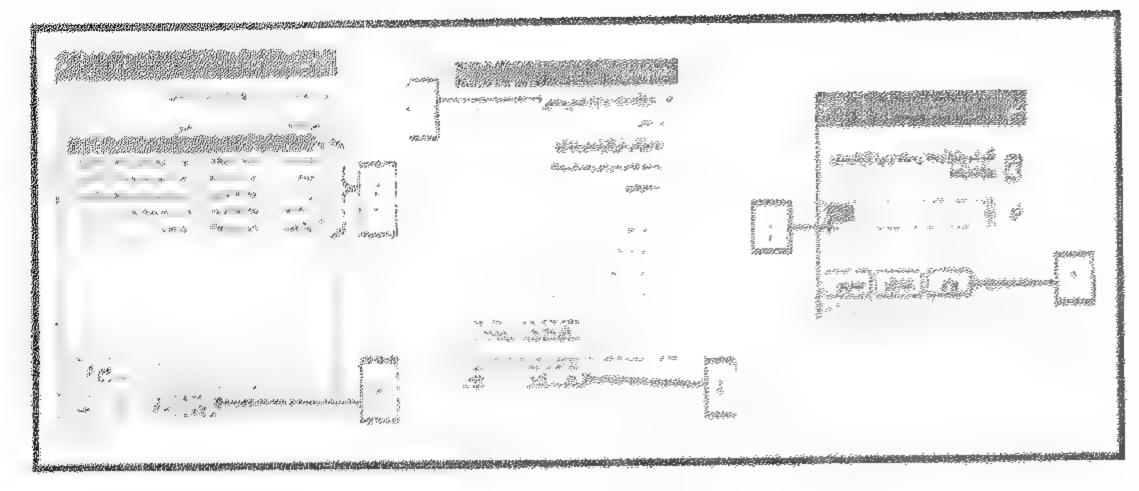
C:WINDDOWS/ DIR PATCH . E ثم اضعط ENTER وسوف يتم عرض كل ملف ال PATCH ثم اكستب ال C\WINDOWS \ DELETE PATCH ثم اضغط ENTER وكرر ذلك مع كمل الملفات التي ظهرت مع الأمر DIR ثم اخرج من نافذة الـ DOS واعمل على إعادة تشغيل الجهاز.

س: أرى أنك قيمت بعلاج مشكلة الاختراق والتجسس، الباتش PATCH يأسلوب تتوافر فيه جميع العناصر العلمية كما أرى أن السبب الرئيسي في الاختراق هو وجود ثغرات أمنية ومنفذ في الجهان، كيف يمكن إغلاق تلك الثغرات والمنافذة

ج: لإغلاق التغرات الأمنية في الجهاز لابد من اتباع الخطوات الآثية:

۱ ـ اذهب الى ابدا STarT ومنها إلى تشغيل RNN وفي مربع الأوامس اكتب الأمر -COM MAND.com ثم اضغط ok بالفأر أو -EN **TER** 

٢\_ عند ظهور الشاشة الخاصة بالأوامر اكتب التالي PINGHOST ثم اضغط ENTER



٣ـ ثم اكستب PINGPORT EL HBY وانتظر ثواني.

الله عنه اکست PINGPORT ۱۰۲۷ ثم اضغط ENTER وانتظر ثواني

هـ ثم اكست ۸۰ PINGPORT ثم اضعط ENTER

۱ـ ثم أكــتب PINGPOXY ثم أضــغط ENTER

٧ ـ ثم اضغط PINGPORT

وبذلك تكون قد اغلقت جميع المنافذ الأمنية بالجهاز.

يصلمادف عند المرور على المواقع أن هناك صورا تعجبني وعند القيام بنسخ هذه الصورة تفشل الماولة، فهل هناك طرق لنسخ هذه الصور؟

ج: للإجابة على هذا السؤال لابد أن تعرف أن هذه المواقع تسمى مواقع (الجافا) صممت بحيث لا يستطيع أحد تحميل أو نسخ الصور منها ويضتلف التصامل مسعها من مسوقع إلى آخس وسوف نذكر عدة طرق لنسخ الصور من مواقع الجافا:

الحل الأول:

۱- اضسغط علی مسفیتاح ESC واست میر بالضفط.

٢ - ضع مؤشر الماوس على الصدورة المراد نسخها زو المكان المشمول بالحماية.

٣- اضغط على الزر الأيمن للماوس واستمر في الضغط عليه.

٤- ارفع اصــــبـعك من على زرESC مع استمرار الضغط على الزر الأيمن للماوس.

٥ ـ الآن ارفسع يبدك من علني البزر الأيمن للماوس.

٦ ـ سـتظهـر القائمة أخـتر منها Copy (ثسخ)

الصــق الصــورة فــ المكان الذي تـرغب أن تضعها فيه.

الحل الثاني:

١ ـ ضبع مؤشر الماوس على الصبورة أو المكان المشمول بالحماية.

٢- اضغط على زر الماوس الأيمن والأيسر في نفس الوقت.

٣- ستظهر قائمة اختر منها للصورة التي ترغب في نسخها،

الحل الثالث:

۱ ـ اضعط على زر كنترول (CTRL) ثم اضغط على مفتاح ٢١٠ ضغطة واحدة مع استمرارك بالضغط على مفتاح (CTRL).

٢... اضغط على الزر الأيمن للماوس. ۳ـ ستظهر القائمة اختر منها Copy انسخ الصورة لوضعها في المكان الذي ترغب فيه. بروتوكول الأنترنت بروتوكول محدود الدخل بروتوكول نقل ملفات الإنترنت بروتوكول مكتب البريد الإصدار الثاني بروتوكول مكتب البريد الإصدار الثالث بروتوكول الدخول في أدلة المعلومات العامة بروتوكول اتصال عن بعد بروتوكول نقل الملفات بروتوكول أرسال أخبار الشبكة بروتوكول إدارة الرسائل على الإنترنت

بروتوكول الإنترنت للخط المتسلسل IP INTRNET PROTCOL **BGP BORDER GATEWAY PRO-**TOCOL

بروتوكول NETWARE الرئيسي

بروتوكول التحقق من كلمة السر

بروتوكول سيطرة الضغط

بروتوكول التحكم بالشبكة

HTTP HYPRTEXT TRANSFER PROTOCOL

POP2 POST OFFICE PROTOCOL **VERSION3** 

IDAP - LIGHTWEIGHT DIREC-TORY ACCESS PROTOCOL SSH REMOTE LOGIN PROTO-COL

FTP FILE TRANSFER PROTO-COL

NNTP NETWORK NEWS TRANSFER PROTOCOL IMAP INTERNET MESSAGE ACCESS PROTOCL

CCP COMPRESSION CONTROL PROTOCOL

NCP NETWORK CONTROL PROTOCOL

NCP NETWAR CORE PROTO-COL

PAP PASSWORD AUTHENTI-CON PROTOCOL

SLIP SERIAL LINE INTERNET PROTOCOL

## الماتل الصامنة

#### هماهو ضعطالكم المرتفع؟

. يشير مقياس ضغط الدم إلى مقدار الضغط الذي يبالله الدم على جادران الشرايين التي تقوم بنقله من القلب إلى سائر أجزاء الجسم.

#### بسهولة من خلال الشرايين نتيجة ضيفها واصابتها بالتصلب وفي هذه الحالات سيرتفع الضغط حتى يضمن استمرارية مرور الدم من خلال هذه الشرايين المصابة.

وفى بعض الحالات لا يستطيع اللام أن يمر

## ومن الماليم الماسي الماسي الماسي المالي الما

#### اعداد/د.نظميفرحات

• إن ضغط الدم متغير وهو يتغير وقتيا مع ـ الإنفعال ـ النوم ـ الأكل ـ وقت القياس خلال اليوم ـ المجهود الجسماني ـ كمية الملح في الطعام ـ تعاطى بعض الأدوية.

• حقائق علمية عن مرض «ضعط الدم المرتفع»

- ضحط الدم المرتفع شحائع ولكنه في نفس الوقت محرض خطير للغاية - يطلق عليه اسم والقاتل الصامت، لأن معظم المصابين بهذ المرض لا يشعرون بأية أعراض بينما إذا لم يعالج هذا المرض وظل ضغط الدم مرتفعا فسيؤدى هذا إلى الإصابة بالأزمات القلبية والصدامات الدماغية وأمراض الكلى وغيرها من الأمراض الناتجة عن اتلاف الشرايين بالجسم.

- لهذا يعتبر علاج ضغط الدم المرتفع وإبقاء ضغط الدم مستقرا على معدلاته الطبيعية أمرا هاما وحيريا لمنع حدوث هذه المضاعفات الخطيرة،

- ضغط الدم المرتفع ليس له سبب معروف في اغلبية المرضى «حوالى ٩٠٪ من المرضى».

- تلعب العوامل الوراثية واسلوب الحياة صتل زيادة الملح في الطعام دورا هاما في حدوث ضغط الدم المرتفع.

- يعتبر ضعط الدم المرتفع احد عوامل الخطورة الهامة التى تزيد من نسبة الإصابة بأمراض الشرايين التاجية المغذية لعضلة القلب وكثيرا ما يكون ضغط الدم المرتفع مصاحبا بقصور الشرايين التاجية سواء كان ظاهرا أم خفيا - وفي الحالة الأخيرة كثيرا ما يكون أول صورة لمعاناة هذا المريض هي الإصابة باحتشاء عضلة القلب أو حدوث السكتة القلبية.

- كثيراً ما يكون ضعط الدم المرتفع مصاحبا بأمراض أخرى كل منها يمثل عامل هام من عوامل الخطورة التى تزيد من نسبة اصابة الشخص بأمراض الشرايين التاجية - مثل مرض السكر

وإرتفاع نسبة الكوليسترول في الدم، وفي هذه الحالة تزداد نسبة الإصابة بالأزمات القلبية والسكتة القلبية بشكل متضاعف.

د من أجل ضعمان نجاح عبلاج ضعط الدم المرتفع يجب أيضا عسلاج أي من الأمسراف المساحبة السالف ذكرها فمرض السكر وإرتفاع نسبة الكوليسترول في الدم كل منهما يساعد علي إرتفاع ضغط الدم.

-أكثر من ٩٩٪ من حالات ارتفاع ضغط الدم لا يمكن شفائها ولكن يمكن بالعالج المستمر السيطرة على ارتفاع ضغط الدم بمعنى إعادته لصورته الطبيعية.

- في أغلب الأحيان يستمر ضغط الدم المرتفع مدى الحياة، ولا يوجد شفاء كامل من هذا المرض فالسيطرة على ضغط الدم بالعلاج لا تعنى الشفاء الكامل منه - لذا يحتاج المريض دائما إلى متابعة علاجية مستمرة،

إن ارتفاع ضغط الدم ليس نتيجة للعصبية اوالتوتر ولذلك فإنه يستبعى العلاج بالأدوية خاصة وليس مجرد المهدئات.

.. ضغط الدم المرتفع ليس له أعراض في معظم الحالات فالصداع، إحمرار، الوجه، الدوار، الدوخة، وطنين الأذن، والإغماء كلها أعراض تحدث بنسبة متقاربة في مرضى ضغط الدم المرتفع وغير المرضى على حد سواء ولذلك يجب الا يعتمد الشخص على هذه الأعراض أو ما يشعر به لكي يعرف مستوى ضغط دمه ـ والطريقة الوحيدة لعرفة ضغط الدم هي قياسه بواسطة الجهاز المعد لذلك وفي حالة الحاجة لقياس ضغط الدم بصفة متكررة يمكن قياسه بجهاز القياس المتواصل الضغط الدم لمدة ٢٤ ساعة.

● ماذا يحدث إذا ترك ضفط الدم المرتفع بدون علاج؟

ان ارتفاع ضغط الدم يقوم بإثلاف شرايينك دون إدراكك أو شعورك بهذا وكلما طالت مسة إرتفاع ضغط الدم كلما زادت نسبة اصبابة

الشرايين بهذا التلف وتسبب هذا في اتلاف القلب والكلى والمخ والأوعية الدموية وكلها مضاعفات خطيرة للغاية.

والجدير بالذكر أن الشخص الذي يعاني من ضعط الدم المرتفع يكون اكثر عرضة للإصابة بالأزمات القلبية خمسة اضعاف الشخص الطبيعي. لذا فإن علاج ضغط الدم المرتفع يمتع حدوث المضاعفات ويقلل من احتمالات الوفاة المبكرة.

تعدیل أسلوب الحیاة هل یساعد علی
 علاج إرتفاع ضغط الدم؟

- إن تعديل أسلوب الحياة بمعنى:

١ ـ الحد من تناول الملح في الطعام

٢ ـ انقاص الوزن الزائد

٣ \_ممارسة الرياضة بانتظام

٤ ـ الاقلاع عن التدخين والعادات الصحية السيئة في الأكل.

الإمتناع عن الكحوليات.

هى جزء هام فى علاج ضغط الدم المرتفع وقد تؤدى فى بعض الأحيان إلى الإقسلال من جرعات الدواء التي يحتاجها المريض لضبط ضغط الدم.

• نصائح وإرشادات يجب على المريض التباعها:

اليوب الايزيد ضعطك عن ١٣٩/٨٩ مم زئبق في أي حال من الأحوال، أما إذا كنت تعانى من مرض السكر فيجب الايزيد ضعطك عن ١٣٩/٨٤ مم زئبق، وفي حالات وجود زلال في البول بكميات كبيرة نتيجة مضاعفات مرض السكر يجب الايزيد ضعطك عن ١٢٤/١٤ مم زئبق.

آخذ نصيحة من شخص غير مؤهل أو ليس مختصا وابتعد عن العلاج بالمواد غير مؤكدة النتيجة مثل الأعشاب الطبية أوالطب العشبى،

٣ ـ علاقتك مع طبيبك

ـ يجب أن تشارك طبيبك وتساعده على العناية بك وعلاجك.

- في بداية الأمس سيكون الأمس صسعبا بعض . الشيء عندما تغير من عباداتك اليومية لإدخال البرنامج العلاجي.

- سيـقوم الطبيب بالاستفادة من زيارتك لكى يتابع تطور حالتك وللتأكد من أن قلبك يعمل بطريقة فعالة.

٤ \_ نظام الغذاء: \_ قلل من ملح الصوديوم في

نظامك الغذائي.

أغلب الناس يأكلون من ملح الصوديوم أكثر بكثير من احتياجهم مما يجعل الجسم يحتفظ بنسبة أكبر من السوائل ويؤدى ذلك إلى ارتفاع ضغط الدم، لذا يجب عليك

ا ــ الاقلال من استخدام ملح الطعام

ب - الاقالال من استخدام الأغذية الحفوظة «لاحتوائها على نسب عالية من الصوديوم كمادة

جــ الابتعاد عن الوجبات الخفيفة كثيرة الملح مثل الشيبسي والبسكويت الملح والكسرات الملحة والبسطرمة.

د \_ تجنب أي مصادر للملح مثل الجبن الرومي والزيتون والطرشي والأسماك المحفوظة.

هــ ـ قراءة الورقة الملصوقة بالأطعمة المختلفة الموجودة بالأسواق للتأكد من نسبة الصوديوم في هذه الأطعمة.

 يجب ألا يزيد مسقدان كلوريد الصوديم «ملح الطعام» المتناول يوميا عن نصف جرام

ملحوظة: يمكنك الاستعاضة عن الملح بعصير الليمون أوا لخل لجعل الطعام مستساغا أومقبول

- الاقلال من السكر والحلويات لأن ذلك يؤءى إلى زيادة الوزن.

\_ الامتناع عن الأطعمة الغنية بالكوليسترول مثل: اللحم الأحمر واللحوم السمينة منثل الضان والمخ والكبدة والكلاوى والسجق والهامبرجر ــ صفار البيض - البط والأوز والصمام وجلد الطيور والمكرونة المجهزة بالبيض أو اللبن أوالمواد الدسمة الأخرى كالباشمل الزبد والسمن والقشدة والألبان الدسمة والآيس كبريم والجبن الدسم الجمبرى والاستاكورة والاسماك عالية الدهون مثل التعابين والقراميط،

\_ الامتناع عن المشروبات الغازية والمشروبات ذات السكر العالي.

\_ الاقسلال من الشساى والكاكساو والقهسوة والنسكافيه ـ ويمكن تناول النوعيات الخالية من الكافيين.

- الامتناع عن المسروبات الكحولية بمضتلف انواعها فالكحول يساعد علي ارتفاع ضغط الدم.

... الاكثار من تناول الأطعمة الغنية بالألياف مثل الخضروات والفاكهة الطازجة.

\_ استخدام زيت الذرة أوعباد الشمس والامتناع عن المكسبات والدهون والأكلات الدسمة.

يسمح بتشاول الأطعمة الآتية:

1 - الخبر الأسمر والتوست «بدون ملح»

ب ـ البليلة والكورن فليكس.

جــ الأرز المطهى

د ـ العدس والقول

هــــ اللحم البتلق

و \_ الدجاج بدون جلد \_ الديك الرومى \_ الأرانب ر ـ بياض البيض

ح ... اللبن والزبادى والجبن خالى الدسم

ط ـ الأسماك منخفضة الدهون مسلوقة أو مشوقة ومنزوعة الجلد.

ى ــ الخضروات والفاكهة الطازجة

ك \_ عصير الفواكه وحساء الخضروات

ل - المشروبات الغازية «الدايت»

ه ـ التدخين

\_ إذا كنت مدخن فيجب أن تقلع فورا عن التدخين

## لانوك التحلص من مرص صعط الله وبالعلاج السيمر السيطرة عليه



- التدخين مرتبط ارتباط مباشر بحدوث أزمات القلب والصدمات الدماغية.

ـ التدخين يحد من كمية الأوكسجين في الدم ويتسبب أيضا في تقلص الأوعية الدموية مما يقال من كمية الدم التي تصل إلى عضلة القلب.

ـ التدخين يضر بالرئتين.

· ٢- زيادة الوزن ـ السمنة

ــ السمنة تـساعد على إرتفاع ضغط الدم كـما أنها تجعل القلب يعمل بصورة أشد وأيضا تساعد على ارتفاع نسبة الكوليسترول في الدم بالإضافة إلى حدوث مرض السكر.

\_ قلل من نسبة الدمون في نظام غذائك

- أكثر من الخضروات والقواكه الطازجة

ــ قمم بمسمارسة التسرينات البرياضية حسب إرشادات الطبيب.

ـ قم بمتابعة وزنك باستمرار.

٧ ـ ممارسة التمرينات الرياضية

ـ إن القلب عبارة عن عضلة فهي تصناح إلى تمرينات منتظمة لتجعلها قوية وتعمل بكفاءة.

ـ تؤثر التمرينات الرياضية بصورة ايجابية

على معدلات الكوليسترول بالدم

ـ تساعد التمرينات الرياضية على إقلال الوزن وعلاج السمنة

ـ إن التمريات الرياضية تساعد على خفظ ضغط الدم ولكن لن تكون هذه التمرينات مجدية إلا إذا كانت تمارس بصورة منتظمة.

\_ مارس التمرينات الرياضية حوالي نصف ساعة أو أكثر لمدة ثلاثة أيام على الأقل أسبوعيا حتى تساعد على خفض ضعط الدم ومعدلات الكوليسترول في الدم.

\_استشر طبيبك عن نوعية وحجم التمرينات الصحيحة لك.

٨ ـ الدواء

ــ أن اغلب المرضى المسابون بمسخط الدم المرتقع يكونون في حاجة لأخذ دواء بصفة مستمرة.

ـ الدواء جـزء ضـرورى من المعـالاج لذا يجب

أحدد كما وصفه لك الطبيب المعالج وإذا لم تقم بذلك فأنك تعرض صحتك للخطر.

ـ يجب عليك الاستمرار في أخذ الدوايا الخاص بعلاج ضغط الدم المرتفع حتى وإن كنت تشعر أنك معافى وحتى لو كان ضغط دمك طبيعي،

\_إذا توقفت عن تعاطى علاج ارتفاع ضغط الدم فإن ضعط الدم سوف يرتفع تدريجيا فسجأة مما يؤدي إلى مضاعفات خطيرة

ـ لا تتوقف عن أخذ حبوب عملاج ضغط الدم المرتفع أو تغير من طريقة العلاج أوتأخذ دواء آخر بدون استشارة طبيبك كما يجب ملاحظة أن الأدوية التي تستحمل في علاج الروماتيزم وآلام المفاصل وآلام العضالات والبرد والكحة والربو الشعبي يمكن أن تحتوى على كمساويات ترفع ضغط الدم.

- من المهم أن تحتفظ بقائمة تضم جميع الأدوية الموصوفة لك مع جرعاتها المحددة.

- يجب أن تعلم الآتي بخصوص الدواء:

أ ـ وقت أخذ الدواء ب - جرعة الدواء وكم مرة تأخذ يوميا.

جــ الآثار الجانبية المتوقعة

د ـ ماذا تفعل إذا حدثت هذه الأثار الجانبية.

٩ ـ دور العائلة:

ـ يجب أن تعرف عائلتك إنك تعانى من ضغط الدم المرتفع وذلك لأن هذا المرض قد يصاب به فرد آخر من العائلة نتيجة للعوامل الوراثية ولذلك يجب على كل فرد في العائلة بلغ من العمر سن العشرين أواكثر أن يقوم بمتابعة ضغط الدم.

\_ سوف تساعدك العائلة على اتباع تعليمات طبيبك المعالج

ـ سوف يذكرك أفراد العائلة بمواعيد الدواء \_ سوف يستفيد أفراد العائلة إذا اتبعوا النظام

الغذائي الموصوف لك. ١٠ ـ الاسترخاء والراحة النفسية من العوامل الهامة جدا في علاج ضغط الدم المرتفع،

مارس أي هواية مستبعة لمدة ٢٠ .. ٣٠ دقيقة يومب مثل الرسم مسماع الموسيقي العناية بالزرع والحديقة بالمنزل - صبيد السمك - القراءة -فكل هذا يساعد على تقليل التوتر الذهني والنفسى.

مه عزیزی القاری وتذکر:

ــ إنك تلعب دورا هاما في الحفاظ على قلبك

\_ إن ضغط الدم المرتفع يستبر مسكلة فقط إذا ترك بدون عالج فالا تنزعج من اصابتك بهذا المرض فهنو مرض يمكن علاجنه وهو لا يعوقك أو يؤثر في طبيعة حياتك اليومية أونوع العمل الذي

ـ يجب أن يصبح العلاج جزء من روتين يومك. حتى إذا كنت تشعر إنك معافى يجب عليك

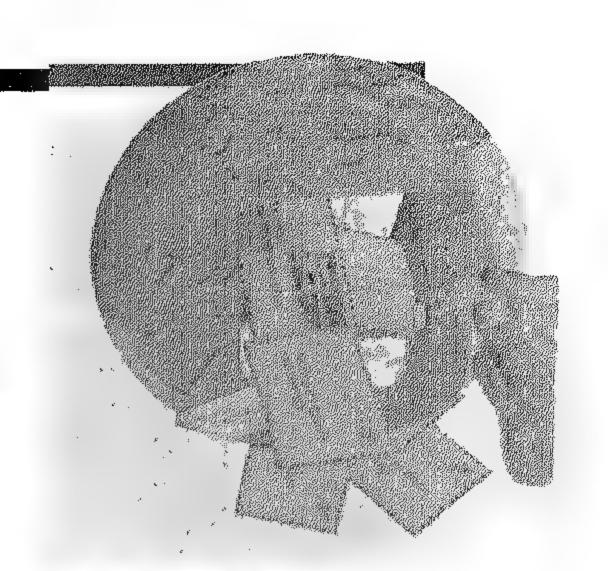
أحمراجعة طبيبك بصفة دورية

ب ـ اتفاع تعليمات طبييك المعالك

جــ الالتــزام بالنظام الغــذائي وبرنامج التمرينات الرياضية الموصوفين لك.

د ـ الاقلاع عن التدخين

هــ أخذ الدواء الموصوف لك حسب إرشادات طبيبك المعالج



# في السريدات الوطيعية

## الشرفي هذا الباب

إعسداد اسلوى حسين الرويتي كبيرباحثين بالادارة المركزية للشكاوي والتفتيش بالجهاز المركزي للتنظيم والإدارة

النصوص الكاملة لاهم ما صدر حديثا من القوانين والقرارات المتصلة بالشئون الوظيفية وكذا أهم الفتاوي وأحكام المحكمة الدستورية وكذا الكتب الدورية الصادرة حديثا من الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة

وذلك من أجل معاونة القائمين بتطبيق قوانين ونظم الخدمة المدنية في مختلف قطاعات الدولة على متابعة كل ماهو جديد متعلق باعمالهم وهي احدى الرسالات الهامة التي تحرص المجلة على تقديمها دائما في كل عدد،

#### أولا أهم القوائين:

قانون رقم ۱۷ / ۲۰۰۷ بتعديل بعض أحكام قانون السلطة القضيائية.

قانون رقم ١٥٥ / ٢٠٠٧ بتعديل بعض أحكام قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ۱۳۹ / ۸۱

قانون ۷۸ / ۲۰۰۷ بزيادة المعاشات العسكرية وتعديل بعض أحكام قانون التعاقد التأمين والمعاشات للقوات المسلحة الصادر بالقانون رقم ۹۰/۹۰

ثانيا أهم قرارات رئيس الجمهورية:

 قرار رئيس جمهورية مصر العربية بالقانون رقم ١٥٦/٢٠٠٧ بتعديل بعض أحكام القانون رقم ١٠٢/١٠ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها,

- قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ١٦٩/٢٠٠٧ بزيادة

- قرار رئيس جسمهورية مصر العربية رقم ١٧٥/ ٢٠٠٧ بتعديل بعض الحكام قرار رئيس الجمهورية ١٦٩ /٢٠٠٧ بزيادة المعاشات.

ثالثاً أهم قرارات رئيس مجلس الوزراء:

قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٢٠١٧/١١٠٣ بشمأن رفع بدل العدوى للعاملين بمصلحة الرى المصرى بالسودان.

رايعا أهم قرارات الوزراء:

 قـرار وزارة التربية والتعليم قـرار وزارة رقم ۱۱۷/۲۰۷۷ في ٢٢/٤/٢٤ بشأن تنظيم أحوال وإلغاء الامتحانات والحرمان منه.

- قرار وزير الصحة رقم ٢٠٠٧/٢٩٠ بشأن قبواعد حركة الأطباء المقتمين.

 قرار وزير المالية رقم ٢٠٠٧/٣٩٢ بقواعد صرف العلاوة الخاصة الشهرية المقررة وفقاً للقانون رقم ٢٠٠٧/٧٧

خامسا أحكام المحكمة الدستورية العليا:

الخاص بعدم دستورية ما اشترطته المادة ٧ من القانون رقم ٣٠/٢٩ لاستحقاق الزيادة في المعاشات التي تقررت اعتبارا من ١/٧/١٩ من الإيجارات والمعاشات التي تقررت اعتباراً من ١ /٧/١ من الإيجار والمعاش الحد الأقصى لمجموع معاش الأجر بين الأساسي والمتغير.

سادسا أهم الكتب الدورية :

من رقم ٩ إلى ١١

### أولا القوانين

قانون رقم ١٧ لسنة ٢٠٠٧ بتعديل بعض أحكام قانون السلطة القضائية الصادر بالقانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٧٢ وقوانين الهيئات القضائية

باسم الشعب

رئيس الجمهورية

قرر مجلس الشعب ووافق مجلس الشورى على القانون الآتى نصه، وقد أصدرناه:

(المادة الأولى)

تستبدل عبارة «سبعين عاماً» بعبارة «ثمان وستين سنة» في كل من المواد (٦٩) من القرار رقم ٤٦ لسنة ١٩٧٢ بإصدار قانون السلطة القيضائية، (١٢٣) من القانون رقيم ٤٧ لسنة ١٩٧٢ بشأن مجلس الدولة، (٢٩) من القسانون رقم ٧٥ لسنة ١٩٦٣ بشسأن تنظيم هسيئة قـضايا الدولة، والمادة (١) من القـانون رقم ٨٨ لسنة ١٩٧٣ ببعض الأحكام الخاصة بأعضاء النيابة الإدارية، وفي تطبيق أحكام المواد (١٣٠) من القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٧٢ بشأن السلطة القضائية (١٤ و ٢٤) من قانون المحكمة الدستورية العليا الصادر بالقانون رقم ٤٨ لسنة ١٩٧٩.

(المادة الثانية)

يسري حكم المادة السابقة على كل من لم يبلغ سن الثامنة والستين في تاريخ العمل بهذا القانون، وكذلك على من بلغ هذا السن وكان باقياً في الخدمة في هذا التاريخ بالتطبيق لأحكام قانون السلطة القنضائية وقوانين الهيئات القضائية المشار إليها في المادة السابقة.

يستبدل بنص المادتين: ٦٥ و ٦٦ من القرار بقانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٧٢ بإصدار قانون السلطة القضائية، النصان الآتيان:

مادة ۲۰:

«تجوز إعادة القضاة إلى الحكومات الأجنبية أو الهيئات الدولية بقرار من رئيس الجمهورية، بعد أخذ رأى الجمعية العامة للمحكمة التابع لها القاضي أو النائب العام بحسب الأحسوال وموافقة مجلس القضاء الأعلى، ولايجوز أن تزيد مدة الإعارة على أربع سنوات متصلة.

ومع ذلك يجوز أن تزيد المدة على هذا القدر إذا اقتضت ذلك مصلحة قومية يقدرها رئيس الجمهورية.

مادة ۲٦:

«تعتبر المدة متصلة في حكم المادتين السابقتين إذا تتابعت أيامها أو فصل بينها فاصل زمني يقل عن خمس سنوات.

ويجوز شغل وظيفة المعار بدرجتها إذا كانت مدة الاعارة لا تقل عن سنة، فسإذا عاد المعار إلى عسمله قبل نهاية هذه المدة يشغل الوظيفة الخالية من درجته، أويشغل درجته الأصلية بصفة شخصية على أن تسوى حالته على أول وظيفة تخلو من درجته.

وفي جميع الأحوال يجب ألا يترتب على الإعارة أو المندب الإخلال بحسن سير العمل».

(المادة الرابعة)

يشترط فيمن يعين معاونا للنيابة العامة وفي سائر الوظائف المقابلة لها بالهيئات القضائية المشار إليها في المادة الأولى أن يكون حاصلاً على إجازة الحقوق المنصوص عليها في البند ٣ من المادة ٣٨ من قانون السلطة القضائية بتقدير جيد على الأقل، وذلك بالنسبة إلى الوظائف التي يتم شغلها بعد العمل بأحكام هذا القانون.

(المادة الخامسة)

ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره.

> يبصم هذا القانون بخاتم الدولة، وينفذ كقانون من قوانينها. صدر برئاسة الجمهورية في ٢١ ربيع الآخر سنة ١٤٢٨ هـ (الموافق ٨ مايو سنة ٢٠٠٧ م)

حسني مبارك

الجريدة الرسمية - العدد ١٨ مكرر (أن) ٨/٥/٧٠٠٢

قانون رقم ١٥٥ نسنة ٢٠٠٧ بتعديل بعض أحكام قانون التعليم الصادربالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١

باسم الشعب رئيسالجمهورية

قرر مجلس الشعب القانون الآتى نصه وقد أصدرناه: «المادة الأولى»

يضاف إلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ باب سابع بعنوان «أعضاء هيئة التعليم» نصوصه كالآتى:

الياب السايع أعضاء هيئة التعليم

مادة «٧٠»

تسرى أحكام هذا الباب على جميع المعلمين الذين يقومون بالتدريس أو بالتوجيه الفنى أو بالإدارة المدرسية وعلى الإخصائيين الاجتماعيين والنفسييين واختصائي التكنولوجيا واختصائي المسحافة والإعلام وأمناء المكتبات.

وتسرى أحكام قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ فيمالم يرد بشانه نص خاص في هذا

> الفصل الأول وظائف المعلمين وما يعادلها والمشاركون في العملية التعليمية

> > مادة «۷۱»

يتكون جدول وظائف المعلمين من الوظائف الآتية:

۲\_ معلم. ۱ ـ معلم مساعد

٣ \_ معلم أول ع معلم أول «أ»

ه ــ معلم خبير معلمين

ويصدر باعتماد جدول هذه الوظائف وبطاقات وصفها وإعادة تقييمها وترتيبها قرار من وزير الربية والتعليم يتضمن ما يقابلها من وظائف الإخصائيين الاجتماعيين والنفسيين واخصائى التكنولوجيا

واخصائى الصحافة والإعلام وأمناء المكتبات. مادة «۲۲»

مع عدم الإخلال بشروط شغل الوظائف المدنية المنصوص عليها في قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة، يشترط فيمن يشفل وظيفة من وظائف المعلمين اعتبارا من تاريخ العمل بهذا الباب ما يأتى.

١ - أن يكون متمتعا بالجنسية المصرية أو جنسية إحدى الدول التي تعامل المصريين بالمثل في تولى الوظائف العامة.

ويجوز لوزير التربية والتعليم الاستثناء من هذا الشرط عند التعاقد مع المعلمين الأجانب وفقا للقواعد التي تبينها اللائحة التنفيذية.

٢ ـ أن يكون حاصلا على مـؤهل عال تربوى مناسب أو على مؤهل عال مناسب بالإضافة إلى شهادة «إجازة» تأهيل تربوي وتصدر بقرار من وزير التربية والتعليم اشتراطات التأهيل التربوي المطلوب.

ويستثنى من هذا الشرط المعلم المساعد والشاغلون لوظائف تعليمية في تاريخ العمل بهذا الباب.

٣ - أن يجتاز الاختبار المقرر لشغل الوظيفة. مادة «۷۲»

يكىن شغل وظيفة «معلم مساعد» بالتعاقد لمدة سنتين قابلة للتجديد سنة أخرى بقرار من وزير التربية والتعليم.. ويجب على شاغلها خلال هذه المدة الحمصول على شهادة الصلاحية لمزاولة التعليم بالمرحلة التعليمية التي يتقدم لها فإذا لم يحصل على الشهادة خلالها انتهى عقده تلقائيا دون حاجة لأي اجراء.

ويتم التعاقد مع المعلمين المؤقتين الذين يباشسرون فعلا أعمال التعليم في تاريخ العمل بهذا الباب لمشغل وظيفة معلم مساعد وذلك متى توافرت فيهم شروط شغل الوظيفة.

ويعين بقرار من المحافظة المختص في وظيفة معلم من أمضى سنة على الأقل في وظيفة معلم مساعد وحصل خلالها على الشهادة المشار إليها، وثبتت صلاحيته للعمل وقا للمعايير التي تحددها اللائحة التنفيذية.

ويسرى حكم الفقرة الأولى على الاخصائيين الاجتماعيين والنفسيين واخصائى التكنولوجيا واخصائي الصحافة والإعلام وأمناء المكتبات المشار إليهم في المادة «٧٠» من هذا القانون الذين يعينون بعقود مؤقتة.

#### مادة « ۲٤ »

يشترط للتعيين ابتداء في إحدى وظائف التعليم المشار إليها في المادة «٧٠» من هذا القانون أو للتسرقية للوظائف الأعلى أو ما يعادلها على النحو الموارد في هذا الباب توافر شروط شغلها والحصول على شهادة الصلاحية لشغل الوظيفة واجتياز التدريب والاختبارات التي تعقد لهذا الغرض.

#### مادة «٧٥»

تنشأ أكاديمية تسمى «الأكاديمية المهنية للمعلمين» تتمتع بالشخصية الاعتبارية العامة وتتبع وزير التربية والتعليم ويصدر بتنظيمها وبتحديد اختصاصاتها قرار من رئيس الجمهورية على أن يكون مقرها مدينة القاهرة وتكون لها فروع في مختلف انحاء الجمهورية وتعمل بالتماون مع كليات التربية على أن تتولى هذه الأكاديميه منح شهادة الصلاحية المنصوص عليها في المادة «٧٤» من هذا القانون.

#### مادة «٢٦»:

دون إخالال بحكم المادة «٧٣» من هذا القانون يكون التعبين أو التسماقد لشغل وظائف التعليم المشار إليها في المادة «٧٠» من هذا القانون من خلال اعلان واسع الانتشار يوجه للجميع وبما يكفل تكافق الفرص ويتم ترتيب من يجتازون اختبار شغل الوظيفة والمفاضلة بينهم بمراعاة مؤهلاتهم وخبراتهم. وتنظم اللائحة التنفيذية وسائل الإعلان وقواعد الترتيب والمفاضلة.

#### مادة « ۷۷ »:

لا يجوز نقل شاغلى وظائف المعلمين من مرحلة تعليمية إلى مرحلة تالية إلا بعد استيفاء الشروط الخاصة بالمهارات والمعارف والمتطلبات الفنية التي يصدر بتحديدها قرار من وزير التربية والتعليم وبعد الحصول على شهادة الصلاحية المقررة للمرحلة التي يتم الانتقال

#### مادة « ۲۸ »:

يتكون جدول وظائف التوجيه من وظائف: موجه وتعادل وظيفة معلم أول «أ» وموجه أول وتعادل وظيفة معلم خبير وموجه عام

وتعادل وظيفة كبير معلمين.

ويتم اختيار شاغلى وظائف موجه من بين من يشغلون وظيفة معلم أول «أ».

كما يتم اختيار شاغلى وظائف موجه أول وموجه عام من الوظيفة الأدنى مساشرة من وظائف التوجيه بشرط توافر الشروط المتطلبة للترقية والمنصوص عليها في المادة «٨١» من هذا القانون.

ويشترط للترقية بين وظائف التوجيه اجتياز الاختبارات التي تقييس المتطلبات التي تحددها اللائحة التنفيذية والتي تبين تمكن الموجه في مجال تخصصه الأكاديمي وذلك على النصو الذي تحدده الأكاديمية المهنية للمعلمين.

وتحدد اللائحة التنفيذية أعباء العمل ونسب وظائف التوجيه إلى وظائف التعليم

#### مادة «۷۹»:

يتم اختيار شاغلى وظيفة مدير ووكيل المدرسة لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد من بين شاغلى وظيفة «معلم أول» «أ» على الأقل وتحدد اللائحة التنفيذية اجراءات وأسس الاختيار ويكون لكل مدرسة مدير ووكيل أو أكثر بحسب عدد الفضول والمراحل التعليمية بها ووفق احتياجات الإدارة المدرسية على النحو الذي تحدده اللائحة التنفيذية.

تحدد اللائحة التنفيذية معاييس ملزمة للأداء التعليمي للمخاطبين بأحكام هذا الباب وأعبائهم التعليمية وساعاتها بمختلف مستوياتهم ووظائفهم ويراعى عند إعدادهم عدم التقرقة بين الوظائف المختلفة.

كمسا تحدد اللائحة نظاما يكفل تقويم كفاية أداء شاغلي وظائف التعليم والتوجيه ووظائف الإدارة التي يشغلها معلمون بما يتفق وطبيعة نشاطها وأهدافها.

ويكون تقسويم الأداء بمرتبة كفء وفوق المتوسط ومتوسط ودون المتوسسط وضعيف ويعتمد في وضع هذا التقرير بنظم المتابعة والتقويم المستندة على معايير الأداء ونتائج تقويم أداء تلاميذ المعلم، ودرجة مساركته في تحسين مستوى أداء العمل بالمدرسة والشهادات والدرجات العلمية التي يحصل عليها والدورات التدريبية التي يجتازها والمؤتمرات التي يحضرها بما يؤدي إلى زفع مستواه وتحسين مستوى

وتحدد اللائحة التنفيذية القواعد والاجراءات والأسس التي تتبع فى وضع تقرير تقويم الأداء كما تحدد اللائمة التنفيذية الاجراءات اللازمة لرفع كفاءة من يحصل على تقرير تقويم آداء بمرتبة دون المترسط أو ضعيف.

وتعتبر خدمة من يحصل على تقريري تقويم أداء متثالين بمرتبة ضعيف منتهية بقوة القانون.

وتشكل لجنة بقرار من المحافظ المختص تضم عناصر قانونية وإدارية وفنية وممثل عن نقابة المعلمين لتلقى وفحص التظلمات من تقارير تقويم الأداء وترفع هذه اللجنة توصياتها للمحافظ لاتخاذ ما

يشترط للترقية إلى الوظائف المنصوص عليها في المادة «٧١» من هذا القانون الآتى:

ا - استيفاء شروط شعل الوظيف المرقى إليها على النحو المبين ببطاقة الوصف الخاصة بها،

٢ ـ قضاء خمس سنوات على الأقل في ممارسة العمل الفعلي في الوظيفة الأدنى مباشرة.

أو ما في مستواها وفقا للقواعد التي يصدر بها قرار من وزير التربية والتعليم،

٣ - الحصول على شهادة المسلاحية لمزاولة الوظيفة المرقى إليها. ٤ ـ الحصول على تقرير تقويم أداء بمرتبة فوق متوسط على الأقل

في السنتين السابقتين مباشرة على النظر في الترقية.

وتحدد اللائحة التنفيذية إجراءات الترقية.

#### ALG «YA»:

يكون نقل شاغلى الوظائف المنصوص عليها في هذا الباب بين المحافظات بقرار من وزير التربية والتعليم بالتنسيق مع المحافظ المختص وبعد أخذ رأى لجئة للموارد البشرية تشكل بقرار من الوزير لهذا الغرض.

#### مادة « ۸۲ » تا

يحدد المحافظ المختص أيام العمل في الأسبوع ومواقيته وفقا القتضيات الصالح العام.

ويكون الترخيص لشاغلى الوظائف المنصوص عليها في هذا الباب من العاملين بالمدارس بإجازات اعتيادية أثناء العطلة الصيفية على النحو التالي:

- المعلم والمعلم الأول ثلاثون يوما

- المعلم الأول «أ» خمسة وثلاثون يوما.

ــ المعلم الخبير أربعون يوما.

- كبير المعلمين خمسة وأربعون يوما.

واستثناء من ذلك يجوز الترخبيص بالحصول على الإجازات الاعتيادية أثناء العام الدراسي وذلك بما لا يتعارض مع مصلحة العمل,

وقى جميع الأحوال يجب أن يحصل المعلم على ثلثى اجازاته الاعتيادية سنويا على الأقل كما يجب تصفية رصيد الإجازات المتبقى قبل مسرور ثلاث سنوات فإذا لم يصصل عليها لحاجة العمل التي تقدرها السلطة المختصة استحق المقابل النقدي عنها.

#### القصل الثائي المعاملة المالية للمعلمين

#### مأدة « ٨٤ »:

تحدد أجور الوظائف المنصوص عليها بهذا الباب وفقا للجدول المرافق لهذا القانون.

#### مادة « ۸۵»:

يصدر رئيس مسجلس الوزراء بناء على عرض وزير التربية والتعليم قبرارا بنظام حوافز الأداء وحوافئ الإدارة وحوافز التميين العلمي للحاصلين على شهادات دبلومات الدراسات العليا أو درجتي الماجستير أو الدكتوراة في مجالات العمل التعليمي أو التربوي.

ونظام منح مقابل أعباء الوظيفة ومقابل ساعات العمل الإضافية ومقابل التشجيع على العمل بوظائف أومناطق معينة وأداء النفقات التي يتحملها شاغلو الوظائف التعليمية في سببيل تأدية أعمال هذه الوظائف

#### مادة « ۲۸ »

يمنح شاغلو وظائف التعليم المنصوص عليها في هذا الباب حافل للأداء المتمين يصدر به قرار من رئيس مجلس الوزراء بناء على عرض وزير الربية والتعليم ويحدد القرار نسبة الحافز وشروط وضوابط منه.

ولا يجوز أن يزيد عدد من يمنحون هذا الحافز كل عام على ١٠٪ من شاغلى الوظائف المشار إليها في كل إدارة تعليمية.

#### مادة « ۲۸ »:

لوزير التربية والتعليم أو المحافظ المختص أن يأمر بإجراء التحقيق مع أي من شاغلي الوظائف المنصوص عليها بهذا القانون إذا ما نسب إليه ارتكاب أية مخالفة تأديبية، وفي هذه الحالة يكون التصرف في التحقيق سواء بالحفظ أو بتوقيع الجزاء المناسب أو بالإحالة إلى المصاكمة التأديبية بقرار من الوزير أوالمصافظ بحسب الأحوال.

#### مادة « ۱۸ »؛

تنتهى خدمة شاغل الوظيفة بأحد الأسباب المبينة بقانون نظام العاملين المدنيين بالدولة بمراعاة أحكام قانون التأمين الاجتماعي ومع ذلك في حالة بلوغ سن الستين في الفسرة من أول أكتوبر إلى أخر أغسطس فإنه يبقى في الخدمة حتى هذا التاريخ دون أن تحسب هذه المدة في تقدير المعاش أو المكافأة.

#### مادة «۸۹»:

يمتح شاغلو وظائف التعليم المشار إليها في المادة «٧٠» من هذا القانون الموجودون بالخدمة في تاريخ العمل بهذا الباب أو الذين سيعينون مستقبلا بدل معلم وقدره ٥٠٪ من أساسى الأجر وتسرى عليهم العلاوة السنوية المقررة وكل زيادة في الأجور تمنح للعاملين بالجهاز الإدارى بالدولة وتتم ترقيتهم للدرجة المالية الأعلى وفقا للأحكام المنصوص عليها بقانون نظام العاملين المدنيين بالدولة وتطبق عليهم الأحكام الأخرى الواردة بهذا الباب.

ويصدر قرار من وزير التربية والتعليم بتصديد الوظائف المقابلة لوظائف المعلمين الواردة بالجدول المرافق.

ويمنح شاغلو وظائف المعلمين المشار إليها في المادة «٧٠» من هذا القانون وبقرار من وزير التربية والتعليم طبقا للفقرة السابقة بدل اعتماد بنسبة تتراوح ما بين ٥٠٪ إلى ١٥٠٪ من الأجر الأساسي على النحو المبين بالجدول المرافق وذلك عند نقلهم من الوظائف المشار إليسها في الفقرة الأولى من هذه المادة لشفل وظائف المعلمين بعد استيفائهم متطلبات الشغل والاعتماد المقررة لها، مع احتفاظهم بصفة شخصية بالأجور التى يتقاضونها ولو تجاوزت نهاية الأجر المقررة للوظائف المنقولين إليها وبحيث يبدأ في التطبيق في موعد لا يتجاوز

ويكون ترتيب الأقدمية بين المنقولين إلى وظيفة واحدة بحسب أوضاعهم السابقة في حالة استيفائهم الشروط والمتطلبات في ذات التاريخ.

«المادة الثانية»

يستبدل بنص المادة «١٢» من قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١، النص الأتي:

مادة «۱۲»: «يشكل على مستوى كل مدرسة وكل إدارة ومديرية تعليمية وعلى مستوى الجمهورية مجلس يسمى مجلس الأمناء والآباء والمعلمين».

كما يجوز أن تشكل في كل من هذه المستويات مجالس لاتحاد الطلاب ويصدر بتشكيل هذه المجالس وتحديد اختصاصاتها قرار من وزير التربية والتعليم».

«المادة الثالثة»

تضاف فقرة جديدة إلى المادة «٤٢» من قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ نصها الآتى:

«ويسمح للطالب الذي استنفسد مرات الرسوب في دبلوم الدراسة الفنية المتقدمة نظام السنوات الخمس بدخول امتحان دبلوم الدراسة الفنية نظام السنوات الثلاث وفقا للأحكام المنصوص عليها في المادة «٣٦» من هذا القانون».

«المادة الرابعة»

تلغي المواد أرقام ٣٠٥٢،٥١،٥٠,٤٩،٤٧,٤٦,١٣ من قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١.

«المادة الخامسة»

يصدر رئيس مجلس الوزراء اللائصة التنفيذية للباب السابع المضاف بمقتبضى هذا القانون خلال ستة أشهر من تازيخ الغمل به، وإلى أن تصدر هذه اللائحة يستمر العمل بالقرارات القائمة.

«المادة السادسة»

ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره يبصم هذا القائون بخاتم الدولة وينفذ كقانون من قرانينها.

صدر برئاسـة الجمهـورية في ٦ جمـادي الأخر سنة ١٤٢٨ هـــ الموافق ۲۱ يونية سنة ۲۰۰۷م».

#### جدول معادلة وظائف التعليم

بدلاعتماد	المدالبينية	الدرجةالمالية	الوظيفة
_	-	المعادلة	التعليمية
%100	٥ سئوات	العالية	كبير معلمين
%1Y0	٥ سئوات	مدیر عام	معلم خبیر
% <b>)</b> • •	ه ستوات	الأولي	معلم أول «أ»
% <b>Y</b> o	٥ سٽوات	الثانية	معلم أول
%0.	٣ سنوات	الثالثة «أقدمية	معلم
		سنتين»	
_	-	الثالثة	معلم مساعد

### قانون رقم ۱۸ نسنة ۲۰۰۷ بزيادة المعاشات العسكرية وتعديل بعض أحكام قانون التقاعد والتأمين والعاشات للقوات المسلحة الصادر بالقانون رقم ٩٠ لسنة ١٩٧٥

#### باسم الشعب

#### رئيس الجمهورية

قرر مجلس الشعب القانون الآتي نصه وقد أصدرناه:

«المادة الأولى»

تزداد بنسبة «١٠٪» المعاشات المستحقة في ٣٠/٦/٣٠ وفقا لأحكام قانون التقاعد والتأمين والمعاشات للقوات المسلحة الصادر بالقانون رقم ۹۰ لسنة ۱۹۷۵.

وتعتبر هذه الزيادة جزاء من المعاش وتسرى في شانها جميع أحكامه وذلك بمراعاة ما يأتى:

١ - تحسب الزيادة على أساس المعاش المستحق لصاحب المعاش أو المستحقين من معاش الراتب الأصلى وإعانات وزيادات هذا المعاش، وذلك عدا إعانة العجز الكلى المنصوص عليها في المادة الثانية عشرة من القانون رقم ١٣٢ لسنة ١٩٨٠ بتعديل بعض أحكام قانون التقاعد والتأمين والمعاشات للقوات المسلحة الصادر بالقانون رقم ٩٠ لسنة .1970

٢ - يكون الحد الأقسمى للزيادة في حدود الزيادة المستحقة على المعاش الأصلي مضافا إليه الزيادات المستحقة على المعاش حتى تاريخ العمل بهذا القانون بما لا يجوز الزيادة المقررة للمعاملين بأحكام قانون التأمين الاجتماعي الصادر بالقانون رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥ والقرارات المنفذة له، وذلك باستثناء معاشات المصابين أو الشهداء في العمليات الحربية.

مع عدم الإخلال بالحد الأدنى لهذه الزيادة.

٣ - تستحق هذه الزيادة بالإضافة للحدين الأدنى والأقصى للمعاش.

٤ ـ توزع الزيادة بين المستحقين بنسبة انصبتهم بافتراض وفاة صاحب المعاش في ٢٠٠٧/٦/٣٠.

 تستبعد إعانة غلاء المعيشة المقررة بمقتضى قرارى مجلس الوزراء الصادرين في ١٩/٦/٣٠، ١٩٥٠/٢/١٩٥٠ من المحموع المشار إليه في البند «١» غند تموريع أو رد المعاش على المستحقين، وتستحق لهم وفقا للقواعد المنصوص عليها في هذين القرارين.

«المادة الثانية،

يستبدل بنص المادة الثانية «فقرة أولى» من القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٨٤ بتعديل بعض أحكام قانون التقاعد والتأمين والمعاشات للقوات المسلحة الصادر بالقانون رقم ٩٠ لسن ١٩٧٥ النص الآتي:

المادة الثانية «فقرة أولى»

يقتطع احتياطي معاش إضافي من الفئات المنصوص عليها في البندين «أ، ب»،

من المادة «١» من قانون التقاعد والتأمين والمعاشات للقوات السلحة الصادر بالقانون رقم ٩٠ لسنة ١٩٧٥ بنسبة «٩٪» شهريا من العناصر الأتية:

«أ» بدل طبيعة العمل والبدلات الأخرى التي تعتبر عنصسرا من عناصر أجر الأشتراك المتغير وفقا لأحكام قانون التأمين الاجتماعي، وما زاد عن الحد الأقصى للأجر الأساسي.

«ب» بدل الجهود الإضافية بفئة المنطقة المركزية.

«جـ» عالاوات أركان حرب التخصصية والوظيفية والتشكيل والعلمية والتدريس حسب الأحوال،

«د» العلاوة الخاصبة المقررة بالقانون رقم ٨٩ لسنة ٢٠٠٣ اعتبار من ۲۰۰۳/۷/۱.

«هـ» العلاوة الخاصة المقررة بالقانون رقم ٨٦ لسنة ٢٠٠٤ أعتبارا من ۲/۷/۱.

«و» العلاوة الخاصة المقررة بالقانون رقم ٩٢ لسنة ٢٠٠٥ اعتبارا من ۲/۷/ ۲۰۰۵.

«ز» العلاوة الخاصة المقررة بالقانون رقم ٨٥ لسنة ٢٠٠٦ اعتبارا من ۱/۷/۲۰۰۱.

«ح» العلاوة الخاصة المقررة اعتبارا من ١/٧/٧٠٨.

«المادة الثانية»

يراعى في شأن العلاوة الخاصة المقررة اعتبارا من ١/٧/٧/١ ما

- تضاف إلى أجر الاشتراك الأساسي في القانون رقم ٩٠ لسنة ١٩٧٥ المشار إليها.

وذلك اعتبارا من التاريخ المحدد لضسمها إلى الأجر الأساسي وفقا للقانون الصادر بمنحها.

٢ - لا يستحق المعاش الإضافي عن هذه العلاوة الخاصة لحالات استحقاق المعاش التي تنشأ اعتبارا من تاريخ ضمها للأجر الأساسي. «المادة الرابعة»

تزداد معاشات المصابين أو الشهداء في العمليات الحربية بنسبة «١٪» سنويا حتى بلوغ سن التقاعد للرتبة أو الدرجة الأصلية حقيقة أو حكما وتعتبر كل زيادة جزءا من المعاش عند تحديد مبلغ الزيادة التالية.

ويسرى حكم هذه المادة على الحالات السابقة على تاريخ العمل بهذا القانون وذلك دون صرف فروق مالية عن الماضي.

«المادة المضامسة»

ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية ويعمل به اعتبارا من .Y..V/7/Y.

يبصم هذا القانون بخاتم الدولة وينفذ كقانون من قوانينها. صدر برئاسة الجمهورية في ٢٠ جمادي الأول سنة ١٤٢٨هـ الموافق ٦ يونيه سنة ٢٠٠٧.

ثانيا : قرارات رئيس الجمهورية

قرار رتيس جمهورية مصرالعربية بالقانون رقم ١٥٦ لسنة ٢٠٠٧

## بتعديل بعض أحكام القانون رقم ١٠٢ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها

رثيس الجمهورية

بعد الاطلاع على الدستور

وعلى القانون رقم ١٠٣ لسينة ١٩٦١ بشيان إعيادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها

وعلى قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٤٧

وعلى القانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦ بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وبعد موافقة مجلس الوزراء

> القانون الآتى نصه (المادة الأولى)

يستبدل بعنوان الباب الخامس الوارد بالقانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشسأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها، العنوان الأتى:

«المعاهد الأزهرية وأعضاء هيئة التعليم» (المادة الثانية)

يضاف إلى الباب الخامس من القانون رقم ١٠٢ لسنة ١٩٦١ المشار إليه، المواد الأثية:

مادة ٩٣ مكرراً (١):

تسرى أحكام هذه المادة وما بعدها على جميع المعلمين الذين يقومون بالتدريس أو التوجيه أو التفتيش الفئي أو بإدارة المعاهد الأزهرية وعلى الإخصائيين الاجتماعيين والنفسيين وإخصائي التكنولوجيا وإخصائى الصحافة والإعلام وأمناء المكتبات بها.

وتسسرى أحكمام قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر

بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ فيما لم يرد بشأنه نص خاص. مادة ٩٣ مكرراً (٢):

يتكون جدول وظائف المعلمين بالمعاهد الأزهرية من الوظائف الآتية: ۱۔ معلم مساعد۔

۲\_ معلم.

٣ معلم أول.

3- معلم أول (أ).

<sup>ه</sup>ـ معلم خبير،

١- كبير معلمين.

ويصدر باعتماد جدول هذه الوظائف وبطاقات وصفها وإعادة تقييمها وترتيبها قرار من شيخ الأزهر ويتضمن ما يقابلها من وظائف الإخصائيين الاجتماعيين والنفسيين وإخصائي التكنولوجيا وإخصائي الصحافة والإعلام وأمناء المكتبات.

#### مادة ٩٣ مكررا (٣):

مع عدم الإخلال بشروط شغل الوظائف المدنية المنصوص عليها في قانون نظام العاملين المدنسيين بالدولة، يشترط قيمن يشسغل وظيفة من وظائف المعلمين بالمعاهد الأزهرية ما يأتي:

١- أن يكون متمتعاً بالجنسية المصرية أو جنسية إحدى الدول التي تعامل المصريين بالمثل في تولى الوظائف العامة.

ويجوز لشيخ الأزهر الاستثناء من هذا الشرط عند التعاقد مع المعلمين من غير المصريين وفقاً للقواعد التي تبينها اللائحة التنفيذية.

٢- أن يكون حاصلا على مؤهل عال تربوى مناسب، أو على مؤهل عال مناسب بالإضافة إلى شهادة (إجازة) تأهيل تربوى وتصدر بقرار من شيخ الأزهر اشتراطات التأهيل التربوي المطلوب.

ويستنثنى من هذا الشرط منعلم القرآن الكريم والشناغلون لوظائف تعليمية في تاريخ العمل بالأحكام المضاغة كما يستشنى المعلم المساعد من شرط المؤهل التربوي.

٣- أن يجتاز الاختبار المقرر لشغل الوظيفة.

#### مادة ٩٣ مكرراً (٤):

يكون شغل وظيفة «معلم مساعد» بالتعاقد لمدة سنتين قابلة للتجديد سنة أخرى بقرار من شيخ الأزهر، ويجب على شاغلها خلال هذه المدة الحصول على شهادة الصلاحية لمزاولة مهنة التعليم بالمرحلة التعليمية الأزهرية التى يتقدم لها فبإذا لم يحصل على الشهادة خلالها انتهى عقده تلقائياً دون حاجة لأى إجراء.

ويتم التعاقد مع المعلمين المؤقتين الذين يباشرون فعلا اعمال التعليم لشغل وظيفة «معلم مساعد»، وذلك متى توافرت فيهم شروط شغل

ويعين بقرار من شيخ الأزهر في وظيفة معلم، من أمضى سنة على الأقل في وظيفة معلم مساعد، وحصل خلالها على الشهادة المشار إليها، وثبتت صلاحيته للعمل وفقاً للمعايير التي تحددها اللائحة التنفيذية.

ويسرى حكم الفقرة الأولى على الإخصائيين الاجتماعيين والنفسيين وإخصائى التكنولوجيا وإخصائي الصحافة والإعلام وأمناء المكتبات بالمعاهد الأزهرية الذين يعينون بعقود مؤقتة.

#### مادة ٩٣ مكرراً (٥):

يشترط للتعيين ابتداء في إحدى وظائف التعليم المشار إليها في المادة ٩٣ مكرراً (٢)، أو للترقية للوظائف الأعلى أو ما يعادلها توافر شروط شغلها والحصول على شهادة الصلاحية لشغل الوظيفة من الأكاديمية المهنية للمعلمين المنصوص عليها بالمادة (٧٥) من قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ واجتياز التدريب والاختبارات التي تعقد لهذا الغرض.

#### مادة ٩٣ مكرراً (٣):

دون إخالال بحكم المادة ٩٣ مكرراً (٤) يكون التعيين أو التعاقد لشغل وظائف التعليم المشار إليها في المأدة ٩٣ مكرراً (٢) من خلال إعلان واسع الانتشار يوجه للجميع وبما يكفل تكافئ الفرص، ويتم ترتيب من يجتازون اختبار شغل الوظيفة والمفاضلة بينهم بمراعاة مؤهلاتهم وخبراتهم، وتنظم اللائحة التنفيذية وسائل الإعلان وقواعد الترتيب والمفاضلة.

#### مادة ٩٣ مكرراً (٧):

لا يجوز نقل شاغلي وظائف المعلمين من مرحلة تعليمية إلى مرحلة تالية إلا بعد استيفاء الشروط الخاصة بالمهارات والمعارف والمتطلبات

الفنية التى يصدر بتحديدها قرار من شيخ الأزهر، وبعد الحصول على شهادة الصلاحية المقررة للمرحلة التي يتم الانتقال إليها.

مادة ٩٣ مكرراً (٨):

يتكون جدول وظائف التوجيه من وظائف: موجه وتعادل وظيفة معلم أول (أ) وموجه أول وتعادل وظيفة معلم خبير، وموجه عام وتعادل وظيفة كبير معلمين.

ويتم اختيار شاغلى وظائف موجه أول وموجه عام من الوظيفة الأدنى مساشرة من وظائف التوجيه بشرط توافر الشروط المتطلبة للترقية والمنصوص عليها في المادة ٩٣ مكرراً (١١).

ويشترط للترقية بين وظائف التوجيه اجتياز الاختبارات التي تقيس المتطلبات التى تحددها اللائحة التنفيذية والتى تبين تمكن الموجه في مجال تخصصه الأكاديمي، وذلك على النصو الذي تحدده الأكاديمية المهنية للمعلمين.

وتحدد اللائحة التنفيذية أعباء العمل ونسب وظائف التوجيه إلى

وظائف التعليم. مادة ٩٣ مكررا (٩):

يتم اختيار شاغلى وظيفة شيخ معهد ووكيل معهد لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد من بين شاغلى وظيفة «معلم أول (أ)» على الأقل، وتحدد اللائحة التنفيذية إجسراءات وأسس الاختيار ويكون لكل معهد شيخ ووكيل أو أكثر بحسب عدد القصول والمراحل التعليمية بها ووفق احتياجات إدارة المعهد الأزهري على النحو الذي تحدده اللائمة

مادة ٩٣ مكرراً (١٠):

تحدد اللائمة التنفيذية معايير ملزمة للأداء التعليمي لمن نصت عليهم المادة ٩٣ مكرراً (١) وأعبائهم التعليمية وسماعاتها بمختلف مستسوياتهم ووظائفهم ويراعى عند إعدادها عدم التفرقة بين الوظائف

كما تحدد السلائحة نظاماً يكفل تقويم كفاية أداء شاغلي وظائف التسعليم والتوجيه ووظائف الإدارة التي يشغلها معلمون بما يتفق وطبيعة نشاطها وأهدافها.

ويكون تقويم الأداء بمرتبة كفء، وفوق المتوسط، ومتوسط، ودون المتوسط وضعيف، ويعتد في وضع هذا التقرير، بنظم المتابعة والتقويم المستندة على معايير الأداء.

ونتائج تقويم أداء تلاميذ المعلم، ودرجة مشاركته في تحسين مستوى أداء العمل بالمعهد، والشهادات والدرجات العلمية التي يحصل عليها والدورات التدريبية التي يجتازها والمؤتمرات التي يحضرها بما يؤدى إلى رفع مستواه، وتحسين مستوى أدائه.

وتحدد اللائحة التنفيذية القواعد والإجراءات والأسس التي تتبع في وضع تقرير تقويم الأداء.

كما تحدد اللائحة التنفيذية الإجراءات اللازمة لرقع كفاءة من يحصل على تقرير تقويم أداء بمرتبة دون المتوسط أو ضعيف.

وتعتبر خدمة من يحصل على تسقريرى تقويم أداء متتاليين بمرتبة ضعيف منتهية بقوة القانون.

وتشكل لجنة بقرار من شيخ الأزهر بكل منطقة أزهرية تضم عناصر قانونية وإدارية وفنية وتعليمية لتلقى وفحص التظلمات من تقارير تقويم الأداء، وترفع هذه اللجنة توصياتها لشيخ الأزهر لاتخاذ

مادة ٩٣ مكرراً (١١):

يشترط للترقية إلى الوظائف المنصوص عليها في المادة ٩٣ مكررا (٢)، الآتى:

١- استيفاء شروط الوظيفة المرقى إليها على النصو المبين ببطاقة الوصف الخاصة يها.

٢\_ قضاء خمس سنوات على الأقل في ممارسة العمل الفعلي في الوظيفة، الأدنى مباشرة، أو ما في مستواها وفقاً للقواعد التي يصدر بها قرار من شيخ الأزهر.

٣- الحصول على شهادة الصلاحية لمزاولة الوظيفة المرقى إليها. ٤- الحصول على تقرير تقويم أداء بمرتبة فوق متوسط على الأقل في السنتين السابقتين مباشرة على النظر في الترقية.

وتحدد اللائحة التنفيذية إجراءات الترقية.

مادة ٩٣ مكرراً (١٢):

يكون نقل شاغلى الوظائف بين المناطق الأزهرية بقرار من شيخ

الأزهر بناء على عرض رئيس قطاع المعاهد الأزهرية.

مادة ٩٣ مكرراً (١٣):

يحدد شيخ الأزهر أيام العمل في الأسبوع ومواقبته وفقاً لمقتضيات الصالح العام.

ويكون الترخيص لشاغلى الوظائف بإجازات اعتبيادية أثناء العطلة الصيفية، على النحو التالي:

- المعلم والمعلم الأول ثلاثون يوماً.

- المعلم الأول (أ) خمسة وثلاثون يوماً.

- المعلم الخبير أربعون يوما.

\_ كبير المعلمين خمسة وأربعون يوما.

واستثناء من ذلك يجوز الترخيص بالحصول على الإجازات الاعتيادية أثناء العام الدراسي، وذلك بما لا يتعارض مع مصلحة

وفى جميع الأحوال يجب أن يحصل المعلم على ثلثى إجازته الاعتيادية سنويا على الأقل كما يجب تصدفية رصيد الإجازات المتبقى قبل مرور ثلاث سنوات فإذا لم يحصل عليها لصاجة العمل التى تقدرها السلطة المضتصة استحق المقابل النقدى

#### مادة ٩٣ مكرراً (١٤):

تحدد أجور الوظائف المتصوص عليها بهذا الباب وفقا للجدول المرافق لهذا القانون.

مادة ۹۳ مكرراً (۱۵):

يصدر رئيس مجلس الوزراء بناءً على عرض شيخ الأزهر قرارا بنظام حوافين الأداء وحوافز الإدارة وحافين التمييز العلمي للحاصلين على شهادات دبلومات الدراسات العليا أو درجتى الماجستير أو الدكتوراه في مجالات العمل التعليمي أو التربوي ونظام منح مقابل أعباء الوظيفة ومقابل ساعات العمل الإضافية ومقابل التشجيع على العمل بوظائف أو مناطق معينة وأداء النفقات التي يتحملها شاغلو الوظائف التعليمية، في سبيل تأدية أعمال هذه الوظائف.

مادة ٩٣ مكرراً (١٦):

يمنح شاغلو وظائف التعليم، حافزاً للأداء المتسميز يصدر به قرار من رئيس معطس الوزراء بناءً على عرض شيخ الأزهر، ويحدد القرار نسية الحافز وشروط وضوابط منحه.

ولا يجوز أن يريد عدد من يمنحون هذا الحافز كل عام على ١٠٪ من شاغلي الوظائف المشار إليها في كل منطقة ازهرية.

مادة ٩٣ مكرراً (١٧):

تنتهى خدمة شاغل الوظيفة بأحد الأسباب المبيئة بقانون نظام العاملين المدنيين بالدولة بمراعاة أحكام قانون التأمين الاجتماعي ومع ذلك في حالة بلوغ السن القانونية المقررة لترك الخدمة في الفترة من أول أكتوبر إلى آخر أغسطس فإنه يبقى في الخدمة حتى هذا التاريخ دون أن تحسب هذه المدة في تقدير المعاش أو المكافأة.

مادة ۹۲ مكرراً (۱۸):

يمنح شاغلو وظائف التعليم المشار إليها في المادة ٩٣ مكررا (٢) الموجودون بالخدمة أو اللذين سيعينون مستقبلاً بدل معلم وقدره ٥٠٪ من أساسى الأجر، وتسرى عليهم العلاوة السنوية المقررة، وكل زيادة في الأجور تمنح للعاملين بالجهاز الإداري بالدولة، وتتم ترقيتهم للدرجة المالية الأعلى وفقا للأحكام المنصوص عليها بقانون نظام العاملين المدنيين بالدولة، وتطبق عليهم الأحكام الأخرى الواردة بالمادة ٩٣ مكرراً (١) وما بعدها.

ويصدر قرار من شيخ الأزهر بتحديد الوظائف المقابلة لوظائف المعلمين الواردة بالجدول المرفق.

ويمنح شاغلو وظائف المعلمين المشار إليها في المادة ٩٣ مكررا (Y) بقرار من شيخ الأزهر طبقاً للفقرة السابقة بدل اعتماد بنسبة تتراوح ما بين ٥٠٪ إلى ١٥٠٪ من الأجر الأساسي، على النحو المبين بالجدول المرافق، وذلك عند نقلهم من الوظائف المشار إليها في الفقرة الأولى من هذه المادة لشغل وظائف المعلمين بعد استيفائهم متطلبات الشغل والاعتماد المقررة لها، مع احتفاظهم بصفة شخصية بالأجور التي يتقاضونها ولو تجاوزت نهاية الأجر المقرر للوظائف المنقولين إليها، وبحيث يبدأ في التطبيق في موعد لا يتجاوز

ويكون ترتيب الأقدمية بين المنقولين إلى وظيفة واحدة بحسب

أوضاعهم السابقة في حالة استيفائهم الشروط والمتطلبات في ذات التاريخ،

#### (المادة الثالثة)

تضاف سادة جديدة برقم ٩٠ مكرراً (١) إلى القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهز والهيئات التي يشملها، نصها

#### مادة ٩٠ مكرراً (١):

«یشکل علی مستوی کل معهد وکل منطقة أزهریة وعلی مستوی الجمهورية مجلس يسمى «مجلس الأمناء والآباء والمعلمين» كما يجوز أن تشكل في كل من هذه المستويات مجالس لاتحاد الطلاب ويصدر بتشكيل هذه المجالس وتحديد اختصاصاتها قرار من شيخ الأزهر».

#### (المادة الرابعة)

تطبق أحكام هذا القرار بقانون على ما أضيف من مواد للباب الخامس من القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها.

#### (المادة الخامسة)

يصدر رئيس مجلس الوزراء اللائحة التنفيذية لهذا القبرار بقانون خلال ستة أشهر من تاريخ العمل به، وإلى أن تصدر هذه اللائحة يستمر العمل بالقرارات القائمة.

#### (المادة السادسة)

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية، وتكون له قوة القانون، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره.

> صدر برئاسة الجمهورية في ٣رجب سنة ١٤٢٨ هـ (الموافق ۱۷ يوليه سنة ۲۰۰۷م)

#### حستى مبارك

#### جدول معادلة وظائف التعليم

الجريدة الرسمية - العدد ٢٨ مكرر (ب) في ١٧ برلية سنة ٢٠٠٧

#### جدول معادلة وظائف التعليم

يدل الاعتماد	المدد البينية	الدرجة المائية المعادلة	الوظيفة التعليمية
7.10-	400	العالية	كهير معلمين
%\Y0	<b>هٔ</b> سِئوات	مدير عام	معلم څېپو
7.1	٥ سنوات	الأولئ	معلم أول ( أ )
% Yo	ه سنوات	الغانية	معلم أول
7.0.	ه سنرات	الفالفة (ألدمية سنتين)	معلم
-	سنة	- ইয়ান্য	معلم مساعد

## قراررئيس جمهورية مصر العريية رقم ١٦٩ نسنة ٧٠٠٧ بزيادة المعاشات

#### رئيس الجمهورية بعد الاطلاع على الدستور؛

وعلى القانون رقم ٧١ لسنة ١٩٦٤ في شسان منح معاشات ومكافآت استثنائية:

وعلى قانون التأمين الاجتماعي الصادر بالقانون رقم ٧٩ لسنة

وعلى قانون التأمين الاجتماعي على أصحاب الأعمال ومن في حكمهم الصادر بالقانون رقم ١٠٨ لسنة ١٩٧٦:

وعلى قانون التأمين الاجتماعي على العاملين المصريين في الخارج الصادر بالقانون رقم ٥٠ لسنة ١٩٧٨:

وعلى القانون رقم ٩٣ لسنة ١٩٨٠ بتعديل بعض أحكام قانون التأمين الاجتماعي الصادر بالقانون رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥

وعلى القانون بالعلاوة الخاصة اعتباراً من ١/٧/٧/٢

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٤٢٢ لسنة ٢٠٠٥ بتحديد الوزير المختص بتنفيذ قانون التأمين الاجتماعي.

وعلى مذكرة وزير المالية

#### قــرن:

#### (المادة الأولى)

تزاد بنسبة (۱۰٪) اعتباراً من ۲۰۰۷/۷/۱ المعاشات المستحقة قبل هذا التاريخ وفقاً لأحكام القوانين التالية:

١ -- القانون رقم ٧١ لسنة ١٩٦٤ في شأن منح معاشات ومكافآت استثنائية.

٢ - قانون التأمين الاجتماعي الصادر بالقانون رقم ٧٩ لسنة 1940

٣ - قانون التأمين الاجتماعي على أصلحاب الأعسمال ومن في حكمهم الصادر بالقانون رقم ١٠٨ لسنة ١٩٧٦

٤ - قانون التامين الاجتماعي على العاملين المصريين في الخارج الصادر بالقانون رقم ٥٠ لسنة ١٩٧٨

 القانون رقم ۹۳ لسنة ۱۹۸۰ بتعدیل بعض احکام قانون التأمين الاجتماعي الصادر بالقانون رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥

ويراعى بشأن هذه الريادة ما يلى:

١ – يقصد بالمعاش الذي تحسب على أساسه الزيادة بالنسبة للمعاملين بقانون التأمين الاجتماعي الصادر بالقانون رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥ معاش الأجر الأساسى وزياداته.

٢ - تكون الزيادة بحد أقصى ستون جنيها شهرياً.

٣ - لا تسرى هذه الزيادة على معاش العجلة الجزئي الذي لم يؤد إلى إنهاء الخدمة.

#### (المادة الثانية)

يتحمل صندوقا التأمين الاجتماعي بالأعباء المالية المترتبة على تنفيذ احكام هذا القرار ويصدر وزير المالية قراراً بالقواعد المنفذة لأحكامه.

(المادة الثالثة)

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية، ويعمل به اعتباراً من Y • • • • / • / • / • /

صدر برئاسة الجمهورية في ٦ جمادي الأولى سنة ١٤٢٨هـ (الموافق ٢٣ مايو سنة ٢٠٠٧م)

حسنى مبارك

الجريدة الرسمية - العدد ٢١ بتاريخ ٢٤/٥/٢٠٠

### قراررنس جمهورية مصرالعريية رقم ۱۷۵ نسنة ۲۰۰۲

يتعديل بعض أحكام قرار رئيس الجمهورية رقم ١٦٩ لسنة ٢٠٠٧ بزيادة المعاشات

#### رئيس الجمهورية ،

بعد الاطلاع على الدستور:

وعلى قسرار رئيس الجمسه ورية رقم ١٦٩ لسنة ٢٠٠٧ بزيادة المعاشات:

وعلى مذكرة وزير المالية:

#### <del>قـــر</del>ن ز (المادة الأولى)

يستبدل بنص البند (٢) من الفقرة الثانية من المادة الأولى من قرار رئيس الجمهورية رقم ١٦٩ لسنة ٢٠٠٧ المشار إليه النص الآتى:

٢ - تكون الزيادة بحد أقصى سبعون جنيها شهرياً.

#### (المادة الثانية)

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية، ويعمل به اعتباراً من **\*\*\*\*** 

صدر برئاسة الجمهورية في ١٩ جمادي الأولى سنة ١٤٢٨ هـ (الموافق ٥ يونية سنة ٢٠٠٧م)

حستى مبارك

### ثالثأ قرارات رئيس مجلس الوزراء

## قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١١٠٣ لسنة ٢٠٠٧ بشأن رفع بدل العدوي للعاملين بمصلحة الري المصري بالسودان

رئيس مجلس الوزراء

بعد الاطلاع على الدستور:

وعلى قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ وعلى قرار رئيس مـجلس الوزراد رقم ١٦٥ لسنة ٢٠٠٥ بشأن منح بدل عدوى للعاملين بمصلحة الرى المصرى بالسودان.

وعلى اقتراح لجنة شئون الخدمة المدنية بجلستها المنعقدة في ٣/٤/٧٠٠٢ بوناء على ما ارتآه مجلس الدولة.

«।मीं है। भिर्वे हैं। »

يرفع بدل العدوى «بدل ظروف ومخاطر الوظيفة» للعاملين بمصلحة الرى المصرى بالسودان المعاملين بقانون نظام العاملين بالدولة المشار إليه إلى « • ٤ ٪» من بداية الأجر المقرر للدرجة الوظيفية.

«المادة الثانية»

ينشر هذا التقرار في الوقائع المصرية ويعمل به اعتبارا من اليوم التالى لتاريخ نشره.

صدر برئاسة مجلس الوزراء في ٥ جمادي الأولى سنة ١٤٢٨هـ «الموافقة ۲۲ مايو سنة ۲۰۰۷م».

رئيس مجلس الوزراء دكتور/ أحمد نظيف

#### **عرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١١١٧ نسنة ٢٠٠٧** رئيس مجلس الوزراء

بعد الاطلاع على الدستور:

وعلي قانون الهيئات العامة الصادر بالقانون رقم ٦١ لسنة ١٩٦٣. وعلى القانون رقم ٥٠ لسنة ١٩٧٣ بشأن الموازنة العامة للدولة. وعلى قانون التأمين الاجتماعي الصادر بالقائون رقم ٧٩ لسنة 1940

وعلى القانون رقم ١٥٦ لسنة ٢٠٠٢ بانشاء صندوق اعانات الطواريء للعمال:

وعلى قانون العمل الصادر بالقانون رقم ١٢ لسنة ٢٠٠٣.

وعلى اللائصة التنفيذية للقانون رقم ١٥٦ لسنة ٢٠٠٢ الصادر بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٣٩٥ لسنة ٢٠٠٢.

قررالمادة الأولى

يستبدل بنص المادة «٩» من اللائحة التنفيذية للقانون رقم ١٥٦ لسنة ٢٠٠٢ المشار إليهما النص الآتي:

تصرف الإعانة وفقا للشروط والضوابط التالية:

١ - يتم النظر في الصالات المطلوب صرف الإعانة لها استنادا إلى تقرير تتقدم به للصندوق النقابة العامة المعنية أو المنشأة مرفقا به نموذج طلب صرف الإعانة.

٢ - يتولى الصندوق اتخاذ كافة إجراءات الصرف بطرق الصرف المعتادة ومتابعة عملية الصرف.

٣ ـ تصرف الإعانة لمدة سنة أشهر كحد أقصى إلى أن يتم إعادة التشغيل المناسب للمنشأة أو اتخاذ الاجراءات القانونية التي من شأنها عدم استحقاق صرف الإعانة أو الحصول العامل على فرصة عمل

٤ - يجور لوزير القوى العاملة والهجرة ورئيس مجلس إدارة الصندوق زيادة الحد الأقصى المشار إليه لصرف الإعانة في ضوء ظروف وأوضاع المنشأة وبما لا يجاوز أثنى عشر شهرا.

 يكون الصـرف بواقع «١٠٠٪» من الأجرالأساسي المؤمـن عليه للعامل وبحد ادنى ٢٠٠ جنيه مصرى شهريا.

٦ - أني كون هؤلاء العاملين من المؤمن عليهم على قوة المنشأة لدى التأمينات الاجتماعية.

٧ - أن يكون صرف الإعاثة للعاملين بالمنشأة التي يسري عليها هذا القانون من خلال أدوات الصرف المعتادة ويعتمدا هنذا الصرف من الأمين العام للصندوق أو من يفوضه كتوقيع أول ويكون التوقيع الثاني للمختص بالشئون المالية بالصندوق «المدير المالي للصندوق» أو مڻ يئوب عثه.

#### المادة الثانية

ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ صدوره.

صدر برئاسة مجلس الوزراء في جمادي الأولى سنة ١٤٢٨ هـ الموافق ٢٣ مايو سنة ٢٠٠٧م

رئيس مجلس الوزراء دكتور/ أحمد نظيف

### رابعا قرارات الوزراء

### وزارة التريية والتعليم قراروزاري رقم ۱۱۷ نسنة ۲۰۰۷ بتاریخ ۲۲۰۹/۱۲۸

يشأن تنظيم أحوال إلغاء الامتحان والحرمان منه وزير التريية والتعليم

بعد الاطلاع على قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته، وعلى قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم ٤٣ لسنــة ١٩٧٩، وعلى القـرار الوزاري رقــم ٥٩٠ لسنة ١٩٩٨ بشأن نظام استحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة والنهايات الصفرى والكبرى وأزمة الأجوبة لمواد الامتحان المعدل بالقرار الوزاري رقم ٤٠ لسنة ٢٠٠٠، وعلى القرار الوزاري رقم ٤١ لسنة ٢٠٠٠ في شأن إعادة تنظيم أحوال إلغاء الامتحان والصرمان منه،

وعلى ما عرضه السيد رئيس قطاع التعليم العام.

قرر: (المادة الأولى) تسرى القواعد والأحكام الواردة في المواد التالية على الطلبة الذين يتقدمون لامتحانات النقل والامتحانات العامة التى تشرف على إجرائها المديريات والإدارات التعليمية ووزارة التربية والتعليم. مع عدم الإخسلال بالعقوبات المقررة قانوناً يلغي استحال الطالب، سواء في امتحانات النقل أو الامتحانات العامة، في الأحوال الأتية: ١ ـ إذا غش أو حاول الغش أو عاون عليه بأي وسيلة أثناء سير

٢ - إخفاء كراسة الإجابة الخاصة به أو الهروب بها.

٣ - إذا قام بأي علمل من شأنه الإخلال بنظام الاستحان وحرسته كالاعتداء بالقول أو الفعل على أحد القائمين بأعمال الامتحانات أو معاونيهم أو الطلبة سواء كان ذلك داخل اللجنة أو خارجها.

٤ \_ إذا سمح لغييره أداء الامتحان بدلاً منه بالمخالفة للضوابط في هذا الشان. ويكفى بإلغاء امتحان الطالب في المادة التي يرتكب في الامتحان فيها إحدى المخالفات الآتية:

١ ـ تمزيق كراسة إجابته أو نزع أوراق منها أو إخفائها.

٢ - إحداث شغب أو ضبوضاء تؤثر على حسن سبير الاستحان باللجثة،

٢ \_ إذا ضمن الطالب إجابته ما ينم عن شخصيته أو العبث والاستهتار بأى صورة من الصور، ويثبت ذلك بمعرفة لجنة تقدير الدرجات من خلال إعداد تقرير مفصل عن الحالة معتمداً من مشرف تقدير المادة مرفقاً به كراسة الإجابة، ويعرض هذا التقرير على رئيس لجنة النظام والمراقبة المختصبة الذي يقوم بعرضه على رئيس عام الاستصان بالنسبة للاستصانات العامة أو مبدير المديرية أو الإدارة التعليمية بالنسبة للامتحانات المحلية، لإحالة الطالب إلى الشئون القانرنية المختصة للتحقيق في الواقعة.

ويجوز بعد إجراء التحقيق اللازم إلى امتحان الطالب في جميع المواد إذا اقترنت المخالفات الواردة بالفقرة الثانية من هذه المادة بأي من المخالفات الواردة في الفقرة الأولى منها.

وفي جميع الأحوال، يسمح للطالب باستكمال باقي المواد المتبقية له

لحين البت في الموضوع بمعرفة المديرية أو الوزارة، بحسب الأحوال، على أن يؤخذ إقرار على الطالب بأن استكماله للامتحان لا يكسبه أي حق قبل الديرية أو الوزارة إذا مال ثبت إدانته فيما نسب إليه.

يكون إلغاء الامتحان، طبقاً لأحكام المادة الثانية من هذا القرار، بالنسبة للاستحانات العامة (الثانوية العامة .. دبلوم التعليم الفني بأنواعيه - دبلوم التربية الخاصة - دبلوم الخط العربي والتذهيب) بقرار مسبب من مدير المديرية أو الإدارة التعليمية المختصة، وذلك بعد إجراء رئيس لجنة سير الامتصان تحقيق كتابي مبدئي فور حدوث الواقعة أو اكتشافها أو علمه بها، يتم فيه سماع أقوال الطالب والشهود، إن أمكن ذلك، ثم إخطار الإدارة التعليمية أو المديرية بالواقعة لإجراء التحقيق اللازم بمعرفتها، وعرض نتيجة التحقيق على مدير المديرية أو مدير الإدارة التعليمية، بحسب الأحوال، لإصدار قرار الإلغاء خلال سبعة أيام على الأكثر من حدوث الواقعة.

ويجب إرسال صورة من قرار إلغاء الاستحان إلى لجنة النظام والمراقبة المختصة، وإرسال جميع أوراق التحقيق، وأصل قرار الإلغاء قور صدوره إلى الإدارة العامة للشئون القانونية بالوزارة للبت في الموضوع برمته بصفة نهائية.

ويكون إلغاء الامتحان، طبقاً لأحكام المادة الثانية من هذا القرار، بالنسبة للاستحانات المحلية بقرار مسبب من مدير المديرية أو الإدارة التعليمية المختصة بعد إجراء تحقيق كتابي في الواقعة.

(المادة الرابعة) يُحرم الطالب الذي ألفي امتحانه في الدور الأول بالنسبة لجميع الامتحانات العامة والمحلية من أداء امتحان الدون الثاني في ذات العام في الصالات المنصوص عليها في الفقرة الأولى من المادة الثانية، وإذا كان إلغاء امتحان الطالب في الدور الثاني يكتفي بإلغاء امتحانه في هذا الدور.

ويكتسفى بإلغاء امستحسان الطالب في المادة التي يرتكب فسيها إحدى المخالفات المنصوص عليها في الفقرة الثانية من المادة الثانية، وتحسب تلك المادة من مواد الرسسوب للطالب «في الدور الأول» ويسمع له بأداء الامتحان فيها بالدور الثاني وفقاً للقواعد المنظمة لامتحانات هذا الدور.

وفي جميع الأحوال، يسمح للطالب بأداء امتحان الدور الأول من العام التالي فيما تم إلغاره إذا لمم يصدر قرار من رئيس عام الامتحان أو من مدير المديرية أو مدير الإدارة التعليمية المختص، معتمداً من وزير التربية والتعليم أو المحاقظ المختص، بحسب الأحوال، بحرمان الطالب من أداء الامتحان في العام التالي أو العامين التاليين.

(المادة المحامسة) مع عدم الإخلال بالعقوبات المقررة قانونا، ويلغى امتحان الطلاب في امتحانات النقل أو الامتحانات العامة بقرار مسبب ونهائى إذا اتضح أثناء تقدير الدرجات أن هناك تطابقاً في إجاباتهم مما يقطع بوجود حالة غش جماعي في لجنة سير الامتحان.

ويجب لإصدار قرار الإلغاء أن تقوم تقدير الدرجات بكتابة تقرير مفحصل عن حالة تطابق الإجابات، متضمناً الأرقام السرية لأوراق الإجابة التي يثبت فسيسها التطابق، يعتمد من مسشرف تقدير المادة، ويعرض على رئيس لجنة النظام والمراقبة المختصة الذي يقوم بعرضه على رئيس عام الامتصان بالنسبة للامتصانات العامة أو على مدير الديرية أو الإدارة التعليمية بالنسبة للامتحانات المحلية. وعلى رئيس عام الامتحان أو مدير المديرية أو الإدارة التعليمية، بحسب الأحوال، تشكيل لجنة تقدير أخرى لإعادة تقدير أوراق الإجابة التي تضمنها التقرير الأول للتأكد من وجود تطابق في إجابات هؤلاء الطلاب، وإعداد تقرير مفصل عن حالة التطابق يرفعه مشرف تقدير المادة إلى رئيس لجنة النظام والمراقبة المختصة لعرضه على رئيس عام الامتحان او مدير المديرية أو الإدارة التعليمية للامتحانات المحلية».

وفى حالة تبوت التطابق يصدر رئيس عام الامتحان أو مدير المديرية بعد العرض على وزير التربية والتعليم أو المصافظ المختص، بحسب الأحوال، قراراً بإلغاء امتحان هؤلاء الطلاب، وفي هذه الحالة يجب أن يتم تقدير جميع أوراق إجابات الطلاب، وذلك دون إخلال بالسرية، مع عدم رصد نتيجتهم في كشوف الرصد أو كشوف التبييض.

(المادة السادسة) مع عدم الإخلال بأيه عقوبات جنائية، يجوز بقرار مسبب من وزير التربية والتعليم أو المحافظ المختص، بحسب الأحوال، بناءً على طلب رئيس عام الاستحان إلغاء الامتحان أو تأجيله بالنسبة لجميع الطلاب والتلاميذ في اللجنة عند وقوع إخلال عام بنظام الامتحان أو سلامة إجراءاته أو شيوع الغش فيه أو التمكين له بأى وجه، سواء تمت المخالفة من داخل اللجنة أو خارجها.

(المادة السابعة) لا يحتسب عام إلغاء الامتحان عام رسوب، ولا يحسب ضمن عدد مرات أداء الامتحان المسموح بها قانوناً.

(الثادة الثامنة) يجوز لرئيس عام الامتحان المختص بالنسبة للامتحانات العامة، ومدير المديرية التعليمية بالنسبة للامتحانات المحلية توقيع العقوبات التالية بعد موافقة وزير التربية والتعليم أو المحافظ المختص:

(أ) حسرمان الطسالب من دخول استحسان العام التسالي لإلغساء الامتحان في الحالتين الأتيتين:

١ - الغش وإثارة الشغب باللجنة. ٢ - إخفاء ورقة الإجابة أو الهرب بها. (ب) حركان الطالب من دخول الامتحان في العام التالي أو العامين التاليين لعام الإلغاء في حالة اعتدائه على أحد العاملين بلجنة سير الامتحان أو أحد الطلاب سواء بالقول أو بالفعل داخل اللجنة أو خارجها أو التحريض على الاعتداء عليهم، وذلك بسبب يرجع لأعمال الامتصانات. وفي جميع الأحوال، يجب أن تكون العقوبة مناسبة لجسامة الفعل المرتكب.

(المادة التاسعة) يلغى القرار الوزاري رقم ٤١ اسنة ٢٠٠٠ المشار إليه، كما يَلغى كل ما يخالف هذا القرار أو يتعارض معه.

(المادة العاشرة) ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية، ويعمل به من تاريخ صدوره.

وزير التربية والتعليم دكتور/يسرى صابر حسين الجمل

### وزارة الصحة والسكان قراررقم ۲۹۰ لسنة ۲۰۰۷

بشأن قواعد حركة الأطباء المقيمين

بعد الاطلاع على قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨: وعلى قانون نظام الإدارة المحلية رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩.

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٤٢ لسنة ١٩٩٦ بتنظيم وزارة الصنصة والسكان، وعلى القرار الوزاري رقم ٦٢ لسنة ٢٠٠٤ بشأن نظام الأطباء المقيمين ومن في حكمهم، وبناءاً على توصيات لجنة التكليف في اجتماعها المنعقد بتاريخ ٢٠٠٧/٦/٢٠

قسرار: مادة ١ - يعمل بالقواعد المرافقة لهذا القرار في شأن قواعد حركة الأطباء المقيمين (النواب)، ويلغى كل ما يضالفها من قرارات.

مادة ٢ – ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره.

تحزيراً في ٤/٧/٧/٢

وزير الصحة والسكان أدد حاتم الجبلي

### وزارة الصحة والسكان قواعد حركة الأطباء المقيمين المرافقة للقراررقم ٢٩٠ لسنة ٢٠٠٧

مادة ١ – تعلن الإدارة العنامية لشئون التكليف عن احتياجات المديريات والهيئات من الأطباء المقيمين عدداً وتخصصاً قبل أول مارس وأول سبتمبر من كل عام.

مادة ٢ - تصدر حركة الأطباء المقيمين الأساسية في شهر مايو من كل عام ويلحق بها حركة تكميلية في شهر نوفمبر من ذات العام،

مادة ٣ - يتم توزيع الأطباء المقيمين على التخصصات والجهات الطالبة من خلال حركة تنسيق عامة طبقاً للمجموع (الاعتباري)، والاحتياجات، والرغبات ويفتح باب التظلم من حركة التوزيع خلال خمسة عشر يوماً من إعلان النتيجة، ويتم البت في التظلمات خلال الخمسة عشر يوماً التالية.

مادة ٤ – يتم اختيار الطبيب المقيم بالمستشفيات العامة والمركزية والنوعية، والمهيئات التابعة للوزارة من بين الأطباء الذين قضوا فترة عمل فعلى في الجهات التي تم تكليفهم بها من سنة إلى خمس سنوات، وذلك بالنسبة للتخصصات التي تحددها لجنة التكليف.

مادة ٥ - يجوز للأطباء المكلفين التقدم للتخصصات الملحة من بداية التكليف، وتحدد هذه التخصصات سنوياً بمعرفة لجنة التكليف.

مادة ٦ - يسمح للأطباء الذين تم إعادة توزيعهم على جهات خارج الوزارة بالتقدم لوظائف الأطباء المقيمين المعلن عنها من قبل الإدارة

العامة لشئون التكليف.

مادة ٧ - تحدد مدة عمل الطبيب المقيم بأربع سنوات في فرع التخصص، يرشح خلالها لدراسة الدبلوم أو الماجستير أو النزمالة المصرية، ويشترط أن تكون هذه المدة مدة عمل فعلية، ويجوز زيادتها في حالة عدم الحصول على المؤهل وطبقاً للاحتياج، وذلك بعد موافقة كل من جهة العمل والإدارة المركزية للطب العلاجي، وبحد أقصى ثلاث سنوات يتم تأهيل الطبيب بعدها للعمل الإداري.

مادة ٨ - يجوز تعديل التخصص الذي رشح له الطبيب، خلال ستة أشهر من تاريخ استلامه العمل بالتخصص الجديد.

مادة ٩ - يعود الطبيب المقيم إلى جهة عمله الأصلية إذا رغب في إلغاء النيابة، أو لم يتسلم العمل في المحافظة التي رشع لها (خلال ستة أشهر)، وفي هذه الحالة يحرم من التقدم للنيابات حركتين متتاليتين.

مادة ١٠ - يجوز للطبيب طلب تغيير الجهة التي رشح لها بعد قضاء سنتين عمل فعلى من استلامه العمل بها وبشرط موافقة الجهتين والإدارة المركزية للطب العلاجي.

مادة ١١ - يسمح للطبيب بالتسجيل لدراسة الدبلوم أو الماجستير أو الزمالة المصرية بعد قضاء ستة أشهر في التخصيصات الملحة، أو سنة عمل فعلى في التخصصات العادية.

مادة ١٢ - في حالة ترشيح الطبيب لدراسة الدبلوم أو الماجستير بإحدى كليات الطب يجور انتدابه لمدة عام للمحافظة الكائن بها كلية الطب، أو أقرب مصافظة لها، وعند انتهاء فترة الانتداب يجب على الطبيب أن يعود إلى مقر عمله الأصلى.

مادة ١٣ -- يمنح الطبيب تقرعاً للدراسة (في الجزء الثاني) طبقاً لما تقتضيه ظروف الدراسة التي يتم إقرارها من قبل الجامعة ولائحة البعثات المعمول بها.

مادة ١٤ – في حالة انتداب الطبيب المقيم لبرنامج الزمالة المصرية، لايجوز مد فترة الانتداب أكثر من الفترة المحددة للتدريب للتخصص (٣-٥) سنوات يعود الطبيب بعدها إلى جهة عمله الأصلية كطبيب مقيم بذات التخصص في القطاع العلاجي بالمديرية المنتدب منها، على أن يتقدم لامتحان الزمالة طبقاً للقواعد المنظمة لذلك، فإذا لم يحصل الطبيب على شهادة الزمالة المصرية يتم تأهيله للعمل الإداري بذات المحافظة.

مادة ١٥ – إذا حصل الطبيب على الدبلوم أو الماجستيس أو الزمالة المصرية قبل انتهاء فترة نيابته، وكان منتدباً إلى إحدى الهيئات التابعة للوزارة (المؤسسة العلاجية، هيئة المستشفيات والمعاهد التعليمية، المراكز الطبية المتخصصة، التأمين الصحى)، يستمر في مكان انتدابه حتى انتهاء فترة النيابة.

أما إذا لم يحصل الطبيب المنتدب إلى إحدى الجهات المشار إليها فإنه يعود إلى المديرية المنتدب منها ويستمر في عمله كطبيب مقيم حتى حصوله على المؤهل خلال مدة اقصاها ثلاث سنوات يتم بعدها تأهيل الطبيب للعمل الإداري إذا لم يحصل على المؤهل.

مادة ١٦ - يسمح للأطباء المجندين بالتقدم لوظائف الأطباء المقيمين في التخصيصات المختلفة ووفيقاً للشيروط المقررة، وذلك في حيالة قضائهم بالتجنيد فترة مساوية لأقرانهم بالتكليف.

وتحسب المدة التالية كمدة علمل بالنيابة إذا كانت في ذات التخصص المرشح له، وقام الطبيب خلالها بممارسة مهام الطبيب المقيم في إحدى المستشفيات العسكرية، ولا تحسب سنة التكليف بالمستشفيات العسكرية ضمن فترة النيابة، فإذا انتهت فترة تجنيده يستكمل مدة عمله كطبيب مقيم بوحدات وزارة الصحة.

## وزارة المالية قرار رقم ٢٩٢ لسنة ٢٠٠٧ بقواعد صرف العلاوة الخاصة الشهرية المقررة وفقأ للقانون رقم ۷۷ نسنة ۲۰۰۷

وزيرالمالية

بعد الاطلاع على القدانون رقم ٢٠٠٧/٧٠ لسنة ٢٠٠٧ بمنح العاميين بالدولة العلاوة الخاصة وعلى القانون ٢٠٠٧,٧٨ لزيادة المساشات العسكرية وتعديل بعض احكام قانون التقاعد والتأمين والمعاشات للقوات المسلحة الصادر بالقانون رقم ٩٠ لسنة ١٩٧٥.

وعلى قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ١٦٩ لسنة ٢٠٠٧ بزيادة المعاشات المعدل بالقرار رقم ١٧٥ لسنة ٢٠٠٧.

قرر: (المادة الأولى) تمنع العلاوة الخاصة الشهرية المقررة بالمادة الأولى من القانون رقم٧٧ لسنة ٢٠٠٧ المشار إليه للعاملين داخل جمسهورية مصسر العربية الدائمين والمؤقستين بمكافآت شاملة بالجسهاز الإدارى للدولة ووحدات الإدارة المحلية والهيئات والمؤسسات العامة وشركات القطاع العام وشركات قطاع الأعمال العام والعاملين بالدولة الذين تنظم شئون توظيفهم قوانين أو لوائح خاصة، وذوى المناصب العامة والربط الثابت.

(المادة الثانية) لعامل نهاية ربط الدرجة أو المربوط الثابت المقرر لوظيفته أو منصبه، ولا يترتب على الضم حرمان العامل من الحصول على العلاوات الدورية أو الإضافية أو التشجيعية أو علاوات الترقية طبقاً للأحكام المنظمة لها في القوانين أو اللوائح، وذلك باقتراض عدم ضم هذه العلاوة. ولا تخضع العلاوة المضمومة للأجور الأساسية للعاملين طبقاً لحكم الفقرة السابقة من هذه المادة لأية ضرائب أو رسوم، ولا يسرى هذا الإعفاء على منا يحصل عليه العامل من مكافآت أو مزايا أو غيرها تترتب على هذا الضم.

(المادة الرابعة) لا تصرف العلاوة الشاصة الشهرية المقررة بالمادة الأولى من القانون رقم ٧٧ لسنة ٢٠٠٧ المشار إليه للعاملين التالى بيانهم: ١- العاملون الذين يعملون في الخارج من مختلف الجهات المنصوص عليها في المادة الأولى من هذا القرار، وذلك فيما عدا العاملين الذين يعتبر عملهم بالخارج امتداداً لعملهم الأصلى.

٢ ـ. العاملون المعارون للعمل خارج البلاد أو للعمل بالداخل لغير الجهات المنصوص عليها بالمادة الأولى من هذا القرار.

٣ - العاملون الموجودون بالداخل في إجازة خاصة بدون مرتب.

٤- من لا يتقاضى مرتبه في الداخل من العاملين الموجبودين بالخارج في إجازات خاصة أو إجازات أو منح دراسية أو بعثات، وذلك طوال مدة الإجازة أو المنحة أو البعثة.

وتصرف العلاوة للعاملين المنصوص عليهم في الفقرة الأولى من هذه المادة عند العودة من العمل في الخارج أو الإعارة أو الإجازة أو المنحة أو البعثة وذلك اعتباراً من تاريخ تسلمهم المعمل بالداخل وعلى اساس الأجر الأساسي في ٢٠٠٧/٦/٣٠، كما تصرف لمن يعين بالجهات المنتصبوص عليها في المادة الأولى من هذا القبرار بعد ٢٠٠٧/٦/٣٠ ووفقاً للقواعد المنصوص عليها في المادة الثانية منه.

(المادة المضامسة) يكون صرف العلاوة الخاصة الشهرية للعاملين المنتدبين من الجهة المنتدبين منها، وللمعارين من الجهة المعارين إليها.

(المادة السادسة) تصرف العلاوة الخاصة للعاملين المؤقتين بالشروط التالية: ١- أن يكون قد صدر بشأنهم قرار من السلطة المختصة.

٢- أن يتم الخصم بالعلاوة المذكورة على الاعتمادات التي يخصم عليها بأجورهم وذلك تحت عنوان (العلاوة الخاصة).

ولا يستحق هذه العلاوة العمال التابعون للمقاولين أو لمتعهدى أداء أشغال أو أعمال معينة.

(المادة السابعة) في حالة الجمع بين المعاش ودخل من العمل في إحدى الجهات المنصوص عليها في المادة الأولى من هذا القرار، يكون صرف العلاوة الخاصة والزيادة في المعاش التي تقررت بقرار رئيس جمهورية مصد العربية رقم ١٦٩ لسنة ٢٠٠٧ المشار إليه والمعدل بالقرار رقم ١٧٥ لسنة ٢٠٠٧، وفقاً للضوابط الآتية:

أولاً: إذا كان العامل مستحقاً لمعاش عن نفسه ويقل سنة عن الستين تصرف له العلاوة الخاصة بتوافر شروط استحقاقها، وعلى جهة عمله أن تخطر جهة صرف المعاش بذلك، فإن كانت هذه العلاوة أقل من الزيادة في المعاش زيد المعاش بمقدار الفرق بينهما، أما إن كانت العلاوة تساوى الزيادة في المعاش أو تزيد عليها فلا تصرف له الزيادة في المعاش،

وبالنسبة لحالات العاملين من أصحاب المعاشات العسكرية التي يوقف فيها صرف المعاش، لا تدخل العلاوة الخاصة ضمن العناصر التي تستبعد عند تحديد جزء المعاش الواجب صرفه.

ثانعاً: إذا كان العامل مستحقاً لمعاش عن نفسه وبلغ سن الستين أو جاوزها تصرف له الزيادة في المعاش، فإن كانت هذه الزيادة أقل من العلاوة الخاصية أدى إليه الفرق بينهما من الجهة التي يعمل بها بعد الحصول على بيان رسمى من الجهة القائمة بصرف المعاش بقيمة الزيادة الستحقة له.

ثالثا: إذا كان العامل مستحقاً لمعاش عن الغير يحق له الجمع بين العبلاوة الخاصة والزيادة في المعاش بمراعاة أحكام قانون التامين

الاجتماعيي المدر ماسانون رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥ وقانون التقاعد والتأمين والمعمدات للقبوات المسلحة الصادر بالقبانون رقم ٩٠ لسنة ١٩٧٥ بحسب الأحوال.

(المادة الشامنة) يخصم بالعلاوة الخاصة الشهرية المقررة بالمادة الأولى من القانون رقم٧٧ لسنة ٢٠٠٧ بالنسبة إلى الجهات الداخلة ضمن الموازنة العامة للدولة (جهاز إدارى ـ وحدات الإدارة المحلية ـ هيئات خدمية) على اعتمادات الباب الأول (الأجور والتعويضات للعاملين) بموازنة كل جهة بمجموعة الأجور والبدلات ببند الأجور والبدلات النقدية بنوع منزايا نقدية بقرع منزايا نقدية أخرى تحت عنوان ضاص باسم (العلاوة الخاصة). وعلى الجهات الداخلة ضمن الموازنة العامة للدولة المشار إليها بالققرة الأولى من هذه المادة، موافاة وزارة المالية في موعد غايته آخر يناير سنة ٢٠٠٨ بموقف الصرف الفعلى واحتياجاتها لتعريز الباب الأول (الأجور والتعويضات للعاملين) بعد استنفاد وفوره في حدود ما لا يتجاوز قيمة هذه العلاوة.

ويسرى حكم الفقرة الثانية من هذه المادة على الهيئات الاقتصادية. على الجهات المشتصة اتضاذ الإجرادات اللازمة لصرف العلاوة الضاصة الشهرية المقررة بالمادة الأولى من القانون رقم٧٧ لسنة ٢٠٠٧ المشار إليه في مواعيدها، وذلك وفقاً الأحكام هذا القرار.

(المادة العاشرة) ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية.

صدر فی ۱۸/۲/۲ ۲۰۰۲

وزير المالية د. يوسف بطرس غالي

#### خامسا أحكام المحكمة الدستورية

### أحكام محكمة دستوريه عليا

باسمالشعب

بالجلسة العلنية المتعقدة يوم الأحد ١١ مارس سنة ٢٠٠٧ الموافق ٢١ من صفر سنة ١٤٢٨هـ.

برئاسة المستشار/ ماهر عبد الواحد..... رئيس المحكمة وعضوية السادة المستشارين: محمد على سيف الدين وعدلي محمود منصور ومحمد عبد القادر عبد الله وعلى عنوض محمد صالح وأنور رشاد العاصى وإلهام نجيب نوار.

وحضور السيد المستشار/ نجيب جامال الدين علما ...... رئيس هيئة المفوضين

> وحضور السيد/ تاصر إمام محمد حسن..... أمين السر أصدرت الحكم الآتى

في القضية المقيدة بجدول المحكمة الدستورية العليا برقم ١٤٦ لسنة ۲٦ قضائية «دستورية».

> المقامة من السيد المستشار/ حسين محمد حسن عقر. ضد ١ ـ السيد الدكتور رئيس مجلس الوزراء.

٢ ـ السيد رئيس مجلس إدارة الهيئة القومية للتأمين والمعاشات الإجراءات

بتاريخ الرابع عشر من شهر يونية سنة ١٠٠٤ ، أودع المدعى صحيفة الدعسوى الماثلة قلم كتباب المحكمة الدستورية العليباء طالبا الحكم بعدم دستورية ما اشترطته المادة(٧) من القانون رقم ٣٠ لسنة ١٩٩٢ لاستحقاق الزيادة في المعاشات التي تقررت اعتباراً من ١٩٩٢/٧/١ من ألا يجاوز المعاش الحد الأقمسي لمجموع معاش الأجرين الأساسي والمتغير. وقدمت هيئة قضايا الدولة مذكرتين، طلبت في الأولى الحكم بعدم قبول الدعوى، وفسى الثانية رفضها. كمنا قدمت الهيئة القومية للتأمين والمعاشات مذكرة طلبت في ختامها المكم برفض الدعوى.

وبعد تحضير الدعوى على النحو المبين بمحضر الجلسة، حيث قدمت الهيئة القومية للتأمين والمعاشات مذكرة طلبت فيها أصليا إعادة الدعوى إلى هيئة المفوضين لإعداد تقرير جديد في ضوء مذكرتها المقدمة إلى الهيئة إبان تحسضير الدعوى، واحتياطياً رفض الدعوى. وقررت المحكمة إصدار الحكم فيها بجلسة اليوم.

بعد الإطلاع على الأوراق، والمداولة.

حيث إن الوقائع ـ على مايبين من صحيفة الدعوى وسائر الأوراق -تتحصل في أن المدعى كان قد تقدم بالطلب رقم ٨٤ لسنة ٧٠ قضائية، أمام دائرة طلبات رجال القضاء بمحكمة النقض، أبدى فيه أنه كان

يشغل وظيفة رئيس محكمة بمحكمة استئناف القاهرة.

وأحيل إلى التقاعد في ١١/١١/١٩٩١ لبلوغه السن القانونية. وإذ تمت تسوية معاشب عن الأجر المتغير على أساس آخر أجر متغير كان يتقاضاه طبقاً للمادة (٣١) من قانون التأمين الأجتماعي، على ألا يزيد المعاش على (٨٠٪) من أجر التسوية فإن قل عن(٥٠٪) من هذا الأجر رفع إلى هذا القدر شسريطة ألا تتجاوز قليمة المعاش (١٠٠٪) من اجر الاشتراك الأخير مضافاً إليه الزيادات المقررة قانوناً، وذلك اعتباراً من تاريخ إحالته إلى التقاعد في ١٦/١٠/١٩٩١، ثالثًا: بأحقية الطالب في إعادة تسوية مكافأة نهاية الخدمة على أساس آخر أجر أساسي كان يتقاضاه منضافاً إليه العلاوات الخاصة وقدره ٨٩٠,٤٩ جنيه مه مايترتب على ذلك من آثار،

ويبدى المدعى أن الهيئة القومية للتأمين والمعاشات قامت عند تسوية المعاش المستحق له على الأجر الأساسي بخصم الزيادة المقررة بالمادة (١١) من القانون رقم ١٠٧ لسنة ١٩٨٧ معدلة بالمادة (٧) من القانون رقم ٣٠ لسنة ١٩٩٢، ومقدراها خمسة وثلاثون جنيها شهريا من المعاش المستحق له بحجة أن نص المادة (٧) من القانون رقم ٣٠ لسنة ١٩٩٢ اشترط لمنح هذه الزيادة ألا يجاوز المعاش الحد الأقصى لمجموع منعاش الأجرين الأساسي والمتغيس، مما دعاه إلى تقديم الطلب رقم ٨ لسنة ٧٣ قـضـائية إلى دائرة طلبات رجال القـضاء بمحكمـة النقض، طالباً الحكم له بأحــقــيـتــه في تلك الــزيادة. ،بجلســة ١١/٥/٤٠٠٢ دفع المدعى بعدم دستورية نص المادة(٧) من القانون رقم ٣٠ لسنة ١٩٩٢ قيما اشترطه لاستحقاق الزيادة في المساشات التي تقررت بذات النص من ألا يجاوز المعاش الحد الأقصى لمجموع معاش الأجرين الأساسي والمتغير، وإذ قدرت المحكمة جدية دفعة وصرحت له بإقامة الدعوى الدستورية ، فقد أقام دعواه الماثلة.

وحيث إن هيئة قضايا الدولة دفعت بعدم قبول الدعوى تأسيسا على أن المحكمة الدستورية العليا سبق لها أن فيصلت في المسالة الدستورية المثارة في الدعوى الماثلة وذلك بحكمها الصادر بجلسة ٩/٩/ ٢٠٠٠ في القضية رقم ١ لسنة ١٨ قضائية «دستورية» والذي قضى بعدم دستورية نص المادة الصادية عشرة من القانون رقم ١٠٧ لسنة ١٩٨٧ بتعديل بعض أحكام قانون التأمين الاجتماعي فيما تصمنه من اشتراط أن يكون سن المؤمن عليه ٥٠ سنة فأكثر لزيادة المعاش المستحق في الحالة المنصوص عليها في البند الخامس من المادة (١٨) من قانون التأمين الاجتماعي الصادر بالقانون رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥.

وحيث إن هذا الدقع مردود بأن قنضاء المحكمة الدستورية العليا الصادر في القضية رقم لسنة ١٨ قضائية «دستورية» بجلسة ٩/٩/ ٢٠٠٠ كان متعلقاً بنص المادة الصادية عشرة من القانون رقم ٧٠٠ لسنة ١٩٨٧ قــبل تعــديله بالـقانون رقـم ٣٠ لسنة ١٩٩٢ ــ المطعون عليه في الدعوى الماثلة منصباً على حكمة الذي أضاف شرطاً جديداً الستحقاق الزيادة التي تقررت في المعاشات اعتباراً من ١٩٨٧/٧/١ بالنسبة للمخاطبين بنص البند.

الخامس من المادة (١٨) من قانون التأمين الإجتماعي الصادر بالقانون رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥.

حاصلة أن يكون طالب الصرف قد بلغ من العمر خمسين عاماً فأكثر، في حين أن المسألة الدستورية محل الدعوى الراهنة تتعلق بما اشترطه النص الطعين بعد تعديله بالقانون رقم ٣٠ لسنة ١٩٩٢ لاستحقاق الزيادة في المعاشات التي تقررت من ١٩٩٢/٧/١ من ألا يجاوز المعاش الحد الأقصى لمجموع معاش الأجرين الأساسى والمتغير،

وحيث إنه عن طلب الهيئة القومية للتأمين والمعاشات إعادة الدعوى إلى هيئة المفوضين لإعادة تحضيرها في ضسوء مذكرتها المقدمة إليها إبان تحضير الدعوى ، حيث لم يشر تقرير هيئة المفوضين الذي ضمنته رايها في الدعوى إلى مذكرة الهيئة كما لم يتناوله بالتعقيب، فإن الثابت من الاطلاع على ملف الدعوى أن الهيئة القومية للتأمين والمعاشات كانت قد تقدمت بمذكرة بدفاعها وخافظة مستندات بجلسة التحضير المنعقدة في ٢/١/٥٠٢، ومن ثم فإن هذه المكذرة وما أرفق بها من مستندات كانت تحت نظر هيئة المفوضين عند إعداد تقريرها بالراى القانوني في القضية، والذي عرض فيه لرأيين : أولهما يرى الحكم بعدم دستورية النص الطعين، في حين يرى الثاني الحكم برفض الدعوى، وهو ما أيده تقرير هيئة المفوضين، الأمر الذي يعنى أن الهيئة الأخيرة قد تبنت وجهة نظر الهيئة القومية للتأمين والمعاشات التي

ضمنتها مذكرة دفاعها المشار إليها، ومن ثم فإن طلب الهيئة القومية للتأمين والمعاشات إعادة القضية إلى هيئة المفوضين، بعد أن أصبحت في حوزة المحكمة، ليس له من هدف سوى رطالة أمد النزاع وتعطيل الفصل قيه. وحيث إن المادة السابعة من القانون رقم ٣٠ ١٩٩٢ بزيادة المعاشات وتعديل بعض أحكام قوانين التأمين الاجتماعي ، تنص على أن:

«يستبدل بنص المادة الحادية عشرة والمادة الثانية عشرة من القانون رقم ۱۰۷ لسنة ۱۹۸۷ الصادر بتعديل بعض أحكام قانون التامين الاجتماعي النصان الآتيان:

المادة الصادية عشرة ـ تزاد المعاشات التي تستحق اعتباراً من ١ / ١٩٩٢/٧ في إحدى الحالات الآتية:

١ ــ بلوغ سن الشخوخة أو الفصل بقرار من رئيس الجمهورية أو العجز أو الوفاة المنصوص عليها في المادة ١٨ من قانون التأمين الاجتماعي المشار إليه.

٢ ـ الحسالة المنصسوص عليها في البتد(٥) من المادة ١٨ المسار

وتحدد الزيادة بنسة (٢٥٪) من المعاش بحد أدنى مقداره عشرون جنيها شهرياً وبحد أقصى مقداره خمسة وثلاثون جنيها شهريا. وتسرى في شأن الزيادة الأحكام الآتية:

١ - تحسب على أساس معاش المؤمن عليه عن الأجر الأساسي.

٢ ـ تستحق بالإضافة للصدود القصوى للمعاشات بما لايجناون مجموع المعاش الحد الأقصى لمجموع معاش الأجرين الأساسي والمتغير.

ويلغى نص المادة ١٦٥ من قانون التأمين الاجتماعي الصادر بالقانون رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥ المشار إليه، وكذا أحكام الزيادات المنصوص عليها بالقوانين أرقاما ٦٦ لسنة ١٩٨١ بزيادة المعاشات و.....

وحيث إن المسلحة الشخصية المباشرة وهي شرط لقبول الدعوى الدستورية مناطها أن يكون ثمة ارتباط بينها وبين المصلحة في الدعوى الموضوعية المطروحة على محكمة الموضوع. وكان المدعى يستهدف من نزاعة الموضوعي الحكم بأحقية في الزيادة التي تقررت للمعاشات التي تستحق اعتباراً من ١٩٩٢/٧/١ ومقدارها خمسة وثلاثون جنيها، وكان نص المادة السابعة من القانون رقم ٣٠ لسنة ١٩٩٢، فيما اشترطة لاستحقاق تلك الزيادة ألا يجاوز المعاش الحد الأقصى لجموع معاش الأجريان الأساسي والمتنفيان، يحول دون إجابة المدعى إلى طلبه، قبان مصلحته الشخصية الباشرة تتحدد بالطعن على ماورد بالبند(٢) من الأحكام التي تسرى في شأن الزيادة في المعاشات التي تستحق اعتباراً من ١٩٩٢/٧/١ والواردة بنص المادة الصادية عشرة من القانون رقم ١٠٧ لُسنَة ١٩٨٧ مسعندلة بالمادة السسابعية مَن القيانون رقم ٣٠ لسنة ١٩٩٢ والذي يشترط لاستحقاق تلك الزيادة ألا يجاوز مجموع المعاش الحد الأقبصي لمجموع منعاش الأجرين الأسناسي والمتغيير، وبه وحده يتحدد نطاق الدعوى الدستورية الماثلة.

وحيث إن المدعى ينعى على النص الطعين ــ محدداً تطاقاً على النحو المتقدم .. أنه يخالف أحكام المواد (٣٢ و٣٤ و٤٠) من الدستور، ذلكس أنه يحرم فئة من رجال القضاء ممن تقاعدوا اعتباراً من ١٩٩٢/٧/١ من الزيادة في المعاشات التي تقررت بذات النص ، في حين أن زملاءهم الذى تقاعدوا قبل هذا التاريخ منحوا هذه الزيادة نزولاً على حكم النص عينه قلبل تعديله بالقانون رقم ١٠ لسنة ١٩٩٢، وهو مايناقض مبدأ المساواة ويخلُّ بالحماية التي أظل بها الدستور حق الملكية والتي تمتد إلى الحقوق العينية والشخصية جميعها، فخسلاً عن أن هذا النص صدر بالمفالفة لمكم المادة (١٧٣) من الدستور والتي تستلزم أخذ رأى المجلس الأعلى للهيئات القضائية فيه قبل صدوره باعتبار أنه ينظم شأناً من شئون الهيئات القضائية.

وحيث إن هذا النعى سديد في جوهره ، ذلك أن الدستور وإن فوض السلطة التشريعية في تقرير قواعد منح المعاش، إلا أن من المثرر على ماجرى عليه قنضاء هنذه المحكمة أن الحق في المعاش إذا توافر أصل استحقاقه فإنه ينهض التزاماً على الجهـة التي تقرر عليها مترتباً في ذمتها بقوة القانون. وإذا كان الدستور قد خطا خطوة زبعد في اتجاه دعم.

التأمين الاجتماعي حين ناط بالدولة في مادنة السابعة عشرة تقرير معاش يواجه به المواطنون بطالتهم أو عجزهم عن أو شيخوختهم، فذلك لأن مظلة التامين الاجتماعي هي التي تكفل بمداها واقعاً أفضل يؤمن المواطن في غده، ويرعى موجبات التضامن الاجتماعي التي يقوم عليها على ماتقضى به المادة السابعة من الدستور.

وحيث إن الدستور أفرد بابه الثالث للحريات والحقوق والواجبات العامة، وصدره بالنص في المادة الأربعين منه على أن المواطنين لدى القانون سبواء، وكان الحق في المسباواة أمام القيانون، وهو ما رددته الدساتير المصرية المتعاقبة جميعها باعتباره أساس العدل والحرية والسلام الاجتماعي، وعلى تقدير أن الغاية التي يتوخاها تتمثل أصلا فى صون حقوق المواطنين وتامين حرياتهم فى مواجهة صور من التمييز تنال منها، أو تقيد ممارستها وغدا هذا المبدأ في جوهره وسيلة لتقرير الحماية القانونية المتكافئة التي لاتمييز فيها بين المراكز القانونية المتماثلة، والتي لايقتصر تطبيقها على الحقوق والحريات المنصوص عليها في الدستور، بل يمتد مجال إعمالها كذلك ، إلى تلك التي يقررها القانون ويكون مصدراً لها . وكانت السلطة التقديرية التي يملكها المشرع في مجال تنظيم الحقوق، والإيجوز بحال أن تؤول إلى التمبيز بين المراكز القائونية المتماثلة التي تتحدد وفق شروطه موضوعية يتكاف المواطنون من خلال أمام المقانون، وكنان المشرع قد أصدر القانون رقم ۱۰۷ لسنة ۱۹۸۷ بتعديل بعض أحكام قانون التامين الاجتماعي، مقرراً بمادته الحاديث عشرة زيادة في الماشات التي تستحق اعتباراً من ١٩٨٧/٧/١ في الحالات المشار إليها فيها محدداً لأحكام التي تسرى في شأنها، ناصاً في البند(٢) من تلك الأحكام على أن تستحق هذه الزيادة بالرضافة إلى الحدود القصوى للمعاشات بما الايجاوز مجسوع المعاش الحد الأقبصي لمجموع معاش الأجرين الأساسي والمتغير، مستثنياً من هذا الحكم المعاشات الستحقة وفقاً للمادة (٣١) من قانون التأمين الأجتماعي. إلا أن المشرع حين أصدر القانون رقم ٣٠ لسنة ١٩٩٢ بزيادة المعاشات عدل عن مسلكه السابق، ولم يستثن من قاعدة الحد الأقصى لمجموع معاش الأجرين الأساسي والمتغير أصحاب المعاشات التي تمت تسويتها طبقاً للمادة (٣١) من قانون التأمين الاجتماعي، رغم تماثل المراكز القانونية لكلتا الطائفتين باعتبار أنهم جميعاً سويت معاشاتهم على أساس شاخلهم منصب الوزير أو نائب الوزير، مشترطاً فيمن أحيل إلى التقاعد اعتباراً من ١٩٩٢/٧/١ لكي يفيد من حبكم المادة السابعية منه بزيادة متعاشبه بالنسبة التي حددتها ألا يجاوز المعاش الحد الأقصى لجموع معاش الأجرين الأساسى والمتغير، متبنياً بذلك تمييزاً تحكمياً ـ بالمالقة لنص المادة (٤٠) من الدستور \_ بين فئتين، إحداهما تلك التي أحيل أفرادها إلى التقاعد قبل ١٩٩٢/٧/١ وأخراهما التي بلغ أفرادها سن التقاعد بعد ذلك التاريخ، دون أن يستند التمييز بين هاتين الفئتين إلى اسس موضوعية، إذا احتص الفئة الأولى بحقوق تأمينية.

تتمثل في زيادة معاشاتهم وفقاً لحكم المادة (٣١) من قانون التأمين الاجتماعي الصاس بالقانون رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥ ، وكان يجب ضماناً للتكافئ في الحقوق بينهما أن تنتظمها قواعد موحدة ، لاتقيم في مجال تطبيقها تمييزاً بين المخاطبين بها.

وحيث إن الحماية التي أظل بها الدستور اللكية الخاصة لضمان صونها من العدوان عليها وفقاً لنص المادة (٣٤) منه تمتد إلى الأموال جميعها دون تميين بينها، باعتيار أن المال هو الحق ذو القيمة المالية سواء كان الحق شخصياً أم عينياً أم كان من حقوق الملكية الأدبية أو الفنية أو النصناعية. وكنان الحق في الزيادة في المعاش - شنأنه شأن المعاش الأصلى .. إذا توافر أصل استحقاقه ينهض الاتزاماً على الجهة التي تقرر عليها وعنصرا إيجابيا في ذمة صاحب المعاش أو المستحقين عنه، تتحدد قيمته وفقاً لأحكام قانون التأمين الاجتماعي بما لايتعارض فيه وأحكام الدستور، فإن النص الطعين ينحل والمالة هذه \_ عدواناً على حق الملكية بالمخالفة لنص المادة (٣٤) من الدستور.

وحيث إنه لذلك فإن النص الطعين يكون مخالفاً لأحكام المواد (٤٠,٣٤,١٧) من الدستور.

فلهذه الأسباب حكمت المحكمة بعدم دستورية نص البند(٢) من الفقرة الثالثة من المادة الحادية عشرة من القانون رقم ١٠٧ لسنة ١٩٨٧ معدلاً بالمادة السابعة من القانون رقم ٣٠ لسنة ١٩٩٢ فيما لم يتضمنه من استثناء المعاشات المستحقة وفقاً للمادة (٣١) من قانون التأمين الاجتماعي الصادر بالقانون وقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥ من شرط ألا يجاوز مجموع المعاش الحد الأقصى لمجموع معاش الأجرين الأساسي والمتغير، وألزمت الحكومة المصروفات ومبلغ مائتي جنيه مقابل أتعاب

رئيس المحكمة أمين السر الجريدة الرسمية العدد ١٢ مكرر في ٢٠٠٧/٣/٢٥

#### سادسأالكتبالدورية

## كتاب دورى رقم ٩ نسنة ٧٠٠٢

### الاسترشاد بقواعد تنظيم واستخدام وقت العمل الرسمى بالجهاز المركزي للتنظيم والإدارة والصادر بالقراررقم ۲۸۹ نسنة ۲۰۰۷

تم دراسة كل ما يتعلق بتنظيم واستخدام وقت العمل الرسمي من ناحية الصضور والانصراف والتواجد أثناء وقت العمل الرسمي والتكليف بالمأموريات والتصريح بالغياب والإجازات العارضة والاعتبادية والمرضية وأسلوب المتابعة والمساءلة.

برجاء التنبيه بالاسترشاد بهذه الضوابط عند إصدار سيادتكم بشان قواعد تنظيم واستحدام وقت العمل الرسمي والتنبيه على الوحدات التابعة لسيادتكم بالالتزام بقراراتكم في هذا الشأن.

## قراررئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة رقم ۲۸۹ نسنة ۲۰۰۷

### إصدار تنظيم واستخدام وقت العمل الرسمى بالجهاز

المركزي للتنظيم والإدارة رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة:

بعد الاطلاع على القانون رقم ١١٨ لسنة ١٩٦٤ بإنساء الجهاز المركسزى للتنظيم والإدارة، وعلى القانون رقام ٤٧ لسنة ١٩٧٨ بإصدار نظام العاملين المدنيين بالدولة وتعديلاته، وعلى قرار رئيس الجسهاز المركسزى للتنظيم والإدارة رقم٧٧ لسنة ١٩٨٦، وكتاب دورى الجهاز رقم١٨ لسنة ١٩٨٦ بشأن تنظيم استخدام وقت العمل الرسمي وتحسين خاروف العمل للعاملين بوحدات الجهاز الإداري للدولة.. وعلى كتاب دوري الجهاز رقم (١٧). لسنة ٢٠٠٦ بشان النظام الواجب اتباعه عند حصول العاملين بوحدات الجهاز الإدارى للدولة على الإجازات المقررة قانونا، والكتاب الدورى رقم٥٧ لسنة ٢٠٠٦ بشان ضوابط توحيد الإجازة الأسبرعية بيومى الجمعة والسبت وتحديد أيام وساعات العمل الأسبوعية بوحدات الجهاز الإداري للدولة.

وعلى كتاب دورى الجهاز رقم ٨ لسنة ٢٠٠٧ بشان ضوابط منح الشهادات الدالة على رصيد الإجازات:

فسرر: المادة الأولى يعمل بالنظام المرافق في شان تنظيم واستخدام وقت العمل الرسمى داخل وحدات الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة ويستخدم في تنفيذه النماذج المرفقة.

المادة الثانية على الرؤساء المختصين مراعاة توزيع الأعمال على مرءوسيهم بشكل محدد وواضح وفقا لخطة الإدارة المعتمدة مع تحديد التوقيت اللازم لإنجاز كل عمل من هذه الأعمال.

المادة التالشة على كل إدارة مركزية وما في حكمها موافاة الإدارة العاملة لشئون الأفراد بموقف العاملين بها وبيان الغياب الشهرى وكذا بيان التأخيرات في الأسبوع الأول من الشهر التالي على الأكثر وذلك بعد اعتماده من رئيس الإدارة المركزية المختص.

المادة الرابعة تقوم الإدارة العامة للتفتيش المالي والإداري بمتابعة تنفيذ النظام المرفق بتقارير شهرية عن مدى تنفيذ ما ورد به، ويعتبر عدم الالتزام بتنفيذ ما ورد بهذا النظام خروجا على مقتضى الوظيفة ويعرض مرتكبه للمساءلة التأديبية..

الدة الخامسة على المختصين تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ حسدوره.

تحريرا في ٥/٧/٧/٢

رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة د. صفوت النحاس

#### قواعد تنظيم واستخدام وقت العمل الرسمي أولاً: الحضور والانصراف والتواجد أثناء وقت العمل:

١ - يخصص في كل قطاع أو إدارة مركزية وما في حكمها سجلات لإثبات حضور وانصراف العاملين وتكليفهم بمأموريات والترخيص لهم بالإجازات بأنواعها ويفرد سبجل لشاغلي وظائف المجمسوعات النوعية التخصصية حتى الدرجة الأولى، وسجل ثان لوظائف كبير وسجل ثالث لشاغلى الوظائف المكتبية والحرفية وسجل رابع لوظائف الخدمات المعاونة كل على حدة كوسيلة لإثبات حضور وانصراف العاملين يها.

٢ - يكون رئيس الأمانة الفرعية في كل إدارة مركزية وما في حكمها مستولا بصفة مباشرة عن السجلات المشار إليها، وعليه أن يقدم إلى رئيس الإدارة المركزية أو من في حكمه بياتا يوميا يتضمن حالات عدم التوقيع والتأخيرات في الحضور، والتأشيرات في السجلات بما تم اتخاذه في هذه الحالات بناء على قرار الرئيس المختص.

٣ - يقوم رئيس الأمانة الفرعية بالتاشير في السجلات بما يثبت الترخيص للعامل في إجازة بمختلف أنواعها مع تحديد نوع الإجازة ومدتها وتاريخ بدايتها ونهايتها مع إبلاغ الأمانة العامة وكذلك الإدارة العامة للتفتيش المالي والإداري التي تقوم بإبلاغ مندوب البوابة بذلك،

٤ ـ على مستول البوابة إمساك سحل يدون فيه حالات التأخير في الحضور والانصراف قبل المواعيد دون تصريح معتمد وإبلاغ الإدارة العامة للتفتيش المالي والإداري بذلك.

شانيا: التكليف بالمأموريات:

١ - يكون التكليف بمأموريات خارج مقر العمل بناء على ترخيص معتمد من مستوى مدير عام على الأقل وفقا للنموذج المرفق وعلى العامل المكلف بمراقبة الحضور والانصراف التأشير بها في السجلات بتحديد بدايتها ونهايتها وعلى المكلف بالمأمورية التقدم عند انتهاء المأمورية ببيان عن نتائج المأمورية التي قام بها وفقا للنموذج المرفق.... في حالة عدم التقدم بهذا البيان يكون على رئيس الإدارة المختص تكليف رئيس الأمانة الفرعية بتبيلغ الإدارة العامة للتفتيش المالى والإدارى بأسماء العاملين الذين يغادرون مقر العمل دون تقديم النموذج المشار إليه للمسألة التأديبية.

٢ ـ إذا رخص للعامل بمغادرة مقر عمله أثناء مواعيد العمل الرسمية لتنفيذ مأمورية مكلف بها فعلية أن يسلم صورة من نموذج التكليف لرئيس الأمانة الفرعية التابع لها وصورة أخرى إلى مسئول البوابة لقيده في سجل خاص لديه.

ثالثاً: التصاريح بالغياب أثناء وقت العمل الرسمي:

١ - يكون منح التصاريح لأسباب يبديها العامل وتقبلها الإدارة وبحيث لا يؤثر غياب العامل على انتظام العمل ومقتضيات إنجازه.

٢ ـ يكون اعتبماد التصاريح من مديري العموم على الأقل في نطاق إشرافه بحيث لا تزيد مدة التصريح عن ثلاث ساعات في المرة الواحدة، وتحسب كل (٦) ساعات غياب بموجب تاريح معتمدة بواقع يوم واحد من الإجازة الاعتيادية المستحقة للعامل خلال نفس السنة ولا يجوز اعتماد طلب التصريح في حالة استنفاد العامل إجازته السنوية.

٣ - يقدم طلب التصريح على النموذج المرفق من صورتسين تحفظ إحداهما في ملف خاص بالأمانة الفرعية في الإدارة المركزية المختصة وتسلم الصورة الثانية لمسئول البوابة الخارجية ويعتبر امتناع العامل عن تسليم صورة البوابة مخالفة إدارية.

٤ - على الأمانة الفرعية في كل إدارة مركزية وما في حكمها إمساك سجل خاص بالتصاريح يثبت فيه حالات التصاريح المعتمدة ومدتها وإبلاغ الإدارة المركزية لشئون الأمانة العامة (ششون العاملين) بالحالات التي تصل مدد التصاريح فيها ست ساعات لخصمها من الإجازات الاعتيادية.

 م ـ يصدرح للعاملة بساعة رضاعة (نصف ساعة في الحضور ونصف ساعة في الانصراف ووفقا للأحكام والقواعد المنظمة).

٦ ـ على مسئول البوابة الخارجية إخطار الإدارة العامة للتفتيش المالي والإداري يوميا بصورة تصاريح الغياب.

رابعا: الإجازات العارضة:

يكون إقرار الإجازات العارضة بعد عودة العامل بالنسبة لدرجة مدير عام وكبير من رئيس الإدارة المركزية المختص، وبالنسبة لشاغل وظائف الدرجة الأولى فما دونها من اختصاص مديري العموم. في حالة استنفاذ العامل لإجازاته العارضة وفي حالات الضرورة

التي يقدرها رئيس الإدارة المركزية المختص يجوز الترخيص للعامل في هذه الحالة أن يتقدم في اليوم التالي بإجازة اعتبادية لا تزيد على ثلاثة أيام محددا الظروف الذي اضطرته للغياب على النموذج المعد لذلك على أن تبلغ للإدارة العامة لشئون الأفراد (الإجازات) للتأشير بالدفاتر بعد اعتمادها من رئيس الإدارة المركزية المختص.

وفي كل الأحوال لا يجوز أن تتخلل الإجازة العارضة يومي إجازة أو عطلة رسمية.

#### خامسا: الإجازات الاعتيادية:

تتخذ السنة الميلادية من أول يناير إلى آخر ديسمبر أساسا لحساب الإجازات التي تمنح للعامل ليستحق العامل إجازة اعتيادية سنوية بأجر كامل لا يدخل في حسابها أيام العطلات والأعياد والمناسبات فيما عدا العطلات الأسبوعية وذلك على النحو التالي:

١ \_ ١٥ يوما في السنة الأولى بعد مضى ستة أشهر من تاريخ استلامه العملء

٢ ـ ٢١ يوما لمن أمضى سنة كاملة.

٣ ـ ٣٠ يوما لمن أمضى عشر سنوات في الخدمة.

٤ - ٥٤ يوما لمن تجاور سنه الخمسين.

#### مع مراعاة القواعد الأتية:

(أ) بالنسبة للتثبيت:

١ \_ من تم تشبيتهم في ذات المجموعة أو مجموعة عماثلة ولم يوضعوا تحت الاختبار وحسبت لهم مدة خبرة عملية يستحقون إجازة اعتبادية في السنة الأولى (٢١ يوما).

٢ ـ من تم تثبيتهم في مجموعة مغايرة ووضعوا لهذا السبب تحت الاختبار تحسب له مدة الإجازة الاعتبادية في السنة الأولى بعد التثبيت (۱۵ يوما).

(ب) بالنسبة للمتعاقدين على مكافأة شاملة على بند ٢/٢ أجور موسمين يستحقون الإجازات الآتية:

١ \_ (٢١) يوما مدفوعة الأجر إجازة اعتيادية منها ستة أيام إجازة عارضة.

٢ ـ ٢٠ يوما إجازة مرضية بدون اجر.

٣ \_ إجازة وضع لمدة أقصاها ٣ أشهر بدون أجر تستقطع من مدة

٤ \_ إجازة بدون أجر لمدة شهر لأداء فريضة الحج أو زيارة بيت المقدس لمرة واحدة أثناء مدة العلاقة العقدية.

#### (ج) إجراءات طلب الإجازة الاعتيادية:

ــ يقدم العامل طلب الإجازة الاعتبادية قبل القيام بها على الرئيس المباشر حسب درجته بعد التأشير عليها من شئون الأفراد (الإجازات) إبان رصيده يسمح بالحصول عليها مع تحديد بدايتها ونهايتها ثم يعرض طلب الإجازة على الرئيس المختص بالإدارة المركزية لاعتماده في وقت تقدره السسلطة المختصة قبل القيام بالإجازة مع مراعاة أن يتأكد الرئيس المباشر من قيام طالب الإجازة الاعتبادية من توقيع الموظف الذي يحل محله في العمل خلال فترة الإجازة الاعتبادية حفاظا على استقرار العمل خلال هذه الفترة.

\_ عند الترخيص للعامل بإجازة اعتبادية عليه أن يحرر قبل قيامه بالإجازة إقدار قيام بالإجازة وهو آخر يوم للعمل الرسمي السابق لبداية الإجازة الاعتيادية المرخص له بها مبينا بدايتها ونهايتها وعنوانه أثناء الإجازة الاعتبادية وعند عودته يحرر العامل إقرارا بالعودة من الإجازة الاعتبادية وفي ذات اليوم يعرض على الرئيس المباشر حسب درجته للاعتماد.. وعلى رئيس الأمانة تبليغ الإجازة الاعتبادية بعد عودة العامل إلى شئون الأفراد (إجازات) للتأشير في السجلات.

• في حالة طلب العامل الذي يطلب مد إجازته الاعتيادية أن يبلغ الرئيس المختص بالتصريح بالإجازة أو مدها بطلب كتابي قيل انتهاء إجازته بوقت كاف فإذا لم يصله رد بالموافقة وجب عليه العودة إلى العمل فإذا ما تخلف عن العودة إلى العمل بعد انتهاء مدة إجازته الاعتيادية تعين على الرئيس المباشر حسب درجته إبلاغ شئون الأفراد (الإجازات) بانقطاعه في اليوم الذي كان محددا لعودته لاتضاذ الإجراءات القانونية المقررة في هذه الشأن.

• تقوم إدارات شئون العاملين بالوحدة (الإجازات) بالتيسير على العامليان ومعاونتهم في الحصول على إجازاتهم المقررة قانونا على

(١) يتعين على إدارات شئون العاملين فتح سجل خاص لتدوين

الإجازات الاعتبادية للأفراد في مضتلف الدرجات المالية والمجموعات النوعية وذلك في أول يناير من كل عام وفقا للأسس القانونية لتحديد أيام الإجازة السنوية المستحقة إما من تاريخ بداية التعيين أو مدة الخدمة أو السن أو العمل بالمناطق النائية وبمراعاة تحديثه سنويا قى توقيت محدد هو ٢٦/٢١ من كل عام.

( ب ) يجب على الوحدة الإدارية الاستجابة لطلب العامل الراغب في الحصول على إجازة اعتيادية من إجازته المقررة قانونا ووفقا لما هو محدد بنموذج طلب الإجازة من حيث عدد الأيام وتاريخ بدايتها ونهايتها سواء كانت مجمعة أو مجرأة أو لمدد متصلة أو منفصلة بحسب الأحوال ويتعين على العاملان بحدد بدقة في طلب الإجازة عدد أيام الإجازة وتوقيت الحصول عليها والمدة الكلية للإجازة.

● وعلى إدارة شئون العاملين الالتزام بكل دقة عند استخراج الشهادات الدالة على رصيد الإجازات المتبقى لتكون مطابقة للحقيقة وتجد أصولا لها في ملف خدمة العامل وتحت المسئولية التأديبية المستخرج الشهادة والمعتمد لها فضلا عن المسئولية المدنية.

يكون التصريح بإجازة اعتيادية من الرصيد على النصو

- يستحق العامل في الخمس سنوات السابقة على تاريخ بلوغه سن . الإحالة إلى المعاش أو المدة الباقية على هذه السن أيهما أقرب ستين يوما من رصيد إجازاته المتبقية بالإضافة إلى الإجازات الاعتبادية الستحقة له.
- وقى جميع الأحوال لا يجوز منح العامل هذا الرصيد دفعة واحدة وإنما يستحقه على مدار السنة حسب حاجة العمل وما تقدره السلطة المختصة ويجوز للعامل بناء على طلبه الحصول على إجازة لمدة شهر كامل ويستحق في هذه الحالة نسبة الحوافز والجهود غير العادية عن هذه المدة وعلى الجهة الإدارية الاستجابة لهذا الطلب.
- يجب إعادة نظام لتنفيذ الالتزام بالمادة (٦٥) من قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة يضمن التصريح للعامل بالحصول على إجازة لمدة ستلة أيام متصلة مع ضرورة متابعة هذا النظام بأسلوب يتسم بالجدية والدقة.
- يجب عند تحديث السجل بصفة دورية سنويا تحديد القدر المتبقى من إجازات العامل التي لم يحصل عليها عن كل سنة وترحل على السنة التالية لها، بحيث يظهر بوضوح الرصيد المتراكم للعامل من الإجازات عن السنوات السابقة في عمود مستقل بذلك.
- يجب تضمين ملف الخدمة الوظيفية للعامل والمستفظ به بإدارة شئون العاملين صور طبق الأصل من طلبات الحصول على الإجازات المؤشر عليها بالموافقة أو عدم الموافقة ومبرراتها وتلتزم إدارة التفتيش المالي والإداري إجراء تفتيش دوري لملفات العاملين للتأكد من إيداع طلبات الحصول على الإجازات السنوية مع ضرورة مراجعة الموقف لتسهيل عملية حساب رصيد الإجازات المستحقة للعامل عند ترك الخدمة.

سادسا الإجازات المرضية:

١ - إذا طرأ على العامل أثناء العمل حالة مرضية وجب عليه أن يبلغ رئيسه المباشر في الجهة التي يعمل بها لإحالته في ذات اليوم عن طريق شئون الأفراد إلى الإدارة الطبية المختصة لتوقيع الكشف الطبي عليه وتقرير منحه الإجازة الرضية اللازمة.

٢ ـ إذا انقطع العامل عن عمله بسبب المرض وكان غير قادر على الانتقال لمقر الإدارة الطبية وجب عليه أن يبلغ رئيسه المباشر في الجهة التي يعمل بها خلال ٢٤ ساعمة على الأكثر من انقطاع مع بيان محل إقامت لإحائته عن طريق شئون الأفراد في اليوم ذاته للجهة الطبية المختصة التي يقع محل إقامته في دائرة اختصاصها وترسل صورة من كتاب الإحالة للعامل الذي عليه أن يتقدم للجهة الطبية المختصة خلال ثلاثة أيام من تاريخ انقطاعه عن العمل أو يخطرها قورا بأنه غير قادر على الانتقال إليها تمهيدا للنظر في منحه الإجازة المرضية اللازمة فإذا انقضت الإجازة دون أن يشفى وجب عليه أن يعيد الإبلاغ في اليوم التالى على الأكثر لانتهاء الإجازة لإعادة الكشف عليه ويتكرر الإبلاغ والكشف حتى يعود العامل إلى عمله.

٣ \_ إذا طلب العامل توقيع الكشف الطبي عليه في عنوان غير التابت بملف خدمته وجب عليه ألا يغيره قبل إتمام الكشف الطبي عليه وإذا غيره لظروف اضطرارية قبل الكشف وجب عليه فور إعادة إبلاغ شئون الأفراد بالعنوان الجديد.

٤ \_ إذا لم يتم الكشف على العامل خلال مدة انقطاعه وأقر بذلك كتابة

وجب على الجهة التابع لها عدم تسليمه العمل وإحالته فورا عن طريق شئون الأفراد للإدارة الطبية المختصة لتوقيع الكشف الطبي

 يعود العامل إلى عمله بعد شفائه في اليوم التالي لانتهاء الإجازة المرضية الممنوحة له بمعرفة الجهة الطبية المختصة ويحرر إقرار العودة على النموذج المعد لذلك مبينا به تاريخ بداية ونهاية الإجازة المرضية واليوم الذي استانف فيه العمل ويعرض في اليسم ذاته على الرئيس المباشر لاعتماده وإحالته على شئون الأفراد (الإجازات).

٦ - في حالة عدم تقرير الجهة الطبية المختصة صراحة مرض العامل يتعين اتضاذ إجراءات إصالته إلى التحقيق لتحديد مدى تمارضه في ضوء ما يقدمه من مستندات طبية فإذا ثبت تمارض العامل جوزيا أما إذا ثبت عدم تمارض العامل فتحسب مدة الانقطاع من رصيد إجازاته الاعتيادية إذا سمح رصيده بذلك.

سابعا: أسلوب المتابعة والمساءلة

١ - المتابعة الداخلية: ويعهد بهذه المتابعة لوحدة المتابعة المنشأة يقرار رئيس الجمهورية رقم ١٢٥ لسنة ١٩٨٠.

٢ - المتابعة الضارجية: ويقوم بها الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة فتتولى الردارة المركزية لتقييم الأداء المتابعة بالنسبة لكافة الوحدات عدا ما تكلف به مديريات شئون العاملين بالنسبة لكافة الوحدات المتابعة (التنظيم والإدارة) بالمصافظات، وتتولى تلك المديريات المتابعة بالنسبة لوحدات الضدمات التي نقلت للمحافظات وتقسوم الإدارة المركزية لتقييم الأداء بالجهاز وكذلك مديريات التنظيم والإدارة بتقديم تقارير نتائج المتابعة من واقع التطبيق العملى وعرضه على السيد الدكتور رئيس الجهاز وإرسال صورة منه إلى الجهة التي تمت بها على أن تتضمن هذه التقارير اقتراح الحلول المناسبة للمشاكل التي تعترض العمل والتنفيذ.

٢ - المساءلة التأديبية: تراعى السلطة المضتصبة لدى وضعها للاثحة الجزاءات طبقا للمادة ٨١ من القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ تضمين هذه اللائحة المخالفات المتصلة بمواعيد المضور والانصراف واستخدام وقت العمل الرسمي والجزاءات المقررة على ارتكاب العامل لأى مخالفة منها وتشديد الجزاء في حالة عودة العامل إلى تكرار ذات المضالفة ضلال السنة مع إعلان ذلك على العاملين بالطرق المتبعة لذلك .

## كتاب دورى رقم (١٠) نسنة ٢٠٠٧

### تدريب المتعاقدين بمكافآت شاملة

بالجهاز الإدارى للدولة ووحدات الإدارة المحلية

يعتبر التدريب أحد محاور التنمية الإدارية واستثمار للطاقات البشرية، وذلك بتنمية الكوارد العلمية والفنية والإدارية لاستيعاب التكنولوجيا في مجال المعلومات والاتصالات والعلوم الإدارية الحديثة ولذا فإن التركير على تدريب تلك الكوادر يعتبر أهم عنصر لتحقيق التقدم.

ونظرا لورود العديد من الإستفسارات من وحدات الجهاز الإدارى للدولة حول إمكانية تدريب العاملين المتعاقدين بمكافآت شاملة بوحدات الجهاز الإدارى للدولة ووحدات الإدارة المحلية.

وبإعتبار أن التدريب يساهم في رفع كفاءة العاملين الدائمين والمؤقتين والمتعاملين مع طالبي الخدمة من المستثمرين والمواطنين فانه ولئن كان الأهل هو تدريب العاملين الدائمين بوحدات الجهاز الإدارى للدولة إلا إن هذا التدريب من المكن أن يمتد ليشمل العاملين المؤقتين الذين يشاركون في تنفيذ خطة عمل الوحدات الإدارية وتحقيق أهدافها وأن يكون ذلك بإتاحة الفرصة لهذه العمالة المؤقتة للإشتراك في البرامج التدريبية التى تنفذها الوحدة لتدريب العاملين بها وذلك في حدود نسبة من الإعتمادات التدريبية المتاحة بموازنة الوحدة لتدريب

برجاء التنبيه على الوحدات التأبعة لسيادتكم بمراعاة إشتراك

العاملين المؤقلتين بمكافآت شاملة في التدريب وفقا للضوابط السابقة.

> وتفضلوا بقبول وافر تحياتي وخالص تقديري.. صدر فی ۲۰۰۷/۷/۳۱

رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة د. صفوت النحاس

## كتاب دوري رقم (١١) نسنة ٢٠٠٧

ضوابط صلاحية الإعلان عنشغل الوظائف القيادية

تلاحظ أن بعض وحدات الجهاز الإدارى للدولة تطلب موافقة الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة على الإعلان عن شغل الوظائف القيادية. ويتم الموافقة على الإعسلان عن طريق الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة بعد دراسة الاحتياجات الفعلية لشغل هذه الوظاذف باعتبارها قمة الوظائف التي تحرك العمل التنفيذي بالجهاز الإدارى للدولة إلا أن بعض الجهات تتراخى في نشر الإعلان لمدد طويلة مما يؤدي إلى تعطيل شغل هذه الوظائف.

وأنه ولئن كان القانون رقم ٥ لسنة ١٩٩١ قد ورد النص بلائحته التنفيذية على أن تعلين كل جهة عن شعل الوظائف القيادية الخالية بها.. وأن تقوم اللجنة الدائمة للوظائف القيادية بالوحدة بممارسة اختصاصها بالنظر في الترشيح والاختيار لهذه الوظائف وابتعاثهم للتدريب وعلى أن تستقط حقوق من لم يدركه الدور في التعيين بمضى سنة من تاريخ اعتماد قائمة الترشيح النهائية من السلطة المختصة بعد التدريب وأجات اللائحة أن يتم التعيين من هذه القائمة خيلال الستة أشهر لانقضاء السنة.

إلا أن القانون رقم ٥ لسنة ١٩٩١ ولائحته التنفيذية لم يحدد مدة زمنية لصلاحية الإعلان بعد الموافقة الصادرة عن الجهاز المركرى للتنظيم والإدارة على الإعلان والجهاز وهو المنتص بالموافقة على الإعلان فيان له وضع القواعد المنظمة لصلاحية الإعلان بهدف عدم تعطيل شغل الوظائف القيادية بعد الموافقة على الإعلان عنها

وعلى هذا الأساس فإنه يتعين الالتزام بالضوابط والقواعد الآتية لصالحية الإعلان توحيدا للمعاملة بين وحدات الجهاز الإداري للدولة وهي على النحو الآتي:

١ - تحدد مدة صلاحية الموافقة على الإعلان بحيث لاتتجاوز سنة من تاريخ موافقة الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة.

٢ - إذا كان شغل الوظيفة القيادية يتطلب موافقات سابقة على طلب شغلها فإنه يتعين قبل طلب الموافقة على الإعلان من الجهاز أخد هذه الموافقات وأن تكون مصحوبة بطلب الموافقة على الإعلان.

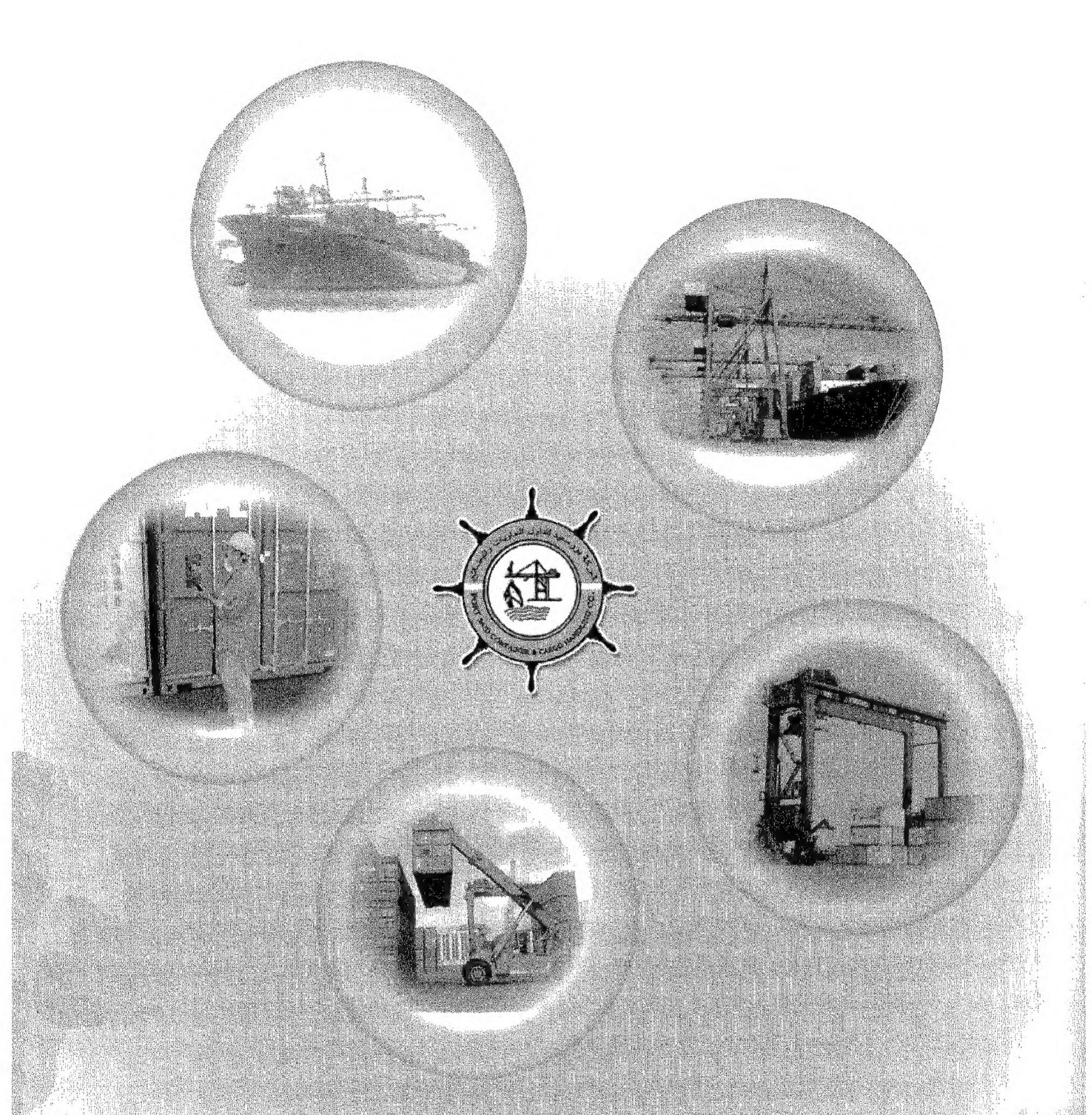
٣ - بعد نشر الإعلان وانتهاء المدة المحددة للتقدم فيه تدعى اللجنة الدائمة للقيادات بكل وحدة للنظر في الترشيح والابعاث للتدريب وذلك خلال ستة أشهر من تاريخ نشر الإعلان.

٤ - يشترط في كل الأحوال أن يكون المتقدم لشغل الوظيفة القيادية مستوفيا لشروط شغل الوظيفة المعلن عنها وقت تقديم الطلب وحتى تاريخ نهاية المدة المحددة لقبول الطلبات وأن تظل هذه الصلاحية حتى تمام التعيين وأن تكون الوظيفة المطلوب شغلها ممولة وشاغرة حسب استمارة الموازنة.

برجاء التنبيه على كافة الوحدات التابعة لسيادتكم بالالتزام بما تقدم عن شغل الوظائف القيادية تحقيقا لأهداف شغل هذه الوظائف وعدم تعطيلها.

صدر في ۲۰۰۷/۷/۳۱

رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة د. صفوت النحاس



## عَالِدُوا فِي فِي اللَّهِ اللّ

### 

- ساحة الحاويات ١٠٠٠ ٢٥ م٢
- الطاقة السنوية المخططة ، ، ، ، ، ٨ حارية مكافلة
  - المعداك: ﴿ وَنَثَّى رَصِيفًا عَمَلَاقَ .
    - ۱ وشررمیناستورك،
    - » ولكن سلحة صلاق (RTG) :
      - ﴾ ۴ ونثل سلحة(R.S) .
      - الله جرار مواثئ بالمقطورة

### الريشياء المتساف

- يقع على مسلحة . · · · هم؟ بمنينة العاشر
- من رمضان .
- ـ طاقة المحطة · · 1 حارية مكافلة بشالع علمة / سوارات .
  - ء مسلحة المخزن المشترك ، ١٩٢٠.

### نشاط تداول البضائج

يتم بالشركة تداول جميع أنواع البضاعة العامة

والحبوب الصب.

الطاقة التخزيلية للبضائح الصب ٥٠٠٠٠ طن - معل الكاول ١٠٠٠ طن / يوميا <sub>.</sub>

تقطاع شرعى مصطفى كامل وعزمى هبني هبنة ميناء الدور السنادس TYPETE SINGLE STIFFF ATT. FTEVIOL C WEB: www.psacha.com E-MAIL:info@psacha.com

## قرضك بفال شخطك



- مهما كانت مهنتك موظف حكومي أو قطاع خاص يمكنك الإستفادة من القرض.
  - تحصل على فيزا بنك الأسكندرية.

جميع الموافقات خاضعة لشروط وأحكام بنك الأسكندرية.

• للبنك الحق في رفض أي طلب بدون إبداء أسباب.

- حد ائتمان بالسحب على المكشوف موافق عليه مسبقاً.
- أبسط إجراءات وأقل مستندات.
- أعلى قيمة للقرض تصل إلى ♦♦٥ ألف جنيه لأول مرة.
  - أطول فترة للسداد تصل إلى ١٨ شهر.
    - تأمين كامل ضد العجز أو الوفاة.

لمزيد من المعلومات إتصل على ٢٣٠١



القرضالفريد

Bank of Alexandria, a bank of INTESA To SANDAOLO